Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan dukungan orang tua secara simultan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMK Al-Madzhab Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 115 siswa sebagai responden. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dan analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dukungan orang tua juga berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Selain itu, efikasi diri dan dukungan orang tua secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dengan demikian, semakin tinggi efikasi diri dan dukungan orang tua yang dimiliki atau dirasakan siswa, semakin tinggi pula minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci : *efikasi diri, dukungan orang tua, minat melanjutkan Pendidikan perguruan tinggi.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG