DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
RIWAYAT HIDUP ..... **iv**
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **v**
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI ..... **vi**
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Kerangka Berfikir 7
F. Penelitian Relevan 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **16**
A. Lembar Kerja Peserta Didik 16
1. Fungsi & Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik 16
2. Karakteristik LKPD 17
3. Kriteria Kualitas LKPD 17
B. Pengertian Inkuiri Terbimbing 19
1. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri 20
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri 21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri 23
C. *Scientific Representation Skilss* 25
D. Materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 29
1. Pengertian Keanekaragaman Hayati 29
2. Tingkatan Keanekaragaman Hayati 30
3. Keanekaragaman Hayati Pada Spesies Aves 31
4. Pengertian Aves 32
5. Morfologi Aves 32
6. Aves dalam Ekosistem Sawah 39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **40**
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 40

1. Pendekatan Penelitian 40
2. Metode Penelitian 40
B. Prosedur Penelitian 40
1. Identifikasi Jenis Burung di Pesawahan Rancanumpang 41
2. Penyusunan dan Pengembangan LKPD 41
C. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian 45
1. Jenis Data 45
2. Sumber Data 45
D. Populasi dan Sampel 46
1. Populasi 46
2. Sampel 46
E. Teknik Pengumpulan Data 46
1. Wawancara 48
2. Analisis Keanekaragaman Jenis Burung di Pesawahan Rancanumpang 49
3. Pengumpulan Informasi 50
4. Analisis Uji Peningkatan N-Gain terhadap Scientific Representation Skilss Siswa 50
5. Uji Validasi 51
6. Uji Keterbacaan Guru Biologi 53
7. Angket Respon Peserta Didik 54
F. Teknik Analisis Data 55
1. Analisis Wawancara 55
2. Analisis Keanekaragaman Jenis Burung di Pesawahan Rancanumpang 55
3. Analisis Tahapan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 56
4. Analisis Peningkatan terhadap kemampuan *Scientific representation skills* siswa pada materi Keanekaragaman Hayati (Aves) melalui Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiri Terbimbing 56
5. Analisis Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 57
6. Analisis Uji Keterbacaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 59
7. Analisis Respon Siswa terhadap produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 60
G. Tempat dan Waktu Penelitian 60
1. Tempat Penelitian 60
2. Waktu Penelitian 60

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

3. Alur Penelitian 61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 63
A. Hasil Penelitian 63
1. Tahap Proses Penyusunan dan Pengembangan LKPD 64
B. Pembahasan Hasil Penelitian 78
1. Penyusunan dan Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Identifikasi jenis Burung di Pesawahan Rancanumpang 79
2. Kelayakan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 84
3. Hasil Analisis Peningkatan *N-Gain* terhadap kemampuan *Scientific representation skills* siswa pada materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 88
4. Uji Keterbacaan Guru Biologi Terhadap LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 88
5. Hasil Respon Siswa Terhadap LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Keanekaragaman Hayati (Aves) 89
BAB V PENUTUP 94
A. Kesimpulan 94
B. Saran 94
DAFTAR PUSTAKA 96

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG