فهرس المحتويات

إقرار الباحث.....ج

الملخص.....د

صفحة موافقة المشرفين.....ز

صفحة اعتماد لجنة المناقشة.....ح

كلمة الشكر والتقدير.....ط

فهرس المحتويات.....ل

فهرس الجداول.....ع

فهرس الرسوم البيانية.....ر

فهرس الصور.....ت

فهرس الملاحق.....ث

الباب الأول: المقدمة.....1

أ. خلفية البحث..... 1

ب. مشكلات البحث..... 11

ج. أهداف البحث..... 11

د. فوائد البحث..... 12

هـ. الإطار الفكري..... 13

و. فرضية البحث..... 21

ز. الدراسات السابقة..... 22

الباب الثاني: الإطار النظري.....48

أ. المادة الدراسية..... 48

١. تعريف المادة الدراسية..... 48

٢. وظائف المادة الدراسية..... 51

٣. أنواع المادة الدراسية..... 52

٤. معايير المادة الدراسية الجيدة..... 55

٥. مبادئ تطوير المادة الدراسية..... 56

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ب. كتاب الميسر في علم النحو..... 56
١. خلفية تأليف كتاب الميسر في علم النحو..... 56
٢. خصائص كتاب الميسر في علم النحو وبنية محتواه..... 59
٣. منهج تدريس الكتاب..... 61
٤. إسهامات كتاب الميسر في علم النحو..... 63
٥. الدراسات العلمية حول كتاب الميسر في علم النحو..... 65
ج. الخريطة الذهنية في التعليم..... 66
١. مفهوم الخريطة الذهنية..... 66
٢. تطور الخريطة الذهنية..... 69
٣. أهمية الخريطة الذهنية في التعليم..... 72
٤. خصائص الخريطة الذهنية..... 74
٥. خطوات استخدام الخريطة الذهنية..... 76
٦. خطوات التدريس القائم على الخريطة الذهنية..... 78
٧. مزايا الخريطة الذهنية وعيوبها..... 79
٨. مدى ارتباط الخريطة الذهنية بالدراسة الحالية..... 81
د. استيعاب القواعد النحوية..... 82
١. تعريف استيعاب القواعد النحوية..... 82
٢. تطور علم النحو..... 85
٣. مؤشرات الاستيعاب للقواعد النحوية..... 86
٤. الأصول المنهجية في علم النحو..... 89
٥. أهمية استيعاب القواعد النحوية في تعليم اللغة العربية..... 92
٦. دور علم النحو في فهم اللغة العربية..... 93
الباب الثالث: منهجية البحث..... 96
أ. مدخل البحث ومنهجه..... 96
ب. خطوات التطوير..... 99
ج. أنواع البيانات ومصادرها..... 104
د. موقع البحث وزمنه..... 106

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

هـ. مجتمع البحث وعينته.....107
و. أساليب جمع البيانات.....109
ز. أساليب تحليل البيانات.....111
ح. اختبار صدق البيانات.....114
الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها.....118
أ. نتائج البحث.....118
١. الوصف العام للمادة الدراسية النحوية في كتاب الميسر في علم النحو.....118
٢. تطوير المادة الدراسية لكتاب الميسر في علم النحو من خلال استخدام الخرائط الذهنية.....160
٣. تطبيق المادة الدراسية لترقية قدرة الطلاب على استيعاب القواعد النحوية.....189
٤. فعالية استخدام المادة الدراسية لكتاب الميسر في علم النحو القائمة على الخرائط الذهنية في ترقية قدرة الطلاب على استيعاب القواعد النحوية.....287
ب. مناقشة النتائج.....308
١. تحليل المادة الدراسية النحوية في كتاب الميسر في علم النحو أساسًا لتطويرها بالاعتماد على الخرائط الذهنية.....308
٢. تطوير المادة الدراسية لكتاب الميسر في علم النحو القائمة على الخرائط الذهنية بوصفها حلًّا تربويًّا.....315
٣. تطبيق المادة الدراسية لكتاب الميسر في علم النحو القائمة على الخرائط الذهنية بوصفها استراتيجيةً لتعليم النحو.....324
٤. فعالية المادة الدراسية لكتاب الميسر في علم النحو القائمة على الخرائط الذهنية في تنمية استيعاب القواعد النحوية.....335
ج. طرح الأفكار، وأوجه الجِدَّة، والآثار المترتبة.....346
١. طرح الأفكار.....346
٢. الجدة.....348
٣. الآثار المترتبة.....350
الباب الخامس: الخاتمة.....352
أ. الاستنتاجات.....352

