

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	سيرة حياة الكاتب
ج.....	شكر و تقدير
ز.....	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع	: أساس التفكير
١١.....	الفصل الخامس	: فرضية البحث

الفصل السادس : خطوات البحث ١٢

الباب الثاني

شطات التلاميذ في استخدام كتاب العربية للناشئين وعلاقتها في قدرة التلاميذ

على قراءة النصوص العربية

الفصل الأول : شطات التلاميذ في استخدام كتاب العربية للناشئين

أ . شطات التلاميذ

١ . مفهوم نشاط التلاميذ ٢٧

٢ . أنواع شطات التلاميذ ٢٩

٣ . العوامل المؤثرة في شطات التلاميذ ٣٠

٤ . المؤشرات لشطات التلاميذ ٣٢

ب . استخدام كتاب العربية للناشئين

١ . مفهوم كتاب العربية للناشئين ٣٣

٢ . أغراض كتاب العربية للناشئين ٣٥

٣٨ ٣ . الخطوات في استخدام كتاب العربية للناشئين

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية

٤٠ أ . مفهوم القدرة

٤١ ب . أنواع القدرة

٤٣ ج . العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ

٤٦ د . المؤشرات في قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية

الباب الثالث

التحليل الواقعي عن شاطات التلاميذ في استخدام كتاب العربية للناشئين

وعلاقتها في قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية

الفصل الأول : حولة العامة عن مدرسة المعتوق تشيسأت سوكابومي

٥٣ أ . تاريخ مدرسة المعتوق المتوسطة

٥٥ ب . المناهج والبرامج التعليمية والدروس الإضافية

٥٩ ج . منظمة المدرسة وعدد المدرسين والتلاميذ

٦٣ د . التسهيلات في مدرسة المعتوق المتوسطة

الفصل الثاني : واقعية نشاطات التلاميذ في استخدام كتاب العربية

للتأشئين..... ٦٤.....

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية..... ٨٠

الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين نشاطات التلاميذ في استخدام كتاب العربية

للتأشئين وقدرتهم على قراءة النصوص العربية ٨٨

الباب الرابع

النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج..... ١٠٢

الفصل الثاني : التوصيات..... ١٠٣

المراجع..... ١٠٥

الملاحق