محتويات البحث

ملخص البحث i

الشعاروالإهداء..... ii

إقرارالطلاب iii

تصحيح الرسالة iv

سيرة حياة الكاتب v

شكروتقدير vi

محتويات البحث viii

الباب الأوّل ١

الفصل الأول : خلفية البحث ١

الفصل الثاني : تحقيق البحث ٥

الفصل الرابع : أهمية البحث ٦

الفصل الخامس : الإطارالفكري..... ٧

الفصل السادس : الفرضية ١٤

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ١٥

الباب الثاني ١٩

الفصل الأول: تعليم اللغة العربية ١٩

تعريف تعليم اللغة العربية ١٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

أهداف تعليم اللغة العربية ٢٠

أهمية تعليم اللغة العربية ٢١

الفصل الثاني : مفهوم نموذج التعليم ٢٣

تعريف نموذج التعليم ٢٣

وظائف نموذج التعليم ٢٧

مكونات نموذج التعليم ٢٨

أنواع نماذج التعليم ٣٠

الفصل الثالث : مفهوم نموذج *Problem Based Learning* ٣٥

تعريف نموذج *Problem Based Learning* ٣٥

خصائص نموذج *Problem Based Learning* ٣٨

خطوات نموذج *Problem Based Learning* ٤٢

مزايا وعيوب نموذج *Problem Based Learning* ٤٦

الفصل الرابع: مفهوم وسيلة التعلمية ٤٩

مفهوم وسيلة التعلمية ٤٩

خصائص الوسائل التعليمية ٥٢

وظائف الوسائل التعليمية ٥٤

التحليل المركّب والمستفيض لوظائف الوسائل التعليمية ٦٠

الفصل الخامش : مفهوم الوسيلة التعليمية "فاكتيل" ٦٣

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

تعريف الوسيلة التعليمية "فاكتيل" ٦٣
دليل استخدام وسيلة فاكتيل التعليمية ٦٥
مزايا وسيلة فاكتيل التعليمية ٦٨
عيوب وسيلة فاكتيل التعليمية ٧٠
الفصل السادس : مفهوم مهارة القراءة ٧٢
تعريف مهارة القراءة..... ٧٤
أقسام مهارة القراءة..... ٧٦
الفصل السابع : مفهوم مهارة الكتابة ٨١
تعريف مهارة الكتابة ٨١
مهارة الخط العربي..... ٨٣
أنواع الخطوط العربية و اتجاهاتها الفنية..... ٨٤
الباب الثالث ٩٠
الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٩٠
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره..... ٩٢
نوع البيانات. ٩٢
مصادر البيانات ٩٢
الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٩٤
مكان البحث ٩٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

وقت البحث. ٩٤

الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينته ٩٥

مجتمع البحث. ٩٥

عينة البحث ٩٦

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٩٧

الملاحظة... ..... ٩٧

الاختبار..... ٩٨

التوثيق..... ..... ٩٩

الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات ١٠٠

التحليل الوصفي ١٠١

اختبار الاعتدالية (التوزيع الطبيعي) ١٠١

اختبارت للعينات المترابطة ١٠٢

اختبار ويلكوكسون ١٠٢

اختبار التجانس ١٠٣

اختبارت للعينات المستقلة ١٠٣

اختبار مان ويتني ١٠٤

الباب الرابع ١٠٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن معهد البشرية الإسلامية بمدينة باندنج
.....١٠٥
الحالة الموضوعية عن معهد البشرية الإسلامية بمدينة باندنج ١٠٥
حالة المدرسين والتلاميذ في معهد البشرية الإسلامية بمدينة باندنج.....١٠٩
التسهيلات بمعهد البشرية الإسلامية بمدينة باندنج.....١١١
واقعية تعليم اللغة العربية في معهد البشرية الإسلامية بمدينة باندنج..١١٤
الفصل الثاني : تحصيل البحث.....١١٥
مهارة التلاميذ على القرائة والكتابة في تعليم اللغة العربية بمعهد البشرية قبل استخدام نموذج *Problem Based Learning* بمساعدة وسيلة *Factile*.....١١٥
مهارة التلاميذ على القرائة والكتابة في تعليم اللغة العربية بمعهد البشرية بعد استخدام نموذج *Problem Based Learning* بمساعدة وسيلة *Factile*.....١٢٢
ارتقاء مهارة التلاميذ على القرائة والكتابة في تعليم اللغة العربية بمعهد البشرية بعد استخدام نموذج *Problem Based Learning* بمساعدة وسيلة *Factile*.....١٣٠
الباب الخامس ١٤٩
الفصل الأول : الاستنتاجات ١٤٩
الفصل الثاني : الاقتراحات.....١٥٢
الفصل الثالث : التوصيات ١٥٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

المراجع..... ١٥٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG