ABSTRAK

Raden Desbi Sahaburahman (2230130016): Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik Komunikasi Terapeutik untuk Menangani Kecenderungan LGBT: Studi di SMA Daarussa'adah Gunung Manik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya fenomena penyimpangan orientasi seksual (LGBT), khususnya di kalangan remaja dan di lingkungan sekolah. SMA Daarussa'adah Gunung Manik merespons masalah ini melalui pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) yang mengintegrasikan teknik-teknik komunikasi terapeutik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kondisi objektif siswa yang menunjukkan kecenderungan LGBT, mengkaji penerapan teknik komunikasi terapeutik dalam layanan Bimbingan dan Konseling Islam, mengevaluasi hasil intervensi, serta merumuskan model program layanan Bimbingan dan Konseling Islam untuk menangani kecenderungan LGBT di SMA Daarussa'adah Gunung Manik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi partisipan pasif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Partisipan penelitian terdiri dari guru bimbingan dan konseling sekolah, pihak administrasi sekolah, komite sekolah, orang tua, dan delapan siswi yang teridentifikasi menunjukkan kecenderungan lesbian. Data dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Delapan siswi teridentifikasi menunjukkan kecenderungan lesbian, yang terdiri dari dua siswi dalam kategori risiko awal, empat siswi dalam kategori terindikasi, dan dua siswi dalam kategori berat atau akut. Faktor-faktor utama yang berkontribusi meliputi trauma masa lalu akibat kekerasan seksual, disfungsi keluarga (ketidakhadiran sosok ayah), serta pengaruh lingkungan asrama yang bersifat homososial. (2) Penerapan komunikasi terapeutik dalam Bimbingan dan Konseling Islam dilaksanakan melalui enam tahapan: identifikasi, analisis masalah, diagnosis, prognosis, penanganan (treatment), dan evaluasi. Tahapan-tahapan ini mengintegrasikan dua belas teknik komunikasi terapeutik dengan enam etika komunikasi dalam Al-Qur'an, yaitu *Qaulan Sadida*, *Qaulan Layyina*, *Qaulan Ma'rufa*, *Qaulan Karima*, *Qaulan Baligha*, dan *Qaulan Maysura*. (3) Implementasi ini menghasilkan perubahan positif yang signifikan di kalangan siswa dalam kategori ringan hingga sedang, termasuk berkurangnya kecenderungan orientasi sesama jenis, peningkatan kedisiplinan dan prestasi akademik, serta penguatan pengendalian diri. Siswa dalam kategori berat ditangani melalui sistem rujukan kasus kepada tenaga profesional kesehatan mental yang kompeten. (4) Studi ini menghasilkan rancangan konseptual Model Program Layanan Bimbingan dan Konseling Islami berbasis Komunikasi Terapeutik Qurani, yang menempatkan konselor sebagai fasilitator pemulihan yang membantu siswa untuk kembali kepada fitrahnya (jati diri alami manusia).

Kata kunci: Bimbingan dan Konseling Islami, Komunikasi Terapeutik, Kecenderungan LGBT, Komunikasi Qurani, Remaja, Studi Kasus.

ABSTRACT

Raden Desbi Sahaburahman (2230130016): ***Islamic Guidance and Counseling Using Therapeutic Communication Techniques for Addressing LGBT Tendencies: A Study at SMA Daarussa'adah Gunung Manik.***

This study was motivated by the increasing phenomenon of sexual orientation deviation (LGBT), particularly among adolescents and within the school environment. SMA Daarussa'adah Gunung Manik has responded to this issue through an Islamic Guidance and Counseling (IGC) approach that integrates therapeutic communication techniques. The objectives of this study were to analyze the objective condition of students exhibiting LGBT tendencies, examine the implementation of therapeutic communication techniques in Islamic Guidance and Counseling services, evaluate the outcomes of the intervention, and formulate a program model for Islamic Guidance and Counseling services to address LGBT tendencies at SMA Daarussa'adah Gunung Manik.

This study employed a qualitative approach using a field case study method. Data were collected through passive participant observation, in-depth interviews, and document analysis. The research participants consisted of school guidance and counseling teachers, school administrators, the school committee, parents, and eight female students identified as exhibiting lesbian tendencies. Data were analyzed through the processes of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings of this study indicate that: (1) Eight female students were identified as exhibiting lesbian tendencies, consisting of two students in the early-risk category, four students in the indicated category, and two students in the severe or acute category. The primary contributing factors included past trauma resulting from sexual abuse, family dysfunction (fatherlessness), and the influence of a homosocial boarding school environment. (2) The implementation of therapeutic communication within Islamic Guidance and Counseling was conducted through six stages: identification, problem analysis, diagnosis, prognosis, treatment, and evaluation. These stages integrated twelve therapeutic communication techniques with six Qur'anic communication ethics, namely *Qaulan Sadida*, *Qaulan Layyina*, *Qaulan Ma'rufa*, *Qaulan Karima*, *Qaulan Baligha*, and *Qaulan Maysura*. (3) The implementation produced significant positive changes among students in the mild to moderate categories, including a reduction in same-sex orientation tendencies, improvements in discipline and academic achievement, and strengthened self-control. Students in the severe category were managed through a case referral system to qualified mental health professionals. (4) This study produced a conceptual draft of an Islamic Guidance and Counseling Service Program Model based on Qur'anic Therapeutic Communication, positioning the counselor as a recovery facilitator who assists students in returning to their *fitrah* (innate human disposition).

Keywords: Islamic Guidance and Counseling, Therapeutic Communication, LGBT Tendencies, Qur'anic Communication, Adolescents, Case Study.

الملخص

رادن ديسبي سهاب الرحمن (2230130016): الإرشاد والتوجيه الإسلامي باستخدام تقنيات التواصل العلاجي في التعامل مع ميول المثلية الجنسية :(LGBT) دراسة ميدانية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السعادة جونونج مانيك.

جاءت هذه الدراسة استجابةً لتزايد ظاهرة الانحراف في التوجه الجنسي(LGBT) ، ولا سيما بين فئة المراهقين وفي البيئة المدرسية. وقد سعت المدرسة الثانوية الإسلامية دار السعادة جونونج مانيك إلى مواجهة هذه الظاهرة من خلال خدمات الإرشاد والتوجيه الإسلامي التي تدمج تقنيات التواصل العلاجي. وهدفت هذه الدراسة إلى تحليل الواقع الموضوعي للطلاب ذوي الميول المثلية، ودراسة تطبيق تقنيات التواصل العلاجي في خدمات الإرشاد والتوجيه الإسلامي، وتقويم نتائج هذا التطبيق، وصياغة نموذج مقترح لبرنامج خدمات الإرشاد والتوجيه الإسلامي للتعامل مع الميول المثلية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السعادة جونونج مانيك.

اعتمدت الدراسة المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة الميدانية. وجُمعت البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة السلبية، والمقابلات المتعمقة، وتحليل الوثائق. وشملت عينة الدراسة معلمي الإرشاد والتوجيه، وإدارة المدرسة، ولجنة المدرسة، وأولياء الأمور، وثماني طالبات تم تشخيصهن بأن لديهن ميول مثلية (السحاق). وتم تحليل البيانات وفق مراحل جمع البيانات، واختزالها، وعرضها، ثم استخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) تم التعرف على ثماني طالبات لديهن ميول مثلية، توزعن إلى طالبتين في مرحلة الخطورة الأولية، وأربع طالبات في مرحلة وجود مؤشرات واضحة، وطالبتين في المرحلة الشديدة أو الحادة. وتمثلت أبرز العوامل المؤدية إلى ذلك في الصدمات النفسية الناتجة عن التعرض للاعتداء الجنسي، والتفكك الأسري وغياب دور الأب، وتأثير البيئة الداخلية ذات الطابع الاجتماعي أحادي الجنس في السكن المدرسي. (2) نُفِّذ التواصل العلاجي ضمن خدمات الإرشاد والتوجيه الإسلامي عبر ست مراحل، وهي: التعرف على الحالة، وتحليل المشكلة، والتشخيص، والتنبؤ بمسار الحالة، والعلاج، والتقويم، مع توظيف اثنتي عشرة تقنية من تقنيات التواصل العلاجي، وستة مبادئ للتواصل القرآني، وهي: القول السديد، والقول اللين، والقول المعروف، والقول الكريم، والقول البليغ، والقول الميسور. (3) أسفر تطبيق البرنامج عن تغيرات إيجابية ملحوظة لدى الحالات الخفيفة والمتوسطة، تمثلت في انخفاض الميول نحو العلاقات المثلية، وتحسن الانضباط والتحصيل الدراسي، وتعزيز القدرة على ضبط النفس. أما الحالات الشديدة فقد تمت إحالتها إلى المختصين من خلال نظام الإحالة إلى الجهات المهنية المختصة. (4) وأثمرت الدراسة عن إعداد مسودة نموذج لبرنامج خدمات الإرشاد والتوجيه الإسلامي القائم على التواصل العلاجي القرآني، الذي ينظر إلى المرشد بوصفه ميسِّرًا لعملية التعافي، يساعد الطلاب على العودة إلى فطرتهم السليمة.

الكلمات المفتاحية :الإرشاد والتوجيه الإسلامي، التواصل العلاجي، الميول المثلية(LGBT) ، التواصل القرآني، المراهقون، دراسة الحالة


uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG