ملخص البحث

محمّد الفي المزكّي, ١٢٢٢٠٣٠١٠٠, تحليل القصر في كتاب تعليم المتعلّم للشيخ الزرنوجي والقيم التربوية فيه (دراسة تحليلية علم المعاني)

تتناول هذه الدراسة تحليل أسلوب القصر بوصفه ظاهرة بلاغية في كتاب "تعليم المتعلّم" للشيخ الزرنوجي. وتنبع أهمية هذا البحث من قلّة الدراسات التي تبحث في الآليات اللغوية التي يستخدمها الزرنوجي لترسيخ القيم التربوية، إذ ركّزت معظم الدراسات السابقة على المضمون التربوي للكتاب دون الالتفات إلى البنية اللغوية التي تؤطّر ذلك المضمون. ومن هنا، يسعى الباحث إلى سدّ هذه الفجوة العلمية من خلال الجمع بين التحليل اللغوي والدراسة التربوية.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة الجمل التي تحتوي على أسلوب القصر في كتاب تعليم المتعلم، (٢) معرفة طرائق القصر المستخدمة فيه، (٣) وصف صيغة قصر الصفة على الموصوف وعكسها، (٤) تحديد شكل القصر الحقيقي والإضافي، و(٥) معرفة القيم التربوية الواردة في الجمل التي تتضمّن أسلوب القصر.

ينطلق الإطار الفكري لهذا البحث من أنّ القصر فرع من فروع علم المعاني يقوم على عنصرين رئيسيين هما المقصور والمقصور عليه، وله طرق متعددة كالنفي والاستثناء، و"إنما"، والعطف، والتقديم والتأخير، وينقسم إلى قصر حقيقي وقصر إضافي. ويُنظر إلى استخدام الزرنوجي لهذا الأسلوب البلاغي بوصفه وسيلة فعّالة لتوصيل القيم التربوية الإسلامية بإيجاز ووضوح وتأكيد.

اعتمد هذا البحث على المدخل النوعي وطريقة تحليل المحتوى (Content Analysis)، حيث تُعدّ بيانات البحث بيانات نوعية مصدرها كتاب "تعليم المتعلّم" نفسه، جُمعت بأسلوب التوثيق ثم صُنّفت وفق أنواع القصر وطرائقه، وحُلّلت لبيان دلالاتها البلاغية والقيم التربوية المتضمّنة فيها.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

توصّل البحث إلى وجود ستّين أسلوبًا للقصر في كتاب تعليم المتعلم، تتوزّع من حيث الطريقة إلى: تسعة عشر بـ"إنما"، وأربعة وعشرين بالنفي والاستثناء، وتسعة بالعطف بـ"بل"، وثلاثة بالعطف بـ"لا"، وخمسة بالتقديم. ومن حيث الصفة والموصوف: ثلاثة وخمسون قصر صفة على موصوف، وسبعة قصر موصوف على صفة. ومن حيث الحقيقة والإضافة: ثلاثة قصر حقيقي، وسبعة وخمسون قصر إضافي. كما كشف البحث أنّ هذه الأساليب تتضمّن قيمًا تربوية إسلامية تنقسم إلى قيم روحية (كالإخلاص وصحة النية والتوكل) وقيم خلقية (كتعظيم العلم وأهله والتواضع والصبر)، مما يدلّ على أنّ القصر في الكتاب لم يُستعمل للتوكيد البلاغي فحسب، بل لترسيخ المبادئ التربوية في شخصية طالب العلم.

الكلمات المفتاحية: القصر، علم المعاني، تعليم المتعلّم، القيم التربوية، تحليل المحتوى.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناها

الإسم : محمّد الفي المزكّي

رقم التسجيل : ١٢٢٢٠٣٠١٠٠

العنوان : باندونج, جاوى الغربية

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، وموضوعها:

تحليل القصر في كتاب تعليم المتعلّم للشيخ الزرنوجي والقيم التربوية فيه

(دراسة تحليلية علم المعاني)

أحضرتها وكتبتها بنفسي ومزاولتها من إبداع غيري أو تأليف الأخرى. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية والتعليم في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد من ذلك.

باندونج, ٧ أغسطس ٢٠٢٦

الطالب

محمّد الفي المزكّي

شعاروإهداء

شعار:

عِشْ ما شئتَ فإنك ميّتٌ ، وأحبِبْ ما شئتَ ، فإنك مُفارِقُه ، واعملْ ما شئتَ فإنك مَجزِيٌّ به ، واعلمْ أنَّ شرَفَ المؤمنِ قيامُه باللَّيلِ ، وعِزَّه استغناؤه عن الناسِ

"Hiduplah sesukamu, sesungguhnya engkau akan menjadi mayit. Cintailah siapa saja yang engkau senangi, sesungguhnya engkau pasti akan berpisah dengannya. Dan beramallah semaumu, sesungguhnya engkau akan menuai balasannya. Dan ketahuilah bahwa kemuliaan seorang mukmin terletak pada salat malam dan kehormatannya adalah rasa kecukupan dari manusia."

إهداء:

أهديت هذه الرسالة إلى:

١. الوالدين العزيزين الجليلين اللذين يربيا الباحث ويرحماه ويقدماه التشجيع والدعاء على نجاحه ولم تنتبه محبتهما كل وقت وحين.
٢. فضيلة مربي العظيم كيائي الحاج خيرالدين علي مؤسس المعهد نور الإيمان اللإسلامي باندونج الذي كان علاّمة في علم العربية وغيره.
٣. فضيلة المشرف الأول والثانية اللذان يرشدان إلي حتّى هذه الواجبة قد انتهت
٤. فضيلة الأساتذة والأستاذات بمعهد اللغة والدراسات الإسلامية الذين علموا الباحث علوما كثيرة ونافعة.
٥. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.
٦. الأسرة الكافة الذين قد دعوا الباحث كل وقت وحين وربوه تربية حسنة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

٧. الأصدقاء الأحباء الأعزاء خاصة "4 Serangkai" و "Four Musketeers" و "Barudak Warcin" الذين دلوا الباحث على الخير.

٨. الزملاء المحبوبين في مرحلة "منزلة" خاصة لفصل الجيم.

٩. إلى مَن لا يسعني ذكر اسمه في هذه السطور؛ شكرًا لأنك كنتِ يومًا ما جزءًا من مسيرة حياتي، ورافقتني في بعض مراحلها، ومنحتني دروسًا بالغة الأثر لن أنساها. وإن كانت الطريق قد افترقت بيننا في النهاية، فإنني أرفع الدعاء صادقًا أن يُلازمك الخير والسعادة أينما حللتَ وارتحلتَ. وقد كان هذا الفراق في حدّ ذاته دافعًا أعمق لأنهض من كبوتي، وأنمو وأتجاوز نفسي، وأُثبت أن الجراح لا تُسقط الإنسان دائمًا، بل قد تكون الجناح الذي يُحلّق به نحو غدٍ أكثر إشراقًا. وعسى أن يأتي يومٌ تُدرك فيه أن التفريط فيمن أعطى بإخلاص وصدق ليس قرارًا يهوّن نسيانه.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

شكروتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل القرآن أعلى درجات البلاغة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب الحوض والشفاعة، وعلى آله وأصحابه ذوي العلم والكرامة.

أما بعد.

فبعون الله وفضله قد تمت كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع " تحليل القصر في كتاب تعليم المتعلّم للشيخ الزرنوجي والقيم التربوية فيه دراسة تحليلية علم المعاني". وهي شرط من الشروط المقررة للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

شكر الباحث لله عز وجل شأنه على نعمه الوفيرة التي تجعله قادرة على إتمام هذه الرسالة العلمية بعونه ورحمته فشكر الباحث شكرا جزيلا على المساعدات والإشرافات ممن قد بذلوا جهدهم وطاقتهم في إتمام هذه الرسالة من بدايتها إلى نهايتها وتخص بالذكر

١. فضيلة المكرم الدكتور فكري حمداني الماجستير عميد بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامة الحكومية باندونج.
٢. فضيلة الدكتور نانانج قاسم الماجستير رئيس قسم اللغة وفضيلة الدكتور الحاج ديديه وحي الدين الماجستير سكرتير لقسم اللغة اللذان قد شجعا الطلبة دائما بدون سامة.
٣. فضيلة المكرمة الدكتورة ستي سنة الماجستير رئيسة شعبة تعليم اللغة العربية

٤. صاحب الفضيلة الدكتورندوس أغوس كريم كالمشرف الأول الذي قد أرشد الباحث في كتابة هذه الرسالة بإخلاص واستغراق فرصة في توجيهه وإرشاده إلى هذه الرسالة.

٥. صاحب الفضيلة الدكتورة نوفي مرياني الماجيستير هي المشرفة الثانيةالتي قد منحت الباحث فرصة للاشتراك في الامتحان النهائي للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات في شعبة تعليم اللغة العربية الذين قد علموا الباحث علوما متنوعة نافعة تعليما حسنا لنيل النجاح الدراسي

٧. وأخيرا يدعو الباحث الله تعالى أن يجعل هذه الرسالة نافعة للباحث وللقارئين، تقبل الله أعمالهم وجزاهم احسن الجزاء ويجعلهم الله من الناجحين في الدارين آمين يا رب العالمين.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG