ABSTRAK

Haidar Waliyudin (1222010065): Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Penelitian di SMAN 1 Kedungwaringin Bekasi).

Kepala sekolah memiliki peran sentral dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif, inovatif, dan berorientasi pada mutu, sehingga kepemimpinan transformasional diyakini mampu mendorong pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesionalisme, motivasi kerja, dan kinerjanya. Namun demikian, hasil studi awal di SMAN 1 Kedungwaringin Bekasi menunjukkan bahwa penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah belum sepenuhnya konsisten, sementara kinerja pendidik dan tenaga kependidikan juga masih memiliki beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti inovasi pembelajaran, ketepatan waktu penyelesaian tugas administrasi, dan pemanfaatan sarana prasarana. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kesenjangan antara teori dan praktik yang perlu dikaji secara empiris.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMAN 1 Kedungwaringin Bekasi; 2) mengetahui kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMAN 1 Kedungwaringin Bekasi; 3) mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMAN 1 Kedungwaringin Bekasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada 55 responden yang terdiri dari 44 pendidik dan 11 tenaga kependidikan dengan teknik sampling jenuh (sensus). Data dianalisis menggunakan uji instrumen, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMAN 1 Kedungwaringin Bekasi. Hasil uji regresi menunjukkan nilai F hitung sebesar 12,231 dengan signifikansi < 0,001 < 0,05, yang berarti model regresi signifikan. Persamaan regresi menunjukkan nilai konstanta sebesar 103,490 dan koefisien regresi sebesar 0,729 yang bernilai positif. Artinya, setiap peningkatan kepemimpinan transformasional sebesar 1 satuan akan meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan sebesar 0,729 satuan. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 3,497 > t tabel sebesar 2,024 dengan signifikansi < 0,001 < 0,05, sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,188 menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 18,8% terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, sedangkan 81,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti kemampuan, motivasi, lingkungan kerja, dan kompensasi.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan