DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
1. Manfaat Teoritis 6
2. Manfaat Praktis 6
E. Kerangka Berpikir 6
F. Hipotesis 10
G. Penelitian Terdahulu 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **14**
A. Hakikat Anak Usia Dini 14
1. Pengertian Anak Usia Dini 14
2. Karakteristik Anak Usia Dini 15
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 16
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini 17
B. Media Poster Bersuara Untuk Anak Usia Dini 19
1. Media Pembelajaran Anak Usia Dini 19

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2. Media Poster Bersuara sebagai Media Pembelajaran yang Menyenangkan bagi Anak Usia Dini 20
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Poster Bersuara..... 22
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Poster Bersuara 24
C. Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun 26
1. Pengertian Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun 26
2. Tahapan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 30
3. Aspek-aspek Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun..... 33
4. Indikator Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun..... 34
D. Pengaruh Penggunaan Media Poster Bersuara terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun 39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 43
B. Jenis dan Sumber Data 44
C. Teknik Pengumpulan Data 45
1. Observasi 45
2. Unjuk Kerja 45
D. Teknik Analisis Data 46
1. Uji Validitas Instrumen 46
2. Uji Reliabilitas 47
3. Analisis Parsial Item per Indikator 48
4. Uji Normalitas 48
5. Uji Hipotesis 50
E. Tempat dan Waktu Penelitian 51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 52
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian 52
1. Sejarah Singkat dan Profil Berdirinya RA Persis 235 Nasrullah 52
2. Visi, Misi, dan Tujuan RA Persis 235 Nasrullah 53
3. Struktur Kepengurusan RA Persis 235 Nasrullah 54
4. Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik 55
5. Program Pengembangan dan Pembinaan 55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

6. Sarana dan Prasarana 56
B. Hasil Penelitian 57
1. Pengujian Validasi dan Reliabilitas Pada Instrumen Penelitian . 57
2. Kemampuan Berbicara Sebelum Menggunakan Media Poster Bersuara (*Pretest*) 59
3. Kemampuan Berbicara Setelah Menggunakan Media Poster Bersuara (*Posttest)* 66
4. Pengaruh Media Poster Bersuara terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun 72
C. Pembahasan 73
1. Kemampuan Berbicara Sebelum Menggunakan Media Poster Bersuara (*Pretest*) 74
2. Kemampuan Berbicara Setelah Menggunakan Media Poster Bersuara (*Posttest)* 75
3. Pengaruh Media Poster Bersuara Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun 76
BAB V PENUTUP 77
A. Kesimpulan 77
B. Saran 77
DAFTAR PUSTAKA 79
LAMPIRAN 83
RIWAYAT HIDUP 118

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG