الباب الثانى الإطار النظري.....٢٣

الفصل الأول : الوسيلة التعليمية ٢٣

١ . تعريف الوسيلة التعليمية.....٢٣

٢ . أنواع الوسائل التعليمية.....٢٨

٣ . الوسيلة السمعية البصرية.....٣٠

٤ . فوائد الوسائل التعليمية.....٣٣

الفصل الثاني: وسيلة Canva.....٣٧

١ . تعريف وسيلة Canva.....٣٧

٢ . فوائد وسيلة Canva.....٣٩

٣ . وسيلة Canva القائمة على مدخل SAVI ٤١

٤ . المبادئ الأساسية لطريقة التعلّم SAVI (الحركي والسمعي والبصري والعقلي) ٤٤

٥ . مزايا وعيوب SAVI.....٤٥

٦ . خطوات الوسيلة التعليمية القائمة علىSAVI ٤٦

الفصل الثالث: تعليم المفردات.....٥٠

١ . تعريف المفردات.....٥٠

٢ . أهداف تعليم المفردات ٥١

٣ . وظائف تعليم المفردات ٥٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

٤ . مؤشرات إتقان تعليم المفردات ٥٧

الفصل الرابع: مهارة الكتابة..... ٥٨

١ . تعريف مهارة الكتابة ٥٨

٢ . أهداف تعليم مهارة الكتابة ٦١

٣ . خصائص تعليم مهارة الكتابة..... ٦٢

٤ . مؤشرات إتقان مهارة الكتابة ٦٣

الباب الثالث منهجية البحث ٦٩

الفصل الأول: منهج البحث و مدخله..... ٦٩

الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره..... ٧١

١ . مصادر البيانات..... ٧١

٢ . مجتمع البحث وعينته..... ٧٢

الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات ٧٣

١ . الملاحظة ٧٤

٢ . الاختبار ٧٥

٣ . التوثيق ٧٥

الفصل الرابع: تحليل البيانات..... ٧٦

١ . الإحصاء الوصفي..... ٧٦

٢ . الإحصاء الاستنتاجي..... ٧٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الرابع نتائج البحث و تحليلها ٨٥

الفصل الأول: الأحوال العامة تاريخ تطور المدرسة "لا تحزن" الثانوية رانجاإيكيك..... ٨٥

الفصل الثاني: تحليل البيانات..... ٨٦

١. قعية إتقان الطلاب على المفردات ومهارة الكتابة بمدرسة "لا تحزن" الثانوية رانجاإيكيك قبل استخدام وسيلة Canva القائمة على مدخل (SAVI النشاط والسمعي والبصري والعقلي)..... ٨٦

٢. قعية إتقان الطلاب على المفردات ومهارة الكتابة بمدرسة "لا تحزن" الثانوية رانجاإيكيك بعد استخدام وسيلة Canva القائمة على مدخل SAVI (النشاط والسمعي والبصري والعقلي)..... ١٠١

٣. واقعية ترقية إتقان الطلاب على المفردات ومهارة الكتابة باستخدام وسيلة Canva القائمة على مدخل SAVI (النشاط والسمعي والبصري والعقلي ١١٥

الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث..... ١٢٢

الباب الخامس الاختتام..... ١٢٥

الفصل الأول: الاستنتاجات..... ١٢٥

الفصل الثانى: الاقتراحات..... ١٢٧

المراجع ١٣٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجدول

الجدول. معيار نتيجة ن–د ٨٠

الجدول نتائج الاختبارالقبلي في الفصل التجريبي..... ٨٣

الجدول نتائج الاختبارالقبلي في الفصل الضبطي ٨٥

الجدول فئة القيم لإتقان المفردات ومهارات الكتابة..... ٨٧

الجدوال نتائج اختبار ليليفورس للتوزيع الطبيعي للاختبار القبلي لالفصل التجريبي ٨٨

الجدوال نتائج اختبار ليليفورس للتوزيع الطبيعي للاختبار القبلي لالفصل الضبطي ٩١

الجدوال نتائج اختبار تجانس البيانات قبل الاختبار..... ٩٣

الجدوال نتائج اختبار الفرضية للاختبار القلبي ٩٦

الجدول نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٩٧

الجدول نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضبطي..... ٩٩

الجدول فئة القيم لإتقان المفردات ومهارات الكتابة..... ١٠٢

الجدوال نتائج اختبار ليليفورس للتوزيع الطبيعي للاختبار البعدي لالفصل التجريبي ١٠٢

الجدوال نتائج اختبار ليليفورس للتوزيع الطبيعي للاختبار البعدي لالفصل الضبطي..... ١٠٥

الجدوال نتائج اختبار تجانس..... ١٠٧

الجدوال نتائج اختبار الفرضية للاختبار البعدي ١١٠

الجدول معيار نتيجة ن–د ١١١

الجدول حساب نتيجة ن–د للفصل التجربي..... ١١٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG