DAFTAR ISI

ABSTRAK.....ii
ABSTRACT.....iii
LEMBAR PERNYATAAN.....iv
LEMBAR PENGESAHAN.....v
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....vii
KATA PENGANTAR.....viii
DAFTAR ISI.....x
DAFTAR TABEL.....xiii
DAFTAR GAMBAR.....xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....xv
BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Rumusan Masalah.....5
C. Tujuan Penelitian.....6
D. Manfaat Penelitian.....7
E. Pembatasan Masalah.....8
F. Kerangka Pemikiran.....9
G. Hipotesis Penelitian.....11
H. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....16
A. Model Pembelajaran *Scientific Inquiry*.....16
1. Pengertian Pembelajaran *Scientific Inquiry*.....16
2. Sintaks/Tahapan Model Pembelajaran *Scientific Inquiry*.....17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Scientific Inquiry*…18
B. Hasil Belajar.....19
1. Pengertian Hasil Belajar.....19
2. Indikator Hasil Belajar (Kognitif).....20
C. Materi Keanekaragaman Tumbuhan.....22
1. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....22
2. Konsep Keanekaragaman Tumbuhan.....23

SUNAN GUNUNG DJATI

3. Ruang Lingkup Materi Keanekaragaman Tumbuhan dalam Pembelajaran Biologi....24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN....28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian....28
1. Pendekatan Penelitian....28
2. Metode Penelitian....28
B. Jenis dan Sumber Data....29
1. Jenis Data....29
2. Sumber Data....30
3. Populasi dan Sampel Penelitian....30
C. Teknik Pengumpulan Data....31
1. Lembar Observasi....31
2. Lembar Tes....33
3. Angket Respon Siswa....34
D. Teknik Analisis Data....35
1. Teknik Analisis Instrumen Uji Coba Soal....35
2. Teknik Analisis Data Keterlaksanaan....37
3. Teknik Analisis Data Hasil Belajar....38
4. Teknik Analisis Data Pengaruh....39
5. Teknik Analisis Data Respon Siswa....41
E. Tempat dan Waktu Penelitian....42
1. Tempat Penelitian....42
2. Waktu Penelitian....42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN....44
A. Deskripsi Hasil Penelitian....44
1. Keterlaksanaan Model *Scientific Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Tumbuhan....44
2. Hasil Belajar Siswa pada Kelas yang Menggunakan Model *Scientific Inquiry* dan pada Kelas yang Menggunakan Model *Discovery Learning*....46
3. Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Pada Materi Keanekaragaman Tumbuhan....49
4. Deskripsi Respon Siswa terhadap Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan Menggunakan Model *Scientific Inquiry*....51

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....52
1. Keterlaksanaan Model *Scientific Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Tumbuhan.....52
2. Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model *Scientific Inquiry* dan yang Menggunakan Model *Discovery Learning*.....55
3. Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Pada Materi Keanekaragaman Tumbuhan.....60
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan Menggunakan Model *Scientific Inquiry*.....62
BAB V PENUTUP.....65
A. Kesimpulan.....65
B. Saran.....66
DAFTAR PUSTAKA.....67

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian....29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru....32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa....32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Coba Soal....33
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil ANATES Uji Coba Soal (Lampiran C.2)....33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon....34
Tabel 3.7 Teknik Pengumpulan Data....35
Tabel 3.8 Kriteria Validitas....36
Tabel 3.9 Kriteria Uji Reliabilitas....36
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda....37
Tabel 3.11 Kategori Indeks Kesukaran....37
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Keterlaksanaan....38
Tabel 3.13 Kriteria Penafsiran *N-Gain*....38
Tabel 3.14 Angket Skor dalam Skala Likert....41
Tabel 3.15 Kriteria Persentase Respon Peserta Didik....42
Tabel 3.16 Rincian Waktu Kegiatan Penelitian....42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru....45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa....46
Tabel 4.3 Rata-rata Nilai Hasil Belajar dan *N-Gain*....47
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa *Pretest*, *Posttest*, dan Nilai *N-Gain* per Indikator Kognitif....47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk....49
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas....50
Tabel 4.7 Data Group Statistics....50
Tabel 4.8 Hasil Uji *Independent Sample T-Test*....51
Tabel 4.9 Respon Siswa Terhadap Model *Scientific Inquiry*....51

SUNAN GUNUNG DJATI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkat Keanekaragaman Hayati.....29
Gambar 2.2 Manfaat Keanekaragaman Hayati bagi Kehidupan Manusia.....31
Gambar 2.3 Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati.....33

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian (Lembar Observasi, Kisi-kisi Soal, dan Angket Respon Siswa) ……....
Lampiran B Perangkat Pembelajaran (RPP dan LKPD)…….....
Lampiran C.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal (ANATES) …….
Lampiran D.1 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa …….
Lampiran D.3 Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....
Lampiran D.4 Perhitungan *N-Gain* Hasil Belajar …….....
Lampiran D.7 Data Hasil Belajar Siswa per Indikator …….....
Lampiran D.8 Hasil Uji Normalitas Data (Shapiro-Wilk) …….....
Lampiran D.9 Hasil Uji Homogenitas Data ……....
Lampiran D.10 Hasil Uji *Independent Sample T-Test* dan Data *Group Statistics*
Lampiran D.11 Data Respon Siswa terhadap Pembelajaran ……..
Lampiran E Dokumentasi Penelitian ……..
Lampiran F Surat-surat Perizinan Penelitian ……..

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG