ABSTRAK

Ila Nurlaila (2220100048): Implementasi Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Kegiatan Muhadharah (Fenomena Kegiatan Muhadharah Santri di Pesantren Fatih Al Ayyubi Bandung)

Dalam dunia pendidikan Islam, kemampuan komunikasi merupakan keterampilan esensial bagi santri, terutama dalam menyampaikan pesan dakwah secara efektif. Muhadharah sebagai kegiatan wajib di pesantren, bertujuan melatih santri dalam keterampilan public speaking, membangun kepercayaan diri, serta memperkuat kemampuan dakwah. Dalam kegiatan ini, komunikasi verbal dan nonverbal menjadi faktor utama dalam penyampaian pesan yang efektif.

Komunikasi verbal melibatkan penggunaan bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris, sementara komunikasi nonverbal meliputi ekspresi wajah, gestur, intonasi suara, dan kontak mata. Fenomena muhadharah di Pondok Pesantren Fatih Al Ayyubi Bandung menjadi objek kajian dalam penelitian ini untuk menganalisis bagaimana komunikasi verbal dan nonverbal berperan dalam meningkatkan efektivitas penyampaian pesan santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan data yang dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Studi ini melibatkan berbagai pihak, termasuk pimpinan Pondok Pesantren Fatih Al-Ayyubi Bandung, ustadz dan ustadzah (guru), serta para santri. Dengan melibatkan para pemangku kepentingan ini, penelitian bertujuan untuk mendapatkan pemahaman komprehensif tentang bagaimana kegiatan muhadharah dilaksanakan dan bagaimana dampaknya terhadap keterampilan komunikasi santri. Metodologi kualitatif memungkinkan eksplorasi mendalam tentang dinamika antara komunikasi verbal dan nonverbal dalam konteks ini.

Didalam muhadharah komunikasi nonverbal berperan dalam memperkuat makna pesan melalui elemen seperti kontak mata yang intens, intonasi yang tepat, serta gestur yang sesuai dengan isi pidato. Santri yang mengoptimalkan komunikasi nonverbal dalam pidatonya cenderung lebih mampu menarik perhatian audiens dan menciptakan keterhubungan emosional.

Namun, terdapat beberapa tantangan dalam implementasi komunikasi verbal dan nonverbal dalam muhadharah, seperti kurangnya pelatihan intensif, keterbatasan fasilitas, serta kesadaran santri akan pentingnya aspek nonverbal dalam berbicara di depan umum. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih sistematis agar santri dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka secara lebih optimal.

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa muhadharah yang mengoptimalkan komunikasi verbal dan nonverbal mampu meningkatkan efektivitas penyampaian pesan dakwah santri. Dengan menerapkan teori komunikasi secara sistematis dalam latihan muhadharah, pesantren dapat mencetak santri yang tidak hanya fasih berbicara, tetapi juga memiliki keterampilan komunikasi yang kuat sebagai pendakwah dan pemimpin masa depan.

Kata kunci: komunikasi verbal, komunikasi nonverbal, muhadharah, retorika Aristoteles, teori Mehrabian, pesantren, public speaking.

ABSTRACT

Ila Nurlaila (2220100048): Implementasi Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Kegiatan Muhadharah (Fenomena Kegiatan Muhadharah Santri di Pesantren Fatih Al Ayyubi Bandung)

In Islamic education, communication skills are essential for students, particularly in effectively conveying the message of da'wah. Muhadharah, a mandatory activity in Islamic boarding schools (pesantren), aims to train students in public speaking, build their confidence, and enhance their da'wah abilities. In this activity, both verbal and nonverbal communication play a crucial role in ensuring effective message delivery. Verbal communication involves the use of Indonesian, Arabic, and English, while nonverbal communication encompasses facial expressions, gestures, vocal intonation, and eye contact. The phenomenon of muhadharah at Pondok Pesantren Fatih Al-Ayyubi Bandung serves as the focal point of this study, analyzing how verbal and nonverbal communication contribute to improving the effectiveness of students' message delivery.

This research adopts a qualitative approach, with data collected through direct observation, in-depth interviews, and document analysis. The study involves various stakeholders, including the leadership of Pondok Pesantren Fatih Al-Ayyubi Bandung, teachers (ustadz and ustadzah), and students. By engaging these key participants, the research seeks to gain a comprehensive understanding of how muhadharah is conducted and its impact on students' communication skills. The qualitative methodology enables an in-depth exploration of the dynamics between verbal and nonverbal communication in this context.

In muhadharah, nonverbal communication plays a significant role in reinforcing the meaning of messages through elements such as intense eye contact, appropriate intonation, and gestures that align with the speech content. Students who optimize nonverbal communication in their speeches tend to capture the audience's attention more effectively and establish an emotional connection.
However, several challenges hinder the implementation of verbal and nonverbal communication in muhadharah, including a lack of intensive training, limited facilities, and students' awareness of the importance of nonverbal aspects in public speaking. Therefore, a more systematic learning strategy is needed to help students develop their communication skills optimally.

The findings of this study affirm that muhadharah, when optimizing both verbal and nonverbal communication, enhances the effectiveness of students' da'wah message delivery. By systematically applying communication theories in muhadharah training, pesantren can cultivate students who are not only articulate speakers but also possess strong communication skills as future preachers and leaders.

Keywords: verbal communication, nonverbal communication, muhadharah, Aristotelian rhetoric, Mehrabian theory, pesantren, public speaking.

الملخص

Ila Nurlaila (2220100048): Implementasi Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Kegiatan Muhadharah (Fenomena Kegiatan Muhadharah Santri di Pesantren Fatih Al Ayyubi Bandung)

في عالم التعليم الإسلامي، تُعدُّ مهاراتُ التواصلِ من الكفاءات الأساسية للطلاب، خاصة في إيصال الدعوة الإسلامية. تُعتبر "المحاضرة" نشاطًا إلزاميًا في المدارس الدينية (المعهد)، وتهدف إلى تدريب الطلاب على مهارات الخطابة العامة، وبناء الثقة بالنفس، وتعزيز قدرات الدعوة. في هذا النشاط، يكون التواصل اللفظي وغير اللفظي عاملا رئيسيًا في إيصال رسالة الدعوة بشكل فَعّالٍ. يشمل التواصل اللفظي استخدامُ اللغات الإندونيسية والعربية والإنجليزية، بينما يتضمن التوصيل غير اللفظي تعابير الوجه، والإيماءات، ونبرة الصوت، والاتصال البصري. تُعد ظاهرة المحاضرة في مدرسة فاتح الأيوبي الدينية في باندونغ محور هذه الدراسة، والتي تهدف إلى تحليل كيفية مساهمة التواصل اللفظي وغير اللفظي في تعزيز فعالية إيصال الرسائل لدى الطلاب

تستخدم هذه الدراسة منهجية البحث النوعي، حيث تم جمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة، والمقابلات الْمُعَمَّقة، وتحليل الوثائق. شملت الدراسةُ عدةَ أطرافٍ، بما في ذلك رئيس معهد فاتح الأيوبي في باندونغ، والمدرسين والطلاب. من خلال مشاركة هذه الأطراف، تهدف الدراسة إلى فهم شامل لكيفية تنفيذ أنشطة المحاضرة وتأثيرها على مهارات الدعوة لدى الطلاب. تسمح المنهجية النوعية باستكشاف ديناميكيات التفاعل بين التواصل اللفظي وغير اللفظي في هذا السياق

في المحاضرة، يلعب التواصل غير اللفظي دورًا في تعزيز معنى الرسالة من خلال عناصر مثل الاتصال البصري المكثف، والنبرة المناسبة، والإيماءات التي تتناسب مع محتوى الخطاب. الطلاب الذين يستخدمون التواصل غير اللفظي بشكل مثالي في خطاباتهم يميلون إلى جذب انتباه الجمهور بشكل أكبر وخلق روابط عاطفية.

ومع ذلك، هناك بعض التحديات في تطبيق التواصل اللفظي وغير اللفظي في المحاضرة، مثل نقص التدريب المكثف، وعدم توفر المرافق الكافية، وضعف وعي الطلاب بأهمية الجوانب غير اللفظية في الخطابة العامة. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجيات تعليمية أكثر منهجية لتمكين الطلاب من تطوير مهارات التواصل بشكل أفضل

تؤكد نتائج هذه الدراسة أن أنشطة المحاضرة التي تعزز التواصل اللفظي وغير اللفظي قادرة على تحسين فعالية إيصال رسائل الدعوة لدى الطلاب. من خلال تطبيق نظريات التواصل بشكل منهجي في تدريبات المحاضرة، يمكن للمدارس الدينية تخريج طلاب لا يجيدون التحدث بطلاقة فحسب، بل يمتلكون أيضًا مهارات تواصل قوية كدعاة وقادة مستقبليين.

الكلمات المفتاحية: التواصل اللفظي، التواصل غير اللفظي، المحاضرة، بلاغة أرسطو، نظرية ميهرابيان، المدارس الدينية، الخطابة العامة.