استخدام وسيلة *Canva* القائمة على مدخل SAVI (النشاط والسمعي والبصري والعقلي) لإتقان المفردات ومهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية في الصف الحادي عشر بمدرسة "لا تحزن" الثانوية رانجاإيكيك)

THE USE OF CANVA MEDIA BASED ON THE SAVI APPROACH (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) IN ARABIC VOCABULARY MASTERY AND WRITING SKILLS

(A Quasi-Experimental Study At Ma "La Tahzan" Rancaekek, Bandung)

PENGGUNAAN MEDIA CANVA BERBASIS PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) DALAM PENGUASAAN KOSAKATA DAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB

(Studi Kuasi Eksperimen di MA "La Tahzan" Rancaekek Kabupaten Bandung)

رسالة ماجستير

مقدَّمة لاستيفاء أحد الشروط لنيل درجة الماجستير

في قسم تعليم اللغة العربية

بالدراسات العليا بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونغ

إعداد :

تيانا نور عزيزة سوفرمان

٢٢٤٩٠١٠٠٣٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الدراسات العليا

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونغ

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