DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL ..... **ii**
ABSTRAK ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **v**
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 5
E. Kerangka Berpikir 5
F. Hipotesis 8
G. Penelitian Terdahulu 8
BAB II **13**
TINJAUAN PUSTAKA **13**
A. Teks Narasi 13
B. Metode *Classroom Reading Program* 21
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI 24
D. Metode Ekspositori 31
E. Hubungan Metode *Classroom Reading Program* dengan Keterampilan Menulis Narasi 33
BAB III **35**
METODOLOGI PENELITIAN **35**
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 35

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

B. Jenis dan Sumber Data 36
C. Teknik Pengumpulan Data 38
D. Teknik Analisis Data 39
E. Tempat dan Waktu Penelitian 45
F. Alur Penelitian 45
BAB IV 46
HASIL DAN PEMBAHASAN 46
A. Deskripsi Data 46
B. Hasil Penelitian 47
C. Pembahasan Hasil Penelitian 85
BAB V 94
PENUTUP 94
A. Simpulan 94
B. Saran 95
DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN-LAMPIRAN 101
RIWAYAT HIDUP 133

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir 7
Gambar 4.1 Foto Sekolah..... 45
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen..... 61
Gambar 4.3 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Kontrol 72

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu 9
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Kelas V Fase C 27
Tabel 3.1 *Non-equivalent Control Group Design* 35
Tabel 3.2 Indikator Penskoran 39
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Peserta Didik 39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Guru dan Siswa 40
Tabel 3.5 Kriteria Perolehan N-Gain 43
Tabel 4.1 Alur Penelitian 47
Tabel 4.2 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen 48
Tabel 4.3 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol 49
Tabel 4.4 Hasil Lembar Observasi Guru Pertemuan I 51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Pertemuan I 52
Tabel 4.6 Hasil Lembar Observasi Pertemuan II 53
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa Pertemuan II 55
Tabel 4.8 Hasil Lembar Observasi Pertemuan III 56
Tabel 4.9 Hasil Lembar Observasi Siswa Pertemuan III 57
Tabel 4.10 Hasil Lembar Observasi Guru Pertemuan IV 58
Tabel 4.11 Hasil Lembar Observasi Siswa Pertemuan IV 59
Tabel 4.12 Hasil Lembar Observasi Pertemuan I 62
Tabel 4.13 Hasil LLembar Observasi Siswa Pertemuan I 63
Tabel 4.14 Hasil Lembar Observasi Guru Pertemuan II 65
Tabel 4.15 Hasil Lembar Observasi Siswa Pertemuan II 66
Tabel 4.16 Hasil Lembar Observasi Guru Pertemuan III 67
Tabel 4.17 Hasil Lembar Observasi Siswa Pertemuan III 68
Tabel 4.18 Hasil Lembar Observasi Guru Pertemuan IV 70
Tabel 4.19 Hasil Lembar Observasi Siswa Pertemuan IV 71
Tabel 4.20 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen 73
Tabel 4.21 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol 75
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol 77
Tabel 4.23 Uji Mann-Whitney 78

Tabel 4.24 Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperiimen dan Kontrol 78
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest 79
Tabel 4.26 Hasil Uji Independent Samples t-Test 79
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas N-Gain..... 80
Tabel 4.28 Uji Homogenitas N-Gain 80
Tabel 4.29 Uji Independent Samples t-Test 81

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG