ABSTRAK

HANIFAH FAUZIAH (1222100023). *Pengaruh Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Konsentrasi Anak di Kelompok B RA Al-Aziz Tanjungsari Sumedang)*.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang ditemukan saat observasi awal di Kelompok B RA Al-Aziz dimana kemampuan konsentrasi anak masih belum berkembang secara optimal. Anak lebih mudah teralihkan, kurang fokus dalam mengikuti kegiatan, serta mengalami kesulitan dalam memahami informasi yang disampaikan. Hal ini disebabkan oleh suasana kelas yang kurang kondusif serta metode pembelajaran yang masih didominasi oleh metode ceramah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perkembangan konsentrasi anak di Kelompok B RA Al-Aziz Tanjungsari Sumedang sebelum menggunakan metode bercerita melalui media *audio visual*; (2) Perkembangan konsentrasi anak di Kelompok B RA Al-Aziz Tanjungsari Sumedang sesudah menggunakan metode bercerita melalui media *audio visual*; dan (3) Pengaruh metode bercerita melalui media *audio visual* terhadap konsentrasi anak di Kelompok B RA Al-Aziz Tanjungsari Sumedang.

Metode bercerita melalui media *audio visual* merupakan kegiatan pembelajaran yang memadukan penyampaian cerita dengan unsur suara dan gambar bergerak. Perpaduan unsur tersebut dapat memberikan stimulus yang menarik, membantu anak memusatkan perhatian, memahami isi cerita, serta terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penerapan metode bercerita melalui media *audio visual* dapat memberikan pengaruh terhadap perkembangan konsentrasi anak usia dini, yang ditunjukkan melalui kemampuan menyimak cerita dari awal sampai akhir, merespon dan memahami isi cerita, terlibat aktif dalam pembelajaran, serta mampu menjawab semua pertanyaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen dalam pelaksanaannya menggunakan *one-group pretest–posttest design*. Penelitian ini dilakukan *test* sebanyak dua kali, yaitu sebelum diberikan *treatment* (*pretest*) dan sesudah diberikan *treatment* (*posttest*). Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dimana seluruh anak Kelompok B RA Al-Aziz yang berjumlah 25 orang ditetapkan sebagai responden penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perkembangan konsentrasi anak sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 53 dan termasuk pada kategori kurang. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata perkembangan konsentrasi anak diperoleh sebesar 72 dan termasuk pada kategori baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 16,74 > nilai t tabel sebesar 2,064 pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (db) sebesar 24. Dengan demikian, H_0 ditolak Ha diterima. Artinya, terdapat pengaruh metode bercerita melalui media *audio visual* terhadap perkembangan konsentrasi anak usia dini di Kelompok B RA Al-Aziz Tanjungsari Sumedang.