DAFTAR ISI

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

LEMBAR PERNYATAAN iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

LEMBAR PEDOMAN PENGUNAAN SKRIPSI v

MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Hasil Penelitian 6
E. Kerangka Berpikir 7
F. Hipotesis Penelitian 12
G. Hasil Penelitian Terdahulu 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 15

A. Problem Based Learning 15
   1. Pengertian Problem Based Learning 15
   2. Karakteristik Model Problem Based Learning 16
   3. Tahapan Model Problem Based Learning 17
   4. Kelebihan Dan Kekurangan Model Problem Based Learning 18
B. Socio-Scientific issue 18
C. Keterampilan Berpikir Kritis 20
   1. Pengertian Berpikir Kritis 20
   2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis 21
D. Materi Perubahan Lingkungan 21
   1. Perubahan Lingkungan 21
   2. Pencemaran Lingkungan 23
   3. Upaya Mengatasi Masalah Lingkungan 27
   4. Pemanfaatan Limbah 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

A. Pendekatan dan Metode Penelitian....30
B. Jenis dan Sumber Data....31
1. Jenis Data....31
2. Sumber Data....31
C. Teknik Pengumpulan Data....32
1. Pengumpulan Data....33
2. Instrument Penelitian....34
D. Teknik Analisis Data....35
1. Teknik Analisis Intrument Penelitian....35
2. Analisis Uji Coba Soal....35
3. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran....38
4. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa....39
5. Analisis Pengaruh Proses Pembelajaran....39
6. Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran....44
E. Tempat dan Waktu Penelitian....45
F. Prosedur Penelitian....46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....50

A. Deskripsi Data....50
B. Hasil Penelitian....51
C. Pembahasan Hasil Penelitian....65

BAB V PENUTUP....91

A. Kesimpulan....91
B. Saran....92

DAFTAR PUSTAKA....93

LAMPIRAN....98

RIWAYAT HIDUP....255

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG