PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *CLASSROOM READING PROGRAM* TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS V SD

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN Solokanjeruk 02)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Istiqomah Nur Wahyuni
1222090081

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2026