ABSTRAK

Siti Nurlaela, 1222020286. 2026. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian pada Siswa Kelas VII MTs Az-Zahra Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Az-Zahra Kota Bandung yang kerapkali masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini menyebabkan rendahnya keterlibatan siswa di kelas serta belum optimalnya hasil belajar kognitif siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Kondisi tersebut berdampak pada belum tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) oleh sebagian besar siswa, sehingga diperlukan model pembelajaran yang lebih adaptif melalui integrasi teknologi digital.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Menganalisis penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media digital pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VII MTs Az-Zahra Kota Bandung; 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkannya model tersebut dalam proses pembelajaran.

Secara teoretis, model pembelajaran inkuiri terbimbing yang dikolaborasikan dengan media digital dipandang mampu menempatkan siswa sebagai subjek aktif dalam penemuan pengetahuan. Integrasi media digital berfungsi sebagai jembatan untuk memvisualisasikan materi yang abstrak menjadi lebih nyata. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah penerapan model inkuiri terbimbing berbasis media digital dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa secara signifikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental* tipe *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kognitif (*pretest* dan *posttest*), observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif, uji normalitas, uji *N-Gain* untuk mengetahui besaran peningkatan, serta uji *Wilcoxon Signed-Ranks Test* untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media digital terlaksana dengan sangat baik dengan persentase keterlaksanaan akhir mencapai 80% (kategori "sangat baik"). 2) Terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa yang signifikan setelah menerima perlakuan, dengan skor rata-rata *N-Gain* sebesar 0,763 yang termasuk dalam kategori "tinggi". Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *Asymptotic Significance (2-tailed)* sebesar 0,008 (< 0,05), yang berarti terdapat peningkatan hasil belajar yang nyata. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media digital terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas VII MTs Az-Zahra Kota Bandung.

Kata Kunci: *Model Inkuiri Terbimbing, Media Digital, Hasil Belajar Kognitif, Akidah Akhlak.*