ABSTRAK

Putri Isnaini Nurul'Ain.2249100046.2026: Kepemimpinan Perempuan dalam Mendorong Inklusivitas di Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Kabupaten Cirebon Penelitian ini mengkaji praktik kepemimpinan perempuan dalam mendorong inklusivitas di Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Kabupaten Cirebon, sebuah pesantren salaf yang dipimpin oleh Nyai Hj. Masriyah Amva. Kajian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan antara besarnya jumlah santri perempuan secara nasional dengan masih terbatasnya representasi perempuan dalam struktur kepemimpinan formal pesantren, sebagai akibat dari konstruksi sosial-budaya patriarkal yang menempatkan laki-laki sebagai otoritas utama kepemimpinan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan praktik kepemimpinan perempuan yang dijalankan di Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy; (2) menganalisis kontribusi kepemimpinan perempuan terhadap terwujudnya inklusivitas dalam aspek gender, partisipasi, dan akses pendidikan; serta (3) mengungkap pengalaman dan pandangan warga pesantren terhadap kepemimpinan perempuan dalam menciptakan lingkungan pesantren yang inklusif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap 15 orang informan yang terdiri atas pimpinan, pengurus, ustadz/ustadzah, dan santri, serta melalui observasi partisipatif dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi, dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check. Deskripsi awal data menunjukkan bahwa kepemimpinan Nyai Hj. Masriyah Amva ditandai dengan penguatan budaya musyawarah, keterlibatan perempuan dalam berbagai posisi strategis kepengurusan, serta orientasi pendidikan yang terbuka terhadap kebhinekaan dan kesetaraan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian kepemimpinan pendidikan Islam berbasis gender serta menjadi rujukan praktis bagi pesantren dan lembaga pendidikan Islam lain dalam mengembangkan praktik kepemimpinan yang lebih inklusif dan berkeadilan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Perempuan, Inklusivitas, Pesantren, Pendidikan Islam, Gender.

ABSTRACT

***Putri Isnaini Nurul'Ain. 2249100046. 2026**: Women's Leadership Practices in Promoting Inclusivity at Kebon Jambu Al-Islamy Islamic Boarding School, Cirebon Regency.*

This study examines the practice of women's leadership in promoting inclusivity at Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy, Cirebon Regency, a salaf pesantren led by Nyai Hj. Masriyah Amva. The study is motivated by the gap between the large number of female students nationally and the still limited representation of women in the formal leadership structures of pesantren, a result of patriarchal socio-cultural constructions that position men as the primary leadership authority. This research aims to: (1) describe the practice of women's leadership carried out at Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy; (2) analyze the contribution of women's leadership to the realization of inclusivity in the aspects of gender, participation, and access to education; and (3) reveal the experiences and views of pesantren members regarding women's leadership in creating an inclusive pesantren environment. This study uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews with 15 informants consisting of leaders, administrators, teachers (ustadz/ustadzah), and students, as well as through participatory observation and documentation. Data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, comprising data reduction, data display, and conclusion drawing/verification, with data validity tested through source triangulation, method triangulation, and member checking. Preliminary data description shows that the leadership of Nyai Hj. Masriyah Amva is characterized by the strengthening of a deliberative (musyawarah) culture, the involvement of women in various strategic administrative positions, and an educational orientation open to diversity and equality. The results of this study are expected to enrich the study of gender-based Islamic education leadership and serve as a practical reference for pesantren and other Islamic educational institutions in developing more inclusive and just leadership practices.

Keywords: Women's Leadership, Inclusivity, Pesantren, Islamic Education, Gender.

الملخص

بوتري إسنائيني نور العين، 2249100046، 2026م. القيادة النسائية في تعزيز الشمولية بمعهد كبون جامبو الإسلامي بمحافظة شيريبون.

تهدف هذه الدراسة إلى بحث ممارسات القيادة النسائية في تعزيز الشمولية بمعهد كبون جامبو الإسلامي بمحافظة شيريبون، وهو معهد سلفي تتولى قيادته نياي الحاجة مصرية أمفا. وانطلقت هذه الدراسة من وجود فجوة بين الزيادة الكبيرة في أعداد الطالبات على المستوى الوطني، وبين محدودية تمثيل المرأة في البنية الرسمية لقيادة المعاهد الإسلامية، نتيجةً للبناء الاجتماعي والثقافي ذي الطابع الأبوي الذي يجعل الرجل صاحب السلطة الرئيسة في القيادة.

وتهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف ممارسات القيادة النسائية المطبقة في معهد كبون جامبو الإسلامي؛ (2) تحليل إسهام القيادة النسائية في تحقيق الشمولية من حيث المساواة بين الجنسين والمشاركة، وإتاحة فرص التعليم؛ و(3) الكشف عن خبرات أفراد المعهد وآرائهم تجاه القيادة النسائية في إيجاد بيئة تعليمية شمولية داخل المعهد.

واعتمدت الدراسة المنهج الكيفي من خلال أسلوب دراسة الحالة. وجُمعت البيانات بواسطة المقابلات المتعمقة مع خمسة عشر مشاركًا، شملوا قائدة المعهد، والإداريين، والمدرسين والمدرسات، والطلاب والطالبات، إلى جانب الملاحظة بالمشاركة وتحليل الوثائق. كما تم تحليل البيانات باستخدام النموذج التفاعلي لمايلز وهوبرمان، من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج والتحقق منها، مع التأكد من مصداقية البيانات عن طريق تثليث المصادر (*Member Check*). وتثليث أساليب جمع البيانات، ومراجعة المشاركين.

وأظهرت النتائج الأولية أن قيادة نياي الحاجة مصرية أمفا تتميز بتعزيز ثقافة الشورى، وإشراك المرأة في مختلف المواقع القيادية والإدارية، وتبنّي توجه تربوي منفتح على التنوع والمساواة. ومن المتوقع أن تسهم نتائج هذه الدراسة في إثراء الدراسات المتعلقة بالقيادة في التربية الإسلامية من منظور النوع الاجتماعي، وأن تكون مرجعًا عمليًا للمعاهد الإسلامية وغيرها من المؤسسات التعليمية الإسلامية في تطوير ممارسات قيادية أكثر شمولًا وعدالة.

الكلمات المفتاحية: القيادة النسائية، الشمولية، المعهد الإسلامي، التربية الإسلامية، النوع الاجتماعي.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG