DAFTAR ISI

ABSTRAK
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Hasil Penelitian 5
1. Manfaat Teoretis 5
2. Manfaat Praktis 5
E. Kerangka Berpikir 6
F. Hipotesis 10
G. Hasil Penelitian Terdahulu 10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 17
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) 17
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) 19
2. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) 19
3. Langkah- Langkah Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) 21

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) 26
B. Media Digital dalam Pembelajaran 29
1. Pengertian Media Digital 29
2. Tujuan Pemanfaatan Media Digital 32
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Digital 34
4. Langkah-langkah Penerapan Media Digital 35
C. Hasil Belajar Kognitif 37
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif 37
2. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif 48
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif 51
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak 54
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak 54
2. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak 56
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak 58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 60
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 60
B. Jenis dan Sumber Data 62
1. Jenis data 62
2. Sumber data 63
C. Teknik Pengumpulan Data 64
D. Teknik Analisis Data 66
1. Statistik Deskriptif 67
2. Analisis Instrumen 70
3. Uji *N-Gain* 72
4. Uji Normalitas 72
5. Uji Hipotesis 73
E. Tempat dan Waktu Penelitian 74

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 76
A. Deskripsi Data 76
1. Profil Lokus Penelitian 76
2. Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Digital pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak 83
B. Analisis Data Hasil Penelitian 103
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian 103
2. Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kognitif 114
3. Uji Prasyarat Analisis Data 118
C. Pengujian Hipotesis Penelitian 119
1. Uji *N-Gain* 119
2. Uji *Wilcoxon Signed-Ranks Test*) 121
D. Pembahasan Hasil Penelitian 123
1. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Digital pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII VII MTs Az-Zahra Kota Bandung 123
2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak 128
BAB V PENUTUP 131
A. Simpulan 131
B. Saran 132
DAFTAR PUSTAKA 134
LAMPIRAN 139

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu 14
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 26
Tabel 3.1 Desain Penelitian *One-Group Pretest-Posttest* 62
Tabel 3.2 Rincian Sampel Penelitian (Sampling Jenuh) 64
Tabel 3.3 Klasifikasi Nilai *N-Gain* 72
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian 74
Tabel 4.1 Data Siswa MTs Az-Zahra Kota Bandung 79
Tabel 4.2 Data Guru Tetap dan Tidak Tetap Yayasan 79
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan 80
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MTs Az-Zahra Kota Bandung 81
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Penelitian Eksperimen 84
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Pertemuan Pertama 87
Tabel 4.7 Standar Kualifikasi Nilai Batas Keterlaksanaan 89
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Pertemuan Pertama 91
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Pertemuan Ketiga 96
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Pertemuan Keempat 101
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Coba Soal Pilihan Ganda 103
Tabel 4.12 Skor Hasil Uji Coba Soal Esai 104
Tabel 4.13 Kriteria Pengambilan Keputusan Validitas Butir Soal 105
Tabel 4.14 Nilai r Tabel *Product Moment* 106
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Validitas SPSS Soal Pilihan Ganda 107
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Validitas Pilihan Ganda 110
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Validitas SPSS Soal Esai 111
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Validitas Soal Esai 111
Tabel 4.19 Kriteria Penafsiran Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach 112
Tabel 4.20 *Output Reliability Statistics* Pilihan Ganda 113
Tabel 4.21 *Output Reliability Statistics* Soal Esai 113
Tabel 4.22 Skor dan Nilai Konversi Hasil Belajar Kognitif Siswa 114
Tabel 4.23 Hasil Analisis Deskriptif Nilai *Pretest* 116

UIN
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Tabel 4.24 Hasil Analisis Deskriptif Nilai Posttest 117
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Gabungan 118
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data 119
Tabel 4.27 Kriteria Pembagian Interval Indeks Peningkatan *N-Gain* 120
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan *N-Gain* Siswa 120
Tabel 4.29 Hasil SPSS *Ranks* Uji *Wilcoxon* 122
Tabel 4.30 Hasil SPSS *Test Statistics*[a] 122
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan Nilai *N-Gain* Kelas VII MTs Az-Zahra Kota Bandung 129

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir 14
Gambar 4.1 Integrasi Media Digital dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... 126

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing 139
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian 140
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Sekolah 141
Lampiran 4 Kisi-Kisi Penelitian 142
Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes Instrumen Penelitian 143
Lampiran 6 Soal Tes Hasil Belajar Kognitif 144
Lampiran 7 Hasil Observasi Guru 151
Lampiran 8 Hasil Observasi Siswa 161
Lampiran 9 Hasil Wawancara Penelitian 167
Lampiran 10 Pengisian Uji Coba Soal 181
Lampiran 11 Hasil Pengolahan Uji Vaiditas 182
Lampiran 12 Hasil Instrumen Tes 183
Lampiran 13 Pengisian Uji Coba Soal 185
Lampiran 14 Profil Madrasah 189
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiarism 192
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian 193
Lampiran 17 Riwayat Hidup 194

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG