DAFTAR PUSTAKA

Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.

Alviansyach, A., Munandar, A., & Hijrawati, S. N. (2024). Pengaruh model flipped classroom terhadap hasil belajar kognitif peserta didik SMAN 44 Jakarta. *Jurnal Edukasi Geografi*, 12(1), 45–56.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.

Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington, DC: International Society for Technology in Education (ISTE).

Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). The flipped classroom: A survey of the research. *ASEE National Conference Proceedings*, 30(1), 1–18.

Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi Ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

Hamdan, N., McKnight, P. E., McKnight, K., & Arfstrom, K. M. (2013). *A Review of Flipped Learning*. Arlington, VA: Flipped Learning Network.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

Lenisa, S., Syafi'i, M., Rahmad, M., & Gusneli, Y. (2019). Implementation of flipped classroom blogs in physics learning for students of class X senior high school. *Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 15–24.

Piaget, J. (1970). *The Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Grossman Publishers.

Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putri, N. A., Siburian, J., & Sadikin, A. (2022). Independence and cognitive learning outcomes of students with the flipped classroom learning model. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 112–120.

Richardson, W. (2010). *Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

Rusdi, R., & Ermawati, E. (2017). Pengaruh model pembelajaran peer instruction flip dan flipped classroom terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 58–64.

Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sapitri, A., Setyowati, R., & Mariana, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa Kelas IV di SDN 10 Singkawang* (Skripsi tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Singkawang.

Shihab, M. Q. (2000). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBLIAN GOMING DJATI

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG