ABSTRAK

Nadila Amelia 1222060070 Tahun 2026: "Pengaruh Model *Discovery Based Unity of Sciences* (DBUS) terhadap Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Ekosistem"

Keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu kecakapan penting yang harus dimiliki peserta didik dalam menghadapi permasalahan lingkungan secara kontekstual. Namun kenyataannya, keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi ekosistem masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Discovery Based Unity of Sciences* (DBUS) terhadap peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi ekosistem. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *Non-Equivalent Control Group* dan teknik *Sampling Jenuh*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model DBUS melalui aktivitas guru dan peserta didik sebesar 88,64% (sangat baik) dan 86,67% (sangat baik). Hasil keterampilan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan model DBUS memperoleh *N-Gain* sebesar 0,70 (kategori tinggi), sedangkan yang tanpa model DBUS memperoleh *N-Gain* sebesar 0,51 (kategori sedang). Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil respon peserta didik terhadap model DBUS sebesar 76,04% (baik). Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran DBUS berpengaruh signifikan terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi ekosistem.

Kata Kunci: *Discovery Based Unity of Sciences*, Ekosistem, Keterampilan Pemecahan Masalah.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Nadila Amelia 1222060070 Tahun 2026*: " The Effect of the Discovery-Based Unity of Sciences (DBUS) Model on Improving Students' Problem-Solving Skills in the Ecosystem Topic"*

Problem-solving skills are essential competencies that students need in order to address environmental problems contextually. However, students' problem-solving skills in ecosystem material still need to be improved. This study aimed to analyze the effect of the Discovery Based Unity of Sciences (DBUS) learning model on the improvement of students' problem-solving skills in ecosystem material. The research employed a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design and a saturated sampling technique. The results showed that the implementation of learning using the DBUS model, as observed through teacher and student activities, reached 88.64% (very good) and 86.67% (very good), respectively. The improvement in students' problem-solving skills in the class that used the DBUS model obtained an N-Gain of 0.70 (high category), whereas that in the class without the DBUS model obtained an N-Gain of 0.51 (moderate category). The t-test showed a Sig. (2-tailed) value of 0.001 < 0.05, so H_0 was rejected and H_a was accepted. Students' response to the DBUS model was 76.04% (good). It was concluded that the DBUS learning model had a significant effect on the improvement of students' problem-solving skills in ecosystem material.

Keywords: *Discovery Based Unity of Sciences, Ecosystem, Problem-Solving Skills.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG