

## DAFTAR ISI

Halaman,

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... ii

DAFTAR TABEL .....v

DAFTAR GRAFIK ..... vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN ..... viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah .....4

C. Tujuan Penelitian .....5

D. Manfaat Penelitian .....5

E. Batasan Masalah.....6

F. Kerangka Pemikiran.....6

G. Hipotesis Tindakan.....12

H. Hasil Penelitian yang Relevan .....12

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan Konstruktivisme.....14

1. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme.....14

2. Karakteristik Konstruktivisme .....15

3. Prinsip-Prinsip Konstruktivisme .....17

4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme.....	19
B. Pemahaman Konsep Matematika.....	21
1. Pengertian Pemahaman Matematika.....	21
2. Indikator Pemahaman Matematika.....	23
C. Keterkaitan antara Pendekatan Konstruktivisme dan Pemahaman Konsep	27
D. Matematika di Kelas V Pada Sub Pengolahan Data.....	28
1. Penyajian Data.....	28
2. Mengolah Data.....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
1. Pendekatan Penelitian.....	30
2. Metode Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	36
1. Jenis Data.....	36
2. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	37
1. Observasi.....	37
2. Tes.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
1. Observasi.....	39

2. Tes .....	40
--------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	42
1. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Kota Bandung Sebelum Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme .....	42
2. Gambaran Proses Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Kota Bandung dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme .....	43
3. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Kota Bandung Setelah Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme .....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
1. Pra Siklus .....	64
2. Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme .....	65
3. Hasil Peningkatan Pembelajaran Siswa dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme .....	65

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	65
B. Saran.....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman,</b>
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V .....	29
Tabel 3.1 Interpretasi Keterlaksanaan Guru.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .....	39
Tabel 3.3 Interpretasi Keterlaksanaan Siswa .....	40
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.1 Hasil Belajar Matematika Pra Siklus .....	42
Tabel 4.2 Ketuntasan Individual Pada Pra Siklus .....	43
Tabel 4.3 Pemahaman Matematika Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.4 Ketuntasan Individual Pada Siklus I.....	59
Tabel 4.5 Pemahaman Matematika Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.6 Ketuntasan Individual Pada Siklus II.....	60
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Pemahaman Matematika Siswa .....	61

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman,</b>
Grafik 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	48
Grafik 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	49
Grafik 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	55
Grafik 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	56
Grafik 4.5 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	57
Grafik 4.6 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	58



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman,</b>
Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	11
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	35
Gambar 4.1 Guru Menstimulus Pengetahuan Awal Siswa .....	44
Gambar 4.2 Siswa Menyelidiki Pengumpulan Data Kelompok .....	45
Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi Materi Pengolahan Data .....	46
Gambar 4.4 Siswa Mengulas Materi Pengolahan Data Mean.....	46
Gambar 4.5 Guru Merefleksi Siswa di Akhir Pembelajaran.....	47
Gambar 4.6 Guru Melakukan Apersepsi di Awal Pembelajaran .....	51
Gambar 4.7 Guru Menjelaskan Materi Pengolahan Data Median dan Modus .....	52
Gambar 4.8 Pengukuran Tinggi Badan Siswa .....	52
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan Soal Pengolahan Data.....	53
Gambar 4.10 Siswa Mengulas Materi Pengolahan Data Median dan Modus.....	53
Gambar 4.11 Guru dan Siswa Menyimpulkan Materi Pengolahan Data.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman,</b>
<b>LAMPIRAN A.....</b>	<b>74</b>
Kisi-Kisi Uji Coba Soal .....	75
Soal Uji Coba .....	91
Analisis Hasil Uji Coba Soal .....	93
Silabus .....	94
RPP.....	101
<b>LAMPIRAN B .....</b>	<b>120</b>
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I .....	121
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	123
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	125
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II .....	127
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	129
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I .....	131
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	133
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	135
Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pra Siklus.....	137
Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	139
Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II .....	141
Lembar Jawaban Siswa Pre Test.....	143
Lembar Jawaban Siswa Siklus I.....	147
Lembar Jawaban Siswa Siklus II .....	152

<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>157</b>
Surat Penetapan Pembimbing Skripsi .....	158
Surat Izin Survey.....	159
Surat Permohonan Uji Coba Soal .....	160
Surat Permohonan Penelitian .....	161
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	162
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>163</b>
Profil Sekolah.....	164
Dokumentasi Sekolah.....	168

