DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN i

ABSTRAK ii

ABSTRACT ii

جتريدي ii

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS v

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN vi

KATA PENGANTAR xiv

DAFTAR ISI xv

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Kajian Penelitian Terdahulu 6

F. Defenisi Operasional 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Profesionalisme Guru Mengaji: Aspek dan Standar kompetensi 12

1. Profesionalisme Guru Mengaji 12

2. Aspek- aspek Profesionalisme Guru Mengaji 31

3. Standar Profesionalisme Guru Mengaji dalam Pendidikan Agama Islam 44

B. Pendidikan Agama Islam di Sekolah: Tujuan, Peran, Kurikulum, Metode, dan Strategi Pembelajaran 48

1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Tujuan Dan Peran di Sekolah 49

2. Membangun Karakter Berlandaskan Nilai-nilai Islam 59

3. Metode dan strategi Pembelajaran PAI 66

C. Religiusitas 76
1. Religusitas : Definisi, Dimensi, dan Indikator 76
a. Pengertian Religiusitas 76
b. Dimensi Religiusitas 78
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 83
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian 85
C. Teknik Pengumpulan Data 87
D. Populasi dan Sampel 94
E. Teknik Analisis Data 97
F. Uji Keabsahan Data 102
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Profil Lokasi Penelitian 104
B. Hasil Penelitian 106
1. Profesionalisme Guru Mengaji Pada Mata Pelajaran PAI
Dalam Membentuk Religiusitas Siswa di SDN Cilengkrang 106
2. Proses Pembentukan Religiusitas Guru Mengaji
Dalam Pengajaran PAI di SDN Cilengkrang 115
3. Evaluasi Pembelajaran terhadap guru mengaji pada mata pelajaran PAI dalam pembentukan religiusitas siswa di SDN Cilengkrang 128
4. Dukungan , Hambatan dan Tantangan profesionalisme Guru Mengaji 144
C. Pembahasan Penelitian 156
1. Profesionalisme Guru Mengaji Pada Mata Pelajaran PAI
Dalam Membentuk Religiusitas Siswa di SDN Cilengkrang 156
2. Proses Pembentukan Religiusitas Guru Mengaji
Dalam Pengajaran PAI di SDN Cilengkrang 159
3. Evaluasi Pembelajaran terhadap guru mengaji pada mata pelajaran PAI
dalam pembentukan religiusitas siswa di SDN Cilengkrang 162
4. Dukungan, Hambatan, dan tantangan profesoinalisme Guru mengaji 165

D. Penawaran Gagasan 168
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian 169
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 171
B. Saran 172
DAFTAR PUSTAKA 176
LAMPIRAN-LAMPIRAN 193

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing 193
2. Surat Keterangan Penelitian 194
3. Kisi – kisi Penelitian 195
4. Instrumen Wawancara Untuk Guru : Deskripsi Profesionalisme Guru mengaji di SDN Cilengkrang 197
5. Instrumen Wawancara Untuk Siswa : Deskripsi Profesionalisme Guru mengaji di SDN Cilengkrang 198
6. Instrumen Wawancara Untuk Kepala Sekolah : Deskripsi Profesionalisme Guru mengaji di SDN Cilengkrang 199
7. Instrumen Observasi Untuk Guru 200
8. Instrumen Observasi Untuk Siswa 202
9. Instrumen Observasi Untuk Kepala Sekolah 204
10. Instrumen Observasi Untuk Pasilitas Sekolah 206
11. Instrumen Observasi Pembentukan Religiusitas Guru Mengaji 209
12. Instrumen Observasi Pembentukan Religiusitas Siswa 211
13. Instrumen Observasi Pembentukan Religiusitas Siswa (dari perspektif kepala sekolah) 213
14. Instrumen Wawancara Dengan Guru Mengaji 215
15. Instrumen Wawancara dengan siswa 216
16. Instrumen wawancara dengan kepala sekolah 217
17. Instrumen observasi dengan guru mengaji 219
18. Instrumen observasi siswa 221
19. Instrumen observasi kepala sekolah 223
20. Instrumen Wawancara guru PAI 225
21. Instrumen Wawancara kepala sekolah 226
22. Instrumen observasi dengan guru 229
23. Instrumen observasi siswa 231
24. Instrumen Observasi Kepala Sekolah 233
25. Instrumen Wawancara guru 235
26. Instrumen Wawancara untuk siswa 236
27. Instrumen Wawancara untuk kepala sekolah 237
28. Pedoman FGD untuk Guru PAI 238
29. Pedoman FGD untuk kepala sekolah 238

30. Pedoman FGD untuk siswa 238
31. Pedoman FGD untuk Guru mengaji 239
32. Photo Kegiatan di Lapangan 240
33. Daftar Riwayat Hidup 244