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ب. التوصيات.....354
قائمة المراجع.....357
الملاحق.....379
السيرة الذاتية.....458

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

فهرس الجداول

الجدول ١. ١. الدراسات السابقة ذات الصلة..... 44

الجدول ٢. ١. الفرق بين الكتاب المدرسي والمادة الدراسية والوحدة الدراسية..... 50

الجدول ٣. ١. زمن البحث..... 107

الجدول ٣. ٢. عينة البحث في التجربة الموسعة..... 109

الجدول ٣. ٣. معايير تقويم نتائج التحكيم باستخدام معامل أيكن..... 116

الجدول ٤. ١. الخلفية التعليمية والمؤهلات العلمية لمعلمي النحو..... 119

الجدول ٤. ٢. مدى توافق كتاب الميسر في علم النحو مع المنهج الدراسي..... 120

الجدول ٤. ٣. محتوى المادة في كتاب الميسر في علم النحو..... 121

الجدول ٤. ٤. عدم اتساق الأمثلة في كتاب الميسر في علم النحو المجلد الثالث..... 129

الجدول ٤. ٥. الأمثلة بعد توحيدها في كتاب الميسر في علم النحو المجلد الثالث..... 130

الجدول ٤. ٦. استعداد المعلمين لتدريس النحو..... 133

الجدول ٤. ٧. إعداد خطة تنفيذ التعلم لدى معلمي النحو..... 135

الجدول ٤. ٨. سير عملية تعليم النحو في الفصل..... 136

الجدول ٤. ٩. آراء الطلاب حول عملية تعليم النحو في الفصل..... 139

الجدول ٤. ١٠. صورة عن أحوال الطلاب وآرائهم حول علم النحو..... 142

الجدول ٤. ١١. استخدام الوسائل في تعليم النحو..... 145

الجدول ٤. ١٢. آراء الطلاب حول استخدام وسائل التعلم..... 146

الجدول ٤. ١٣. استخدام طرق التدريس في تعليم النحو..... 148

الجدول ٤. ١٤. آراء المعلمين حول البيئة التعليمية..... 149

الجدول ٤. ١٥. آراء الطلاب حول البيئة التعليمية..... 152

الجدول ٤. ١٦. تحليل درجات نتائج استبيان الدراسة التمهيدية..... 155

الجدول ٤. ١٧. موضوعات مادة النحو للفصول ١٠-١٢..... 170

الجدول ٤. ١٨. اختبار صلاحية المحتوى العلمي..... 177

الجدول ٤. ١٩. تقييمات المحكّمين في اختبار صلاحية المحتوى العلمي..... 178

الجدول ٤. ٢٠. نتائج تحليل معامل أيكن لاختبار صلاحية المحتوى العلمي..... 179

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الجدول ٤. ٢١. خلاصة نتائج تحليل معامل أيكن في اختبار صلاحية المحتوى العلمي.....180
الجدول ٤. ٢٢. مقترحات التحسين وتوصيات الخبير والممارسين.....181
الجدول ٤. ٢٣. اختبار صلاحية الوسائل التعليمية.....182
الجدول ٤. ٢٤. نتائج تحليل معامل أيكن لاختبار صلاحية الوسائل التعليمية.....184
الجدول ٤. ٢٥. خلاصة نتائج تحليل معامل أيكن في اختبار صلاحية الوسائل التعليمية.....185
الجدول ٤. ٢٦. مقترحات التحسين وتوصيات الخبير.....185
الجدول ٤. ٢٧. مؤشرات استيعاب القواعد النحوية في التجربة المحدودة.....191
الجدول ٤. ٢٨. نتائج التجربة المحدودة.....195
الجدول ٤. ٢٩. التحليل الوصفي لنتائج الاختبار القبلي للفصل العاشر.....198
الجدول ٤. ٣٠. التحليل الوصفي لنتائج الاختبار البعدي للفصل العاشر.....199
الجدول ٤. ٣١. التحليل الوصفي لنتائج الاختبار القبلي للفصل الحادي عشر.....200
الجدول ٤. ٣٢. التحليل الوصفي لنتائج الاختبار البعدي للفصل الحادي عشر.....200
الجدول ٤. ٣٣. التحليل الوصفي لنتائج الاختبار القبلي للفصل الثاني عشر.....201
الجدول ٤. ٣٤. التحليل الوصفي لنتائج الاختبار البعدي للفصل الثاني عشر.....201
الجدول ٤. ٣٥. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل العاشر.....203
الجدول ٤. ٣٦. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل الحادي عشر.....204
الجدول ٤. ٣٧. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل الثاني عشر.....206
الجدول ٤. ٣٨. مؤشرات استيعاب القواعد النحوية في التجربة الموسعة للفصل ١٠.....214
الجدول ٤. ٣٩. نتائج التجربة الموسعة للفصل ١٠ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....215
الجدول ٤. ٤٠. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبارات البعدية للفصل ١٠ التجريبي.....217
الجدول ٤. ٤١. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبارات البعدية للفصل ١٠ الضابط.....219
الجدول ٤. ٤٢. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل ١٠ التجريبي.....221
الجدول ٤. ٤٣. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل ١٠ الضابط.....225
الجدول ٤. ٤٤. تنائج اختبار التجانس للفصل ١٠ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....227
الجدول ٤. ٤٥. تنائج اختبار (ت) للعينات المستقلة للفصل ١٠ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....228
الجدول ٤. ٤٦. مؤشرات استيعاب القواعد النحوية في التجربة الموسعة للفصل ١١.....230

الجدول ٤. ٤٧. نتائج التجربة الموسعة للفصل ١١ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....231
الجدول ٤. ٤٨. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبارات البعدية للفصل ١١ التجريبي.....234
الجدول ٤. ٤٩. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبارات البعدية للفصل ١١ الضابط.....235
الجدول ٤. ٥٠. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل ١١ التجريبي.....238
الجدول ٤. ٥١. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل ١١ الضابط.....241
الجدول ٤. ٥٢. نتائج اختبار التجانس للفصل ١١ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....243
الجدول ٤. ٥٣. نتائج اختبار (ت) للعينات المستقلة للفصل ١١ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....244
الجدول ٤. ٥٤. مؤشرات استيعاب القواعد النحوية في التجربة الموسعة للفصل ١٢.....247
الجدول ٤. ٥٥. نتائج التجربة الموسعة للفصل ١٢ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....248
الجدول ٤. ٥٦. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبارات البعدية للفصل ١٢ التجريبي.....250
الجدول ٤. ٥٧. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١٢ الضابط.....251
الجدول ٤. ٥٨. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل ١٢ التجريبي.....254
الجدول ٤. ٥٩. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في الفصل ١٢ الضابط.....258
الجدول ٤. ٦٠. نتائج اختبار التجانس للفصل ١٢ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....260
الجدول ٤. ٦١. نتائج اختبار (ت) للعينات المستقلة للفصل ١٢ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....261
الجدول ٤. ٦٢. نتائج التجربة الموسعة للفصل ١٠ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....264
الجدول ٤. ٦٣. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبارات البعدية للفصل ١٠ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....266
الجدول ٤. ٦٤. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة للفصل ١٠ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية ...269
الجدول ٤. ٦٥. نتائج التجربة الموسعة للفصل ١١ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....272
الجدول ٤. ٦٦. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبارات البعدية للفصل ١١ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....274
الجدول ٤. ٦٧. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة للفصل ١١ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية ...277
الجدول ٤. ٦٨. نتائج التجربة الموسعة للفصل ١٢ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....280

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الجدول ٤. ٦٩. التحليل الوصفي للاختبار القبلي والاختبارات البعدية للفصل ١٢ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....282
الجدول ٤. ٧٠. نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة للفصل ١٢ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية ...284
الجدول ٤. ٧١. ملخص نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي...288
الجدول ٤. ٧٢. ملخص نتائج اختبار (ت) للعينات المستقلة في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....290
الجدول ٤. ٧٣. ملخص نتائج اختبار (ت) للعينات المترابطة في مدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....291
الجدول ٤. ٧٤. نتائج استبانة الفصل التجريبي في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي بحسب المؤشرات.....293
الجدول ٤. ٧٥. نتائج استبانة الفصل التجريبي بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي بحسب المستجيبين.....296
الجدول ٤. ٧٦. مجموع التكرارات والنسب المئوية لكل فئة في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....298
الجدول ٤. ٧٧. نتائج استبانة الفصل التجريبي في مدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية بحسب المؤشرات....301
الجدول ٤. ٧٨. نتائج استبانة الفصل التجريبي بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية بحسب المستجيبين.....303
الجدول ٤. ٧٩. مجموع التكرارات والنسب المئوية لكل فئة في مدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....306

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

فهرس الرسوم البيانية

الرسم البياني ١. ١. الإطار الفكري..... 20

الرسم البياني ٢. ١. مؤشرات الاستيعاب للقواعد النحوية..... 89

الرسم البياني ٣. ١. مراحل التطوير وفق نموذج بورج وجال (بتكييف من الباحث)..... 97

الرسم البياني ٣. ٢. الخطوات في تطوير المادة الدراسية لكتاب الميسر في علم النحو..... 104

الرسم البياني ٣. ٣. أسلوب تحليل البيانات النوعية (مايلز وهوبرمان)..... 111

الرسم البياني ٣. ٤. تثليث المصادر..... 115

الرسم البياني ٣. ٥. تثليث الأساليب..... 115

الرسم البياني ٣. ٦. آلية اتخاذ القرار بناءً على معامل أيكن للصدق..... 117

الرسم البياني ٤. ١. النسبة المئوية لفئات الأخطاء في كتاب الميسر في علم النحو المجلد الأول 125

الرسم البياني ٤. ٢. النسبة المئوية لفئات الأخطاء في كتاب الميسر في علم النحو المجلد الثاني ... 126

الرسم البياني ٤. ٣. النسبة المئوية لفئات الأخطاء في كتاب الميسر في علم النحو المجلدالثالث... 128

الرسم البياني ٤. ٤. استعداد المعلمين لتدريس النحو..... 134

الرسم البياني ٤. ٥. إعداد خطة تنفيذ التعلم لدى معلمي النحو..... 135

الرسم البياني ٤. ٦. سير عملية تعليم النحو في الفصل..... 137

الرسم البياني ٤. ٧. تقييم الطلاب لعملية تعليم النحو في الفصل..... 140

الرسم البياني ٤. ٨. صورة عن أحوال الطلاب وآرائهم حول علم النحو..... 143

الرسم البياني ٤. ٩. استخدام الوسائل في تعليم النحو..... 145

الرسم البياني ٤. ١٠. آراء الطلاب حول استخدام وسائل التعلم..... 146

الرسم البياني ٤. ١١. استخدام طرق التدريس في تعليم النحو..... 148

الرسم البياني ٤. ١٢. آراء الطلاب حول البيئة التعليمية..... 152

الرسم البياني ٤. ١٣. نتائج التحليل في إطار نموذج (4M+1E)..... 154

الرسم البياني ٤. ١٤. التوزيع في تدريس كتاب الميسر في علم النحو (المجلد ١–٣)..... 170

الرسم البياني ٤. ١٥. مخطط سير عملية تطوير المادة الدراسية لكتاب الميسر في علم النحو القائمة على الخرائط الذهنية..... 188

الرسم البياني ٤. ١٦. نتائج التجربة المحدودة..... 196

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الرسم البياني ٤. ١٧. متوسط درجات التجربة المحدودة.....198
الرسم البياني ٤. ١٨. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....202
الرسم البياني ٤. ١٩. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في التجربة المحدودة.....207
الرسم البياني ٤. ٢٠. متوسط درجات التجربة الموسعة للفصل ١٠ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....216
الرسم البياني ٤. ٢١. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١٠ التجريبي.....220
الرسم البياني ٤. ٢٢. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١٠ الضابط.....220
الرسم البياني ٤. ٢٣. متوسط درجات التجربة الموسعة للفصل ١٠ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....233
الرسم البياني ٤. ٢٤. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١١ التجريبي.....236
الرسم البياني ٤. ٢٥. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١١ الضابط.....237
الرسم البياني ٤. ٢٦. متوسط درجات التجربة الموسعة للفصل ١٢ بمعهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....249
الرسم البياني ٤. ٢٧. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١٢ التجريبي.....252
الرسم البياني ٤. ٢٨. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١٢ الضابط.....253
الرسم البياني ٤. ٢٩. متوسط درجات التجربة الموسعة للفصل ١٠ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية 265
الرسم البياني ٤. ٣٠. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١٠ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....268
الرسم البياني ٤. ٣١. متوسط درجات التجربة الموسعة للفصل ١١ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية 273
الرسم البياني ٤. ٣٢. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١١ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....276
الرسم البياني ٤. ٣٣. متوسط درجات التجربة الموسعة للفصل ١٢ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية 281
الرسم البياني ٤. ٣٤. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل ١٢ بمدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....283
الرسم البياني ٤. ٣٥. التكرارات والنسب المئوية لكل فئة في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....299
الرسم البياني ٤. ٣٦. التكرارات والنسب المئوية لكل فئة في مدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....307

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

فهرس الصور

الصورة ٤. ١. منتج المادة الدراسية لكتاب الميسر القائمة على الخرائط الذهنية.....164
الصورة ٤. ٢. منتج تطوير المادة الدراسية ووثائق العملية التعليمية.....165
الصورة ٤. ٣. مثال للخريطة الذهنية من المادة الدراسية المطورة.....166
الصورة ٤. ٤. مثال للشرح التفصيلي من المادة الدراسية المطورة.....167
الصورة ٤. ٥. مثال للتدريبات في المادة الدراسية المطورة.....168

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

فهرس الملاحق

الملحق ١. رابط منتج المادة الدراسية لكتاب الميسر في علم النحو القائمة على الخرائط الذهنية 379

الملحق ٢. قرار تعيين المشرفين على الأطروحة.....380

الملحق ٣. خطاب تقديم لإجراء البحث في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....381

الملحق ٤. خطاب تقديم لإجراء البحث في مدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....382

الملحق ٥. شهادة تثبت إجراء البحث في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....383

الملحق ٦. شهادة تثبت إجراء البحث في مدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....384

الملحق ٧. جدول مواصفات استمارة تحكيم خبير المحتوى.....385

الملحق ٨. استمارة تحكيم خبير المحتوى.....385

الملحق ٩. جدول مواصفات استمارة تحكيم خبير الوسائل التعليمية.....386

الملحق ١٠. استمارة تحكيم خبير الوسائل التعليمية.....386

الملحق ١١. نتائج تحكيم خبير المحتوى (د. كفي فضيلة).....387

الملحق ١٢. نتائج تحكيم خبير الوسائل التعليمية (د. أغوس جمال الدين).....388

الملحق ١٣. نتائج تحكيم الممارس الأول (معلم النحو في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي) 389

الملحق ١٤. نتائج تحكيم الممارس الثاني (معلم النحو في مدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية).....390

الملحق ١٥. جدول مواصفات أسئلة التجربة المحدودة للفصل العاشر.....391

الملحق ١٦. بطاقة أسئلة التجربة المحدودة للفصل العاشر.....391

الملحق ١٧. نتائج تحكيم أسئلة التجربة المحدودة للفصل العاشر.....393

الملحق ١٨. أسئلة التجربة المحدودة للفصل العاشر.....394

الملحق ١٩. جدول مواصفات أسئلة التجربة المحدودة للفصل الحادي عشر.....394

الملحق ٢٠. بطاقة أسئلة التجربة المحدودة للفصل الحادي عشر.....395

الملحق ٢١. نتائج تحكيم أسئلة التجربة المحدودة للفصل الحادي عشر.....397

الملحق ٢٢. أسئلة التجربة المحدودة للفصل الحادي عشر.....397

الملحق ٢٣. جدول مواصفات أسئلة التجربة المحدودة للفصل الثاني عشر.....398

الملحق ٢٤. بطاقة أسئلة التجربة المحدودة للفصل الثاني عشر.....398

الملحق ٢٥. نتائج تحكيم أسئلة التجربة المحدودة للفصل الثاني عشر.....400

الملحق ٢٦. أسئلة التجربة المحدودة للفصل الثاني عشر.....400

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الملحق ٢٧. جدول مواصفات أسئلة التجربة الموسعة للفصل العاشر.....401
الملحق ٢٨. بطاقة أسئلة التجربة الموسعة للفصل العاشر.....401
الملحق ٢٩. نتائج تحكيم أسئلة التجربة الموسعة للفصل العاشر.....404
الملحق ٣٠. أسئلة التجربة الموسعة للفصل العاشر.....405
الملحق ٣١. جدول مواصفات أسئلة التجربة الموسعة للفصل الحادي عشر.....406
الملحق ٣٢. بطاقة أسئلة التجربة الموسعة للفصل الحادي عشر.....406
الملحق ٣٣. نتائج تحكيم أسئلة التجربة الموسعة للفصل الحادي عشر.....409
الملحق ٣٤. أسئلة التجربة الموسعة للفصل الحادي عشر.....410
الملحق ٣٥. جدول مواصفات أسئلة التجربة الموسعة للفصل الثاني عشر.....411
الملحق ٣٦. بطاقة أسئلة التجربة الموسعة للفصل الثاني عشر.....411
الملحق ٣٧. نتائج تحكيم أسئلة التجربة الموسعة للفصل الثاني عشر.....414
الملحق ٣٨. أسئلة التجربة الموسعة للفصل الثاني عشر.....414
الملحق ٣٩. الأخطاء في كتاب الميسر في علم النحو المجلد الأول.....415
الملحق ٤٠. مقارنة بين الإصدار الجديد والإصدار القديم من كتاب الميسر في علم النحو المجلد الأول.....419
الملحق ٤١. الأخطاء في كتاب الميسر في علم النحو المجلد الثاني.....422
الملحق ٤٢. مقارنة بين الإصدار الجديد والإصدار القديم من كتاب الميسر في علم النحو المجلد الثاني.....428
الملحق ٤٣. الأخطاء في كتاب الميسر في علم النحو المجلد الثالث.....434
الملحق ٤٤. مقارنة بين الإصدار الجديد والإصدار القديم من كتاب الميسر في علم النحو المجلد الثالث.....444
الملحق ٤٥. التوثيق بالصور في معهد الاتحاد الإسلامي كودانج الثانوي.....452
الملحق ٤٦. التوثيق بالصور في مدرسة مفازا إندونيسيا الثانوية.....455

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG