ABSTRAK

Salma Asahi Fadiyah (1212100073). *Pengaruh Penggunaan Media Poster Bersuara Terhadap Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Pre-Eksperimen di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terkait kemampuan berbicara anak usia dini dinilai masih kurang optimal. Hal ini terlihat pada adanya anak yang hanya diam saja tidak mau mengikuti kegiatan, ada anak yang mengobrol dan tidak memperhatikan guru, ada anak yang hanya menghabiskan waktu untuk bermain, dan anak yang tidak mengikuti instruksi sesuai dengan yang oleh guru. Kondisi ini kemungkinan disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan monoton, sehingga anak mudah merasa bosan dan kehilangan minat. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti berupaya menggunakan media poster bersuara sebagai sarana pembelajaran untuk melihat pengaruhnya terhadapkemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui: (1) Kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung sebelum menggunakan media poster bersuara (2) Kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung setelah menggunakan media poster bersuara (3) Pengaruh penggunaan media poster bersuara terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung.

Media poster bersuara merupakan media pembelajaran interaktif yang menggabungkan unsur audio dan visual. Media ini menampilkan gambar yang dilengkapi fitur suara yang diaktifkan melalui sentuhan atau tombol sesuai tujuan pembelajaran. Secara teoritis, media ini didukung oleh konstruktivisme kognitif Piaget dan konstruktivisme sosial Vygotsky, yang menyatakan bahwa perkembangan bahasa terjadi melalui eksplorasi lingkungan serta interaksi sosial dan budaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah pre-ekperimen dengan pendekatan kuantitatif melalui *pre-experimental design one group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini terdiri dari 18 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan unjuk kerja.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dini di Kelompok B RA persis 235 Nasrullah sebelum diberlakukan *treatment* (menggunakan media poster bersuara) memiliki nilai rata-rata *pretest* sebesar 72,2, yang termasuk dalam kategori baik. Adapun kemampuan berbicara anak setelah diberlakukan *treatment* memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,4 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil analisis uji t menunjukkan nilai t_{hitung} senilai 9,26 yang lebih besar (>) dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 2,110. Dengan demikian, hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan uji hipotesis tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan media poster bersuara terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah Kecamatan Ujungberung, Kota Bandung.

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG