DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS i
ABSTRAK ii
الملخص iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS vi
PEDOMAN TRANSLITERASI vii
KATA PENGANTAR xii
DAFTAR TABEL xix
DAFTAR GAMBAR xxi
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Hasil Penelitian 8
E. Kerangka Pemikiran 10
F. Hipotesis 17
G. Penelitian Terdahulu 18
H. Definisi Operasional 27
BAB II 29
TINJAUAN PUSTAKA 29
A. Konsep Dasar Kurikulum 29
B. Dinamika Kebijakan Kurikulum 35
C. Motivasi Kerja Guru 50
D. Kompetensi Profesional Guru 70
BAB III 84
METODE PENELITIAN 84
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 84
B. Kisi - kisi Instrumen Penelitian 87
C. Teknik Pengumpulan Data 98
D. Teknik Analisis Data 100
E. Tempat Penelitian 108

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

BAB IV 109
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 109
A. Deskripsi Data 109
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Cianjur 109
2. Visi Madrasah Aliyah Negeri 2 Cianjur 111
3. Misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Cianjur 113
4. Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Man 2 Cianjur 113
5. Data Lahan Madrasah Aliyah Negeri 2 Cianjur 115
6. Jumlah dan Kondisi Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 2 Cianjur 116
B. Analisis Angket Penelitian 117
1. Uji Validitas 118
2. Uji Reabilitas 129
C. Hasil Penelitian 142
1. Uji Prasyarat Analisis 143
2. Uji Normalitas 144
3. Uji Hipotesis Menggunakan Korelasi Spearman 147
4. Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis 152
D. Pembahasan Hasil Penelitian 154
1. Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Motivasi Kerja Guru di MAN 2 Cianjur 154
2. Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Kompetensi Profesional Guru di MAN 2 Cianjur 158
3. Pengaruh Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Motivasi Kerja dan Kompetensi Guru secara Simultan dalam Proses Pembelajaran 161
E. Penawaran Gagasan 165
1. Transformasi Program Pelatihan dari Model Insidental ke Model Mentoring Berkelanjutan (*Job-Embedded Professional Development*) 168
2. Restrukturisasi Sistem Penghargaan (Reward and Recognition System) untuk Penguatan Motivasi Kerja Guru 171
3. Optimalisasi Ekosistem Digital dan Teaching Factory pada MAN Keterampilan 174
BAB V 178
PENUTUP 178
A. Simpulan 178
B. Saran 179

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR PUSTAKA 182
LAMPIRAN 189

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Kajian Penelitian Terdahulu 22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kebijakan Perubahan Kurikulum 87
Tabel 3.2 Kisi-kisi Motivasi Kerja 93
Tabel 3.3 Kisi-kisi Motivasi Kerja 94
Tabel 3.4 Kisi-kisi Motivasi Kerja 99
Tabel 3.5 Kriteria Uji Koefisien Determinasi 106
Tabel 3.6 Kriteria Uji Korelasi Spearman Rank (Spearman's rho) 108
Tabel 4.1 Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Man 2 Cianjur 113
Tabel 4.2 Data Kepemilikan Lahan 115
Tabel 4.3 Penggunaan Tanah 115
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 2 Cianjur 116
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel (X) 120
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja 124
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru 126
Tabel 4.8 Uji Realibilitas Variabel Kebijakan Perubahan Kurikulum 130
Tabel 4.9 Uji Realibilitas Variabel Motivasi Kerja 131
Tabel 4.10 Uji Realibilitas Variabel Kompetensi Profesional Guru 132
Tabel 4. 11 Instrumen Valid Kebijkan Perubahan Kurikulum 133
Tabel 4.12 Instrumen Valid Motivasi Kerja 138
Tabel 4.13 Instrumen Valid Kompetensi Profesional Guru 139
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Variabel X terhadap Y1 145
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Variabel X terhadap Y2 146
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Spearman Variabel X terhadap Y1 ... 148
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Spearman Variabel X terhadap Y2 ... 149
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Spearman Variabel X terhadap Y1 dan Y2 151
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis 152

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran 17

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow 60

Gambar 4.1 kerangka konsep rekomendasi gagasan 168

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG