DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Zainal, and Mega Purnamasari. "Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Ditawar)." *Research and Development Journal of Education* 9, no. 1 (2023): 513–19. https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900.

Achmad Karimulah, and Nur Ittihadatul Ummah. "Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Untuk Memotivasi Belajar Siswa MTs Muqoddimatul Akhlak Curah Wungkal Silo Jember." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 3, no. 1 (2021): 13–34. https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i1.74.

Ahmad, Teguh Purwanto. "Perencanakan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 20, no. 1 (2024): 75–94.

Ahsanul Huda Susanto, Murfiah Dewi Wulandari, Darsinah. "Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 4 (2024): 689–706. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17102.

Ajijah, Iqbal, Sari Kumala. "Implementasi Metode Bimbingan Keagamaan Oleh Guru Koordinator Pada Aktivitas Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas Rendah Di SD Islam Creative Banjarbaru." *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 3, no. 1 (2024): 280–311.

Akhyar, Muaddyl, Zulfani Sesmiarni, Susanda Febriani, and Ramadhoni Aulia Gusli. "Penerapan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 606–18. https://doi.org/https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1361.

Alawiyah, Alfina, Jijim Sukron, and Muhammad Aditya Firdaus. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 69–82. https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Amalia, Ratih. “Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Komprehenshif* 3, no. 1 (2025): 32–40.

Anam, Syaiful, Mohammad Fahrur Rozi, and Citra Siwi Hanayanti. “HIDDEN CURRICULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: Pendekatan Alternatif Dalam Membentuk Karakter Dan Budaya Religiusitas Siswa SMP Qurratul Uyun Trasak Larangan Pamekasan.” *KARIMAN: Jurnal Pendidikan Keislaman* 12, no. 1 (2024): 20–30. https://doi.org/https://doi.org/10.52185/kariman.v12i1.409.

Anisa Nuraeni. *Wawancara Guru 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Aprilia Iva Swastika, Indah Wahyu Puji Utami. “Penerapan Scaffolding Pada Zone of Proximal Development (ZPD) Kelas X DKV-2 Di SMK Terhadap Mata Pelajaran Sejarah.” *The Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 3, no. 1 (2025): 1–9. https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p68-76.

Apriyanti, Nesi. “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami.” In *Jurnal Pendidikan Islam*, 1:223–35, 2024.

Arfandi, Kandiri. “Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa.” *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* 6, no. 1 (2021): 1–8. https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v13i2.643.

Arif Desramaza, Sufri, Feri Tiona Pasaribu. “Desain Media Pembelajaran Berbasis Project-Based Learning Dengan Bantuan Smart Apps Creator.” *Pedagogy* 8, no. 1 (2022): 59–72.

Asiyah, Siti, Anita Chandra Dewi, and Joko Sulianto. “Pengembangan Media Pembelajaran Fli Pbook Maker Dengan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Kesadaran Diri Anak Usia 4 - 5 Tahun.” *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)* 8, no. 1 (2022): 53–60. https://doi.org/10.26877/jp3.v8i1.13181.

Asmalia Yuri Anisa, Sepvia Diana Nopita Sari, Kayyis Fithri Ajhuri. “Peran Ustadz/Ustadzah Dalam Pendidikan Karakter Pada Madrasah Diniyah Al-Fattah Di Desa Tambang Pudak.” *Social Science Academic* 2, no. 2 (2024): 223–30. https://doi.org/10.37680/ssa.v2i2.5869.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

AZ Sarnoto. “Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.” *Journal on Education* 6, no. 3 (2024): 15928–39. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5470.

Barella, Yusawinur, Ana Fergina, Andi Achruh, and Hifza Hifza. “Multikulturalisme Dalam Pendidikan Islam: Membangun Kesadaran Dan Toleransi Dalam Keanekaragaman Budaya.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 4, no. 3 (2023): 2028–39. https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.476.

Batubara, Hafsah. “Hadis Tentang Etika Komunikasi Dalam Keluarga: Panduan Untuk Komunikasi Antar Anak Dan Penanaman Akhlak.” *Alamtara: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 8, no. 2 (2024): 229–56. https://doi.org/https://doi.org/10.58518/alamtara.v8i2.3104.

Casfian, Fian, Fikri Fadhillah, Jihad Wijaya Septiaranny, Muhamad Aris Nugraha, and Ahmad Fuadin. “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Kontruktivisme Melalui Media E-Learning.” *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 3, no. 2 (2024): 636–48. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf.

Choli, Ifham. “Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 35–52. https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.511.

Darwis, Tahrizi Fathul Aliim & Rudi Saprudin. “Membangun Karakter Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Dengan Pendekatan Teori Ekologi Bronfenbrenner.” *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik* 6, no. 1 (2024): 50–58. https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jkrk.v6i1.53285.

Dorlan Naibaho, Stefania Yolanda Manullang. “Kode Etik Guru Profesional: Fondasi Nilai-Nilai Kristen Dalam Pendidikan.” *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4, no. 1 (2025): 2336–44.

Dwikirani, Cynthia, and Auliya Ridwan. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Di Era Digital: Tinjauan Sosial- Edukasi Berbasis Teori Amin Abdullah.” *Social Studies in Education* 02, no. 02 (2024): 139–56. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15642/sse.2024.2. 2.139-156.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Echwan, Chairul. “Komunikasi Nonverbal Kepala Madrasah Dalam Memberi Keteladanan Kepada Guru Di Man 3 Tabalong.” *Cross-Border* 6, no. 2 (2023): 1294–1307.

Efgivia, M. Givi, R.Y Adora Rinanda, Suriyani, Aang Hidayat, Irfan Maulana, and Anthon Budiarjo. “Analysis of Constructivism Learning Theory.” In *Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHIC-ISHSSH 2020)*, 585:208–12, 2021. https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032.

Erina, Fauza. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Menggunakan Komputer Multimedia Dalam Pembelajaran Pai Di Sdit Mutiara Kota Pariaman.” *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 138–46. https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i2.133.

Erlinawati. “Kerja Sama Dalam Lembaga Pendidikan: Analisis Tafsir Q.S. Al-Maidah:2.” *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)* 7, no. 2 (2024): 199–207. https://doi.org/https://doi.org/10.47647/jsh.v7i2.2916.

Faizah Fitrah, Sulthoni Alfathon, and Gusmaneli Gusmaneli. “Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Implementasi Strategi Kontekstual.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 2, no. 3 (2024): 16–30. https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.1831.

Fathurrozi. “Harmoni Di Pesantren: Model Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal.” *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 6 (2023): 10222–37. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i6.7239.

Fatkhul Ibnu Prayoga, Nisaul Masruroh, Nur Vina Safitri. “Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.” *Social, Humanities, and Educational Studies SHEs:* 7, no. 3 (2024): 613–22. https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2056.

Firmansyah, Deri, and Dadang Saepuloh. “Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 3 (2022): 297–324. https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jiph.v1i3.2317.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Firmansyah, Kholis, Rina Dian Rahmawati, Ema Siti, and Nur Azizah. "Pendampingan Pembelajaran Praktek Tayamum Dan Wudhu Di TPQ Al-Khasanah Desa Barong Sawahan." *Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (2022): 30–39. https://doi.org/https://doi.org/10.32764/abdimas_agama.v3i1.2543.

Gagahriyanto, Muhammad Anjar. "Literature Review: Konsep Religiusitas Dan Spiritualitas Dalam Penelitian Psikologi Di Indonesia." *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 4 (2023): 352–58. https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7964628.

Ginting, Andika Hagia, Sarah Riza, M Riska Mariska, and Sofi Arlina. "Guru Sebagai Teladan: Mewujudkan Pendidikan Agama Islam Dalam Kehidupan Nyata." *Fatih: Journal of Contemporary Research* 02, no. 01 (2025): 300–315.

Hamzah, Nordiana, Hasrina Baharum, Farra Humairah, Jabatan Bahasa, Fakulti Bahasa, Universiti Pendidikan, Sultan Idris, and Tanjong Malim. "Analisis Emosi Pemimpin Dalam Novel IMAM Berdasarkan Teori Kecerdasan Emosi Daniel Goleman Emotional Analysis of the Leader in the IMAM Novel Based on Daniel Goleman ' s Theory of Emotional Intelligence." *Jurnal Perspektif* 16, no. 2 (2024): 88–99. https://doi.org/https://doi.org/10.37134/perspektif.vol16.2.8.2024.

Hanafiah, Muktar. "Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan(Kajian Teori Lawrence Kohlberg)." *Ameena Journal* 2, no. 1 (2024): 75–92. https://ejournal.ymal.or.id/index.php/aij/article/view/54/50.

Harmita, Dwi, Fina Sofiana, and Alfauzan Amin. "Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 2195–2204. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6932.

Hartati, Suci. "Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (EQ) Peserta Didik Kelas VIII B (Studi Kasus Di Mts Hidayatul Mubtadiin Kabupaten Lampung Selatan)." *Journal of Islamic Education and Learning* 2, no. 1 (2022): 86.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

http://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/JIEL/article/view/51%0Ahttps://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/JIEL/article/download/51/46.

Hasanah, Dida. "Peranan Profesionalisme Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN Kota Banjar." *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, Dan Budaya* 4, no. 2 (2022): 22–36.

Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan* 1, no. 1 (2021): 1–13. https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236.

Hasibuan, Ahmad Tarmizi, Fitria Ananda, Mawaddah, Rabitha Minfadlih Putri, and Siti Rodina Aisah Siregar. "Kreativitas Guru Menggunakan Metode Pembelajaran PKn Di SDN 010 Hutapuli." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 9946–56. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3997.

Herly Janet Lesilolo. "Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah." *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi* 4, no. 2 (2019): 186–202. https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67.

Hetwi Marselina Saerang, Jelly Maria Lembong, Shelty Deity Meity Sumual, Roos Marie Stella Tuerah. "Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang." *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2023): 65–75. https://doi.org/https://doi.org/10.19109/elidare.v9i1.16555.

Husna, E N M. "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X SMA Bakti Ponorogo." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2024. http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/28143%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/28143/1/201200064_Elisa Nur Maharani Husna_PAI.pdf.

I Putu Suardipa, Kadek Hengki Primayana. "Peran Penggunaan Desain Evaluasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Ilma Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 88–100. https://doi.org/10.58569/ilma.v1i2.587.

Ikhwan, M., Azhar, Dedi Wahyudi, and Afif Alfiyanto. "Peran Pendidikan Agama

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Islam Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di Indonesia." *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 21, no. 1 (2023): 1–15. http://jurnallppm.iainkediri.ac.id/index.php/realita/article/view/148.

Ikhwanuddin, Lalu. "Profesionalisme Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran PAI Pada Kawasan Wisata Alam Di SDN 1 Santong Dan MI Al-Baqiyatussholihat NW Santong." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, no. 4 (2022): 1305–20. https://doi.org/https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v8i4.355.

Ilyas. "Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru." *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran(JIEPP)* 2, no. 1 (2022): 34–40. https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.158.

Imas Ala Rohmaniah. *Wawancara Guru 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Insani, Ayu Amalia, M Sugeng Sholehuddin, and Abdul Khobir. "Pemikiran Konstruktivisme Jean Piaget Dalam Pendidikan Islam." *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2, no. 1 (2024): 83–86. https://doi.org/https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i1.191.

Ishmahani Sobarningsih, Tatang Muhtar. "Kompetensi Pedagogik Guru Abad Ke-21: Sebuah Tinjauan Peran Guru Pada Generasi Z." *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia* 7, no. 5 (2022): 5143–55.

Jaya, Sulhikma, and Abdul Halik. "Strategi Kepala Sekolah Dasar Negeri Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam." *Al-Musannif* 5, no. 1 (2023): 33–48. https://doi.org/10.56324/al-musannif.v5i1.87.

John W. Creswell. *Qualitative Inquiry and Research Design, Qualitative Inquiry and Research Design*, 2013.

———. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Kartini Ahmad, Ismail. "Filsafat Pendidikan Di Abad 21 : Inovasi Dan Implikasi Untuk Pembelajaran Berkelanjutan." *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST)* 7, no. 1 (2024): 149–54.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

https://doi.org/10.36339/j-hest.v7i1.81.

Kartini, N. Euis, Encep Syarief Nurdin, Kama Abdul Hakam, and Syihabuddin Syihabuddin. "Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom Dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7292–7302. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478.

Katiok, Monalisa. "Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Generasi Alfa Dari Perspektif Thomas Lickona Di Kelas III UPT SDN 3 Mengkendek." Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, 2024.

Kepala Sekolah, Guru, Siswa. *Focus Group Discussion 15 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Kesawan, Putri, Kholidah Nur, and Rosmidar Rosmidar. "Keterampilan Mengelola Kelas." *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 307–15. https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.1040.

Kismatun. "Contextual Teaching and Learning Dalam Pendidikan Agama Islam." *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 1, no. 2 (2021): 123–33. https://doi.org/10.51878/teacher.v1i2.718.

Kurniawati. "Evaluation of the Implementation of TVE-Based Meaningful Learning Model for Senior High School Level." *Jurnal TEKNODIK* 27, no. 2 (2023): 59–74. https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.1083.

Lilis Yulianingsih. *Wawancara Kepala Sekolah 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Mahfud, Moh. "Effectiveness of Teaching and Professionalism of Islamic Education Teachers from the Perspective of Educational Psychology." *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah* 1, no. 8 (2024): 459–70. https://doi.org/https://doi.org/10.62335/2rjf2y72.

Manduri, Rohman Al-. "Analisis Metode Dakwah (Qs. An-Nahl [16]125) Dalam Perspektif Filsafat Manajemen Dakwah." *Jurnal Manajemen Dakwah* 6, no. 2 (2024): 1–22. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Mar'atush Sholikhah, Sri Wahyunik, Muhammad Mahrus, Ahmad Saifuddin. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Di Pesantren, Sekolah, Dan Madrasah." *Jurnal Studi Pendidikan Dan Hukum Islam* 10, no. 2 (2024): 40–56.

Maruti, Endang Sri, Muhammad Hanif, and Muhammad Rifai. "Implementasi Literasi Agama Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar." *Al-Mada: Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya* 6, no. 1 (2023): 125–33. https://doi.org/https://doi.org/10.31538/almada.v6i1.2833.

Marwah Sholihah, and Nurrohmatul Amaliyah. "Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 898–905. https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826.

Maulinda, Tiara Nurul, and Erna Megawati4) Ari Rivaldi, Mellina Dinda Safitri. "Penggunaan Metode Bermain Dan Ceramah Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Kepada Anak-Anak Rptra Pintu Air Sawah Besar." *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat* 04, no. 04 (2021): 325–35.

Maura Dwi Amalia, Tuti Iriani, and R. Eka Murtinugraha. "Analisis Kemampuan Komunikasi (Communication Skill) Mahasiswa Dalam Praktik Mengajar Peer Teaching." *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 230–37. https://doi.org/10.55606/jurripen.v2i2.1669.

Mazrur, Surawan, and Yuliani. "Kontribusi Kompetensi Sosial Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Attractive : Innovative Education Journal* 4, no. 2 (2022): 281–87.

Mufarroha, Amaliya, and Abdul Hakim. "Perkembangan Moral Kohlberg Dan Perkembangan Moral Abdullah Nasikh Ulwan." *Jurnal Hukum Syariah Dan Hukum Islam* 2, no. 1 (2020): 1–15. https://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/IQTISODINA/article/view/3921.

Mulyaningsih, Lilis. "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Guru Melalui

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Keteladanan Kepala Sekolah Di SDN 2 Trembes Kecamatan Gunem Kabupaten Rembang Pada Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Pendidikan* 30, no. 1 (2021): 37–46. https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1199.

Munawir, Munawir, Arum Nur Aisyah, and Inayatur Rofi'ah. "Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Sertifikasi." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 324–29. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.360.

Muslimin, Titik Pitriani, Andi Anugrah, and Batari Fatimah. "Kompetensi Dan Kesiapan Guru Sekolah Dasar Terhadap Tantangan Pendidikan Di Era Society 5.0." *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education* 7, no. 1 (2024): 55–72.

Nadya Fatimatul Uzma. *Wawancara Guru 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Nasution, Fauziah, Zuhrona Siregar, Riska Anita Siregar, and Annisa Zakhra Manullang. "Pembelajaran Dan Konstruktivis Sosial." *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 12 (2024): 837–41. https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10465606.

Nazwa Aurelia, Yusuf Immanuel Tooy, Bill Stanley Ivander, Axel Gerwinsa Dungus, Nadja Annabelle Qubeley Pellondo'u P. "Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Kecemasan Moral." *Moderasi: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 1, no. 1 (2023): 1–16. https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx.

Nurhidayati Hasanah, Alwizar. "Belajar Dan Mengajar Dalam Perspektif Belajar Al-Qur'an." *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an* 5, no. 2 (2024): 873–91. https://doi.org/https://doi.org/10.37985/hq.v5i2.410.

Observasi Guru 13 Februari. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Oktavianingsih, Eka, and Siti Fadjryana Fitroh. "Pengembangan Instrumen Kematangan Emosi Sebagai Alat Ukur Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Prodi PG-PAUD." *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2021): 60–76. https://doi.org/10.24042/ajipaud.v4i1.8596.

Pardede, Drs Lukman. "Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Perencanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan Di SMA Negeri 17 Medan." *Jurnal Darma Agung* XXVII No 1 (2019): 854–62.

Parnawi, Afi, and Dian Ahmed Ar Ridho. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam." *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri* 3, no. 1 (2023): 167–78. https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209.

Parnawi, Afi, Bayu Mujrimin, Yuli Fatimah Waro Sari, and Bagus Wahyudi Ramadhan. "Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV Di SD Al-Azhar 1 Kota Batam." *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 4603–11. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1187.

Pozo Enciso, Rosmery Sabina, Oscar Arbieto Mamani, and Miguel Gerardo Mendoza Vargas. "Moral Judgement among University Students in Ica: A View from the Perspective of Lawrence Kohlberg." *F1000Research* 11, no. May (2023): 1–15. https://doi.org/10.12688/f1000research.125433.2.

Pratama, adzkan nugraha, agya nur Febrianty, aldiva ulfah Aulia, amira hasanah Ramadhani, anggira aprilia Husna, anton sanjaya Putra, Arga Saputra, et al. *Observasi Siswa 13 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

———. *Wawancara Siswa 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Pratama, Yoga Adi. "Mengembangkan Kompetensi Global Melalui Model Service Learning." *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2 (2022): 199–212. https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44216.

Purnamawati, Fitriyah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Di MTs Al Anwar Desa Sampiran Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon." IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.

Purwanti, Rinda Febri. "Dimensi Religiusitas Dalam Pendidikan Agama Islam Siswa Tunagrahita Ringan Di SMPLB PGRI Kawedanan Magetan." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021. http://etheses.iainponorogo.ac.id/14093/.

Putri Wahidah Luthfiyani, Khairunnas Rajab, Masyhuri. "Pendekatan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Konstruktifisme Dalam Psikologi Belajar Berbasis Nilai-Nilai Islam." *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an* 6, no. 1 (2025): 20–36. https://doi.org/https://doi.org/10.37985/hq.v6i1.469.

Putu Subawa, Komang Trisna Mahartini. "Konsentris Paradigma Pendidikan Karakter Thomas Lickona Pada Sekolah." *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu* 1, no. 2 (2020): 149–60.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

Rahman, Amri. "Relevansi Religiusitas Dengan Kebahagiaan." *REFERENSI ISLAMIKA: Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (2024): 25–31. https://doi.org/10.61220/ri.v2i1.003.

Rahman, Sugina Angga Saeful. *Wawancara Guru 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Rahmawati, Putri, and Edilburga Wulan Saptandari. "Peran Keterampilan Sosial-Emosional Guru Terhadap Regulasi Emosi Siswa Sekolah Inklusi." *Jurnal Ilmu Perilaku* 4, no. 2 (2021): 120–34. https://doi.org/10.25077/jip.4.2.120-134.2020.

Rahmawati, Rina Dian, Khusnul Khotimah, Vina Aprilyanti, Aida Fatmawati, and Lizet Dwi Aprillia. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Visual Menggunakan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Sumberagung." *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 3 (2022): 124–28. https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i3.3366.

Ramadhan, Hilmawan Nur. "Pengelolaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Malang." *EPISTEMA* 1 No 1 (2020).

Rezky, Abel, Ade Irma. "Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Sosial Guru Di Lingkungan Pondok Pesantren Ubay Bin Ka'ab Salo." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)* 4, no. 6 (2024): 843–55.

Richardo Rino. "Program Guru Pembelajar: Upaya Peningkatan Profesionalisme

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Guru Di Abad 21." In *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 777–85, 2016.

Richardo, Rino, and Rima Aksen Cahdriyana. "Strategi Meminimalkan Beban Kognitif Eksternal Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Load Cognitive Theory." *Humanika* 21, no. 1 (2021): 17–32. https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38228.

Ridwan, Ahmad. "Telaah Spirit Islam Dalam Tasawuf." *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 6, no. 3 (2022): 277–85. https://doi.org/10.47006/er.v6i3.13262.

Riki, Riki, Nurtofik Nurtofik, Utep Sultan, Muchtarom Muchtarom, and Mumung Mulyati. "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Quran Surah Al-Ashr Ayat 1-3." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 4 (2024): 3577–86. https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.3899.

Riyanto, Ridho. "Moderasi Beragama Pada Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar (Madrasah)." In *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2:61–78, 2022.

Rizky, Tiara Apriliani, and Asriana Kibtiyah. "Analisis Faktor Dalam Implementasi Kompetensi Professional Guru Untuk Meningkatkan Hafalan Al- Qur'an." *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 8, no. 1 (2024): 272–82. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/att.v8i1.3476.

Rohi, Maria Paulina, and Lusi Nurhayati. "Multimodal Learning Strategies in Secondary EFL Education: Insights from Teachers." *Voices of English Language Education Society* 8, no. 2 (2024): 458–69. https://doi.org/10.29408/veles.v8i2.26546.

Rohmah, Shofiana, and I Made Tegeh. "Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar PAI." *Jurnal Edutech Undiksha* 10, no. 2 (2022): 215–24. https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43365.

Saifuddin Amin, Agus. "Teknologi Dalam Pendidikan: Dampaknya Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Emosional Siswa." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi* 1, no. 1 (2023): 20–25. https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.11.

Salisah, Siti Khopipatu, Astuti Darmiyanti, and Yadi Fahmi Arifudin. "Peran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Era Digital: Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2024): 36–42. http://jurnal.tarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/al-fikr.

Santoso, Meilanny Budiarti, Maulana Irfan, and Nunung Nurwati. "Transformasi Praktik Pekerjaan Sosial Menuju Masyarakat 5.0." *Sosio Informa* 6, no. 2 (2020): 170–83. https://doi.org/10.33007/inf.v6i2.2383.

Saparwadi, Akhmad Sahrandi. "Mengenal Konsep Daniel Goleman Dan Pemikirannya Dalam Kecerdasan Emosi." *Al Musyrif Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 1, no. 1 (2021): 17–38. https://doi.org/https://doi.org/10.38073/almusyrif.v4i1.480.

Sapitri, Afifah Julia, and Ferianto. "Manajemen Pendidikan Dan Keislaman Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman* 13, no. 2 (2018): 254–69. https://www.academia.edu/download/90222395/5445.pdf.

Saputra, Angga. "Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Sosial, Moral Dan Keagamaan Melalui Metode Bercerita." *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 3, no. 1 (2020): 85. https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9472.

Saputra, Hendri. "Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan Agama Islam." *JURNAL ABSHAR: Jurnal Hukum Keluarga Islam, Pendidikan, Kajian Islam Dan Humaniora* 2, no. 1 (2023): 1–10. https://www.ojs.staisamorapematangsiantar.ac.id/index.php/samora/article/view/32.

Sari, Devi Pravita. "Peran Musyrifah Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Di Pondok Pesantren Al-Azhar Desa Margaria Terbanggi Besar Lampung Tengah." *Program Studi Sosiologi Agama*, 2024.

Sayyidah, Aisya Farah, Rifda Nafisa Mardhotillah, Nur Alfiana Sabila, and Sri Rejeki. "Peran Religiusitas Islam Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis." *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam* 13, no. 2 (2022): 103–15. https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4274.

Sebele-Mpofu, Favourate Y. "Hidden Curriculum in Accounting Education in the

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Digital Era: The Evolution, Role, Controversies, Challenges and Implications." *Cogent Arts and Humanities* 11, no. 1 (2024): 1–20. https://doi.org/10.1080/23311983.2024.2402123.

Selvi Nabila Muliawati, Ahmad Syachruroji, Siti Rokmanah. "Pembelajaran Kolaboratif Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Dunia Pendidikan* 4, no. 1 (2023): 1–9. https://doi.org/https://doi.org/10.55081/jurdip.v4i1.1465.

Setiana, Dedi. *Wawancara Guru 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Shofiyyah, Nilna Azizatus. "Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Spiritual Pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 1707–15.

Shofiyyah, Nilna Azizatus, Yusril Rizki, and Miftah Anwar Muttaqin. "Mikro, Makro, Dan Beyond: Mengapa Microteaching Mendominasi Pembelajaran Inovatif." *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 12, no. 2 (2024): 120–28. https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v12i2.5574.

Sikandar, Aliya. "John Dewey and His Philosophy of Education." *Journal of Education and Educational Development*, 2016. https://doi.org/10.22555/joeed.v2i2.446.

Silalahi, Agustina Br, Enti Sitompul, and Dorlan Naibaho. "Kode Etik Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme." *Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 11370–86. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu.

Sinta, Dewi, Munawar Rahmat, Saepul Anwar, and Abid Nurhuda. "Religiosity and Maturity in Helping to Deal with the Quarter-Life Crisis in the Millennial Generation." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 21, no. 2 (2024): 214–27. https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2024.vol21(2).16940.

Siti Fitriana, Suhendri, Agus Setiawan, Agung Prasetyo. "Pelatihan Peningkatan Keterampilan Sosial Emosional Bagi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan." *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM)* 8, no. 2 (2024): 506–13. https://doi.org/https://doi.org/10.32696/ajpkm.v8i2.3761.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Siti Hazizah, Mila, Hurul Aini, Mifa Rezkia Zanianti, and Muhammad Miftah Fauzan. “Penerapan Metode Ceramah Dan Praktik Sebagai Upaya Keberhasilan Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pengelolaan Kelas Di SMK IPTEK Cilamaya Kabupaten Karawang.” *HAWARI : Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam* 4, no. 1 (2023): 48–62. https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9482.

Siti Ida Royani, Azza Nor Laila. “Character Building Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2024): 315–37. https://doaj.org/article/71f4274e4bdb4f8c8b98e653d7164833.

Sitti Romlah, Rusdi. “Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika.” *Al-Ibrah* 8, no. 30 (2023): 67–85.

Sumianto, Adi Admoko, Radeni Sukma Indra Dewi. “Pembelajaran Sosial-Kognitif Di Sekolah Dasar: Implementasi Teori Albert Bandura.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 4 (2024): 102–9. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1015.

Suryani, Ira, Hasan Ma’tsum, Nora Santi, and Murali Manik. “Rukun Iman Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak.” *Islam & Contemporary Issues* 1, no. 1 (2021): 45–52. https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.7.

Syarnubi, Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pengarayan.” *Tadrib* 5, no. 1 (2019): 87–103.

Tabrani, Ahmad Afendi, Baitullah, Zamzami, Maspan. “Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024): 4729–38.

Taufik, Ahmad. *Wawancara Guru 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Triwardhani, Ike Junita, Wulan Trigartanti, Indri Rachmawati, and Raditya Pratama Putra. “Strategi Guru Dalam Membangun Komunikasi Dengan Orang Tua Siswa Di Sekolah.” *Jurnal Kajian Komunikasi* 8, no. 1 (2020): 99–113. https://doi.org/10.24198/jkk.v8i1.23620.

Tukmasara, Lemi. “Pembelajaran PAI Berbasis Cerita Nabi Dan Rasul Untuk

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Siswa.” *Jurnal Komprehenshif* 1, no. 2 (2024): 74–82.

Ulum, M Bustanul, Ulya Maulani Subhan, Muhammad Nizar Muhibbin, Ahmad Iqbal, Rizqy Al, Naimatus Sakinah, Siti Nur, Muhammad Al Hamid, and Arifin. “Optimalisasi Pemahaman Agama Melalui Kegiatan Mengaji Anak Desa Kaliglagah.” *PANDALUNGAN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 03, no. 01 (2024): 183–96.

Vega Andrian Ramadan. *Wawancara Guru 14 Februari*. Cilengkrang, Bandung, 2025.

Wahidah, Nur, and Ifa Afida , Robi’atul Adawiyah. “The Role of Women as Educators from the Perspective of Women’s Book by Prof. Dr. Muhammad Quraish Shihab.” In *Proceeding of International Conference on Education and Sharia (ICES)*, 1:219–28, 2024.

Wardani, Ivo Retna Wardani, Mirza Immama Putri Zuani, and Nur Kholis. “Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 332–46. https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92.

Yasin, Muhammad, Siti Nilam, and Zaitun Zahra. “Penerapan Prinsip Dasar Keluarga Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sekolah.” *Al-Rabwah: Jurnal Ilmu Pendidikan* 18, no. 01 (2024): 1–12. https://jurnal.staiskutim.ac.id/index.php/al-rabwah/article/view/273/185.

Yuda Al Fadillah, Alifa Rafli Akbar, Gusmaneli. “Strategi Desain Pembelajaran Adaptif Untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar Di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan* 01, no. 04 (2024): 354–62.

Yulia Rakhma Salsabila, Muqowim. “Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).” *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2024): 813–27. https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185.

Zaini, Abdulah. “Pengembangan Materi Dan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa MTsN 11 Madiun.” In *Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies*, 4:97–108, 2024.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG