ABSTRAK

Rovi A. Mashuri 2249100084. 2026. Dinamika Kebijakan Pendidikan: Analisis Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Motivasi Kerja dan Kompetensi Profesional Guru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dinamika kebijakan perubahan kurikulum yang menuntut guru untuk beradaptasi terhadap perubahan sistem pembelajaran, administrasi pendidikan, dan pengembangan profesional. Penelitian bertujuan untuk menganalisis dampak kebijakan perubahan kurikulum terhadap motivasi kerja guru dan kompetensi profesional guru di MAN 2 Cianjur. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal dan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh guru MAN 2 Cianjur dengan jumlah responden sebanyak 38 orang. Data dikumpulkan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas Kolmogorov–Smirnov dan pengujian hipotesis menggunakan korelasi nonparametrik Spearman's Rho karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kebijakan perubahan kurikulum memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru dengan nilai koefisien korelasi r_s = 0,357 dan nilai signifikansi p = 0,028; (2) kebijakan perubahan kurikulum memiliki hubungan positif yang kuat dan sangat signifikan terhadap kompetensi profesional guru dengan nilai koefisien korelasi r_s = 0,572 dan nilai signifikansi p = 0,000; dan (3) terdapat hubungan yang sangat kuat antara motivasi kerja guru dan kompetensi profesional guru dengan nilai koefisien korelasi r_s = 0,663 dan nilai signifikansi p = 0,000. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kebijakan perubahan kurikulum memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan motivasi kerja dan kompetensi profesional guru di MAN 2 Cianjur. Pengaruh kebijakan lebih dominan terhadap aspek kompetensi profesional dibandingkan motivasi kerja. Penelitian ini merekomendasikan penguatan pengembangan profesional berkelanjutan, restrukturisasi sistem penghargaan guru, serta optimalisasi ekosistem digital dan Teaching Factory untuk mendukung implementasi kurikulum secara lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata kunci: kebijakan perubahan kurikulum, motivasi kerja guru, kompetensi profesional guru, Kurikulum Merdeka, Spearman's Rho.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Rovi A. Mashuri. 2249100084. 2026. *The Dynamics of Educational Policy: An Analysis of the Impact of Curriculum Change Policy on Teachers' Work Motivation and Professional Competence. This study was motivated by the dynamics of curriculum change policies that require teachers to adapt to changes in the learning system, educational administration, and professional development. The study aimed to analyze the impact of curriculum change policy on teachers' work motivation and professional competence at MAN 2 Cianjur. This research employed a quantitative approach with a causal research design and a survey method. The population consisted of all teachers at MAN 2 Cianjur, with a total of 38 respondents. Data were collected using questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted through the Kolmogorov–Smirnov normality test and hypothesis testing using Spearman's Rho nonparametric correlation because the data were not normally distributed. The findings revealed that: (1) curriculum change policy had a positive and significant relationship with teachers' work motivation, with a correlation coefficient of r_s = 0.357 and a significance value of p = 0.028; (2) curriculum change policy had a strong positive and highly significant relationship with teachers' professional competence, with a correlation coefficient of r_s = 0.572 and a significance value of p = 0.000; and (3) there was a very strong relationship between teachers' work motivation and teachers' professional competence, with a correlation coefficient of r_s = 0.663 and a significance value of p = 0.000. Based on these findings, it can be concluded that curriculum change policy has a significant impact on improving teachers' work motivation and professional competence at MAN 2 Cianjur. The policy exerts a more dominant influence on professional competence than on work motivation. This study recommends strengthening continuous professional development, restructuring the teacher reward and recognition system, and optimizing the digital ecosystem and Teaching Factory to support curriculum implementation more effectively and sustainably.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Keywords: *curriculum change policy, teachers' work motivation, teachers' professional competence, Merdeka Curriculum, Spearman's Rho.*

الملخص

روفي أ. مشوري، 2249100084، 2026م، ديناميات السياسة التعليمية: تحليل أثر سياسة تغيير المنهج الدراسي في دافعية العمل والكفاءة المهنية لدى المعلمين. انطلقت هذه الدراسة من ديناميات سياسة ،تغيير المنهج الدراسي التي تفرض على المعلمين التكيف مع التغيرات في نظام التعلم، والإدارة التعليمية والتطوير المهني. وهدفت الدراسة إلى تحليل أثر سياسة تغيير المنهج الدراسي في دافعية العمل لدى استخدمت الدراسة المنهج الكمي بتصميم بحث .MAN 2 Cianjur المعلمين وكفاءتهم المهنية بمدرسة وبلغ عدد أفراد ،MAN 2 Cianjur سببي ومنهج المسح. وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي مدرسة العينة 38 معلماً. جُمعت البيانات باستخدام استبانة تم التحقق من صدقها وثباتها. وتم تحليل البيانات من خلال اختبار كولموغوروف–سميرنوف للتحقق من التوزيع الطبيعي، واختبار الفرضيات باستخدام .اللامعلمي نظراً لأن البيانات لم تكن موزعة توزيعاً طبيعياً (*Spearman's Rho*) معامل ارتباط سبيرمان أظهرت نتائج الدراسة أن: (1) سياسة تغيير المنهج الدراسي لها علاقة إيجابية ودالة إحصائياً بدافعية العمل ؛ (2) سياسة تغيير$p = 0.028$ وقيمة الدلالة $r_s = 0.357$ لدى المعلمين، حيث بلغ معامل الارتباط المنهج الدراسي لها علاقة إيجابية قوية ودالة إحصائياً بدرجة عالية بالكفاءة المهنية للمعلمين، حيث بلغ ؛ (3) توجد علاقة قوية جداً بين دافعية العمل$p = 0.000$ وقيمة الدلالة $r_s = 0.572$ معامل الارتباط وبناءً .$p = 0.000$ وقيمة الدلالة $r_s = 0.663$ لدى المعلمين وكفاءتهم المهنية، حيث بلغ معامل الارتباط على هذه النتائج، خلصت الدراسة إلى أن سياسة تغيير المنهج الدراسي تؤثر تأثيراً معنوياً في تحسين دافعية كما تبين أن تأثير السياسة التعليمية ،MAN 2 Cianjur العمل والكفاءة المهنية لدى المعلمين في مدرسة كان أكثر وضوحاً في جانب الكفاءة المهنية مقارنة بدافعية العمل. وتوصي الدراسة بتعزيز برامج التنمية المهنية المستمرة، وإعادة هيكلة نظام الحوافز والتقدير للمعلمين، وتحسين البيئة الرقمية ونظام .دعماً لتطبيق المنهج الدراسي بصورة أكثر فاعلية واستدامة *Teaching Factory*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الكلمات المفتاحية: سياسة تغيير المنهج الدراسي، دافعية العمل لدى المعلمين، الكفاءة المهنية (*Spearman's Rho*) للمعلمين، منهج ميرديكا، معامل ارتباط سبيرمان