DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI v
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Tinjauan Pustaka 6
E. Metode Penelitian 10
a. Heuristik 10
b. Kritik 13
c. Interpretasi 19
d. Historiografi 21
BAB II KONDISI PENGELOLAAN DATA PENDIDIKAN KEAGAMAAN DI KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEBELUM HADIRNYA EMIS 21
A. Kondisi Kelembagaan Pendidikan Keagamaan di Indonesia Sebelum Tahun 1994 21
B. Sistem Pengelolaan Data Pendidikan Keagamaan Sebelum Penerapan EMIS 29
C. Permasalahan dan Keterbatasan Pengelolaan Data Pendidikan Keagamaan 33
D. Kebutuhan Pembaruan Sistem Pengelolaan Data Pendidikan Keagamaan Menjelang Tahun 1994 38
BAB III SEJARAH DAN PERKEMBANGAN IMPLEMENTASI EMIS DALAM PENGELOLAAN DATA PENDIDIKAN KEAGAMAAN DI KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (1994–2022) 44
A. Kerangka Analisis: Teori Implementasi Kebijakan George C. Edwards III 45
B. Perintisan dan Pembentukan Awal EMIS (1994–2006) 49
C. Perkembangan Teknologi dan Mekanisme Implementasi EMIS (2006–2020) 58
D. Transformasi EMIS 4.0 dan Penguatan Regulasi (2021–2022) 65
E. Analisis Implementasi EMIS Berdasarkan Empat Variabel Edwards III 72
F. Pemanfaatan EMIS dalam Pengelolaan Data Pendidikan Keagamaan 78
G. Faktor Pendukung, Kendala, dan Pelajaran Historis 81
BAB IV KESIMPULAN 84
DAFTAR SUMBER 91
LAMPIRAN-LAMPIRAN 106

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG