# ABSTRAK

**Wina Winarti (1222100077)**. *Pengaruh Kegiatan Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini di Kelompok B RA Bani Syaibah Ujungberung Kota Bandung.*

Berdasarkan observasi awal di Kelompok B RA Bani Syaibah Ujungberung Kota Bandung, menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam berinteraksi, berbagi peran, dan saling membantu masih belum terlihat secara konsisten. Proses pembelajaran yang cenderung di dalam kelas menjadi salah satu faktor kesempatan anak untuk berinteraksi secara akftif dengan teman sebaya dan memperoleh pengalaman belajar secara langsung masih terbatas.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Kemampuan kerja sama anak usia dini dengan kegiatan *outdoor learning* berbasis sosial di Kelompok B3 RA Bani Syaibah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung; 2) Kemampuan kerja sama anak usia dini dengan pembelajaran konvensional di Kelompok B2 RA Bani Syaibah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung; 3) Pengaruh kegiatan *outdoor learning* berbasis sosial terhadap kemampuan kerja sama anak usia dini di Kelompok B RA Bani Syaibah Ujungberung Kota Bandung.

Kegiatan *outdoor learning* berbasis sosial merupakan kegiatan belajar yang kontekstual sehingga anak memperoleh pengalaman belajar yang bermakna. Kegiatan ini didukung oleh teori belajar sosial yang menjelaskan bahwa anak dapat mempelajari perilaku melalui pengamatan, interaksi, dan peniruan pemodelan perilaku yang ditampilkan oleh orang-orang di lingkungan sekitar. Selain itu, teori konstruktivisme Lev Vygotsky menekankan pentingnya interaksi sosial dan aktivitas bersama dalam mendukung perkembangan kemampuan anak. Melalui kegiatan *outdoor learning* berbasis sosial anak diberikan kesempatan untuk belajar berinteraksi dengan teman sebaya, menunjukkan tanggung jawab dalam aktivitas bersama, menunjukkan sikap menolong dan membantu teman, serta mengembangkan kemampuan kerja sama secara melalui keterlibatan secara langsung dalam kegiatan bersama.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini adalah kelompok B RA Bani Syaibah Ujungberung Kota Bandung yang berjumlah 24 anak terdiri atas kelompok B2 dan B3. Teknik pengumpalan data menggunakan observasi. Analisis data dilakukan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest-posstest* kelompok eksperimen berubah dari 53 menjadi 78 sedangkan kelompok kontrol dari 48 menjadi 68. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan niilai $t_{hitung}$ sebesar 2,723 > $t_{tabel}$ 2,056. Dengan demikian hipotesis H0 ditolak dan Ha diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan *outdoor learning* berbasis sosial terhadap kemampuan kerja sama anak usia dini di Kelompok B RA Bani Syaibah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung.