ABSTRAK

Muhammad Maulana Hafizh Al-Mubarak (1215010098) : Sejarah Perkembangan dari Implementasi *Education Management Information System* (EMIS) di Kementerian Agama (1994-2022)

Education Management Information System (EMIS) merupakan sistem berbasis teknologi informasi yang dirancang untuk mengumpulkan, menyimpan, mengolah, dan menyajikan data pendidikan secara sistematis. Di lingkungan Kementerian Agama Republik Indonesia, EMIS menjadi instrumen strategis dalam pengelolaan data pendidikan keagamaan, meliputi madrasah, pesantren, dan lembaga pendidikan Islam lainnya. Sejak diperkenalkan pada pertengahan dekade 1990-an, EMIS telah mengalami perkembangan signifikan dari sistem yang bersifat sederhana dan manual hingga bertransformasi menjadi sistem digital terintegrasi yang dikenal sebagai EMIS 4.0. Perkembangan tersebut tidak hanya mencakup aspek teknologi, tetapi juga perluasan cakupan data serta peningkatan fungsi sistem sebagai instrumen utama pendukung pengambilan kebijakan pendidikan berbasis data.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini merumuskan dua permasalahan utama, yaitu bagaimana sejarah dan perkembangan EMIS di Kementerian Agama Republik Indonesia dalam kurun waktu 1994–2022, serta bagaimana implementasi EMIS dalam pengelolaan data pendidikan keagamaan beserta faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan dan kendalanya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi tahapan heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Sumber yang digunakan terdiri atas sumber primer berupa dokumen resmi pemerintah (termasuk Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 83 Tahun 2022), portal resmi Kementerian Agama, serta wawancara dengan pejabat dan pengelola EMIS di lingkungan Kementerian Agama RI, dan sumber sekunder berupa buku, jurnal, serta karya ilmiah yang relevan. Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan teori implementasi kebijakan George C. Edwards III untuk memahami dinamika empat variabel utama yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi yang memengaruhi penerapan EMIS dari tingkat pusat hingga daerah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemunculan EMIS di Kementerian Agama dilatarbelakangi oleh kebutuhan pengelolaan data pendidikan keagamaan yang tersebar dan beragam, serta tuntutan akan tata kelola pendidikan yang lebih akuntabel dan berbasis data. Perkembangan EMIS berlangsung secara bertahap, mulai dari sistem manual pada awal pembentukannya hingga transformasi digital melalui EMIS 4.0 yang dirilis pada tahun 2021. Meskipun demikian, EMIS telah berperan penting sebagai fondasi tata kelola pendidikan berbasis data dan menjadi instrumen strategis dalam perencanaan, pengawasan, serta evaluasi kebijakan pendidikan keagamaan di Indonesia.

Kata Kunci: EMIS, Kementerian Agama, Pendidikan Keagamaan, Implementasi Kebijakan, Sejarah Pendidikan Islam, Sistem Informasi Manajen.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirraḥmānirraḥīm.

Assālāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan nikmat, rahmat, kesehatan, kemudahan, serta rida-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi yang berjudul *"Melacak Jejak Hubungan Sejarah Perkembangan dan Implementasi Education Management Information System (EMIS) di Kementerian Agama (1994–2022)."* Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., suri teladan umat manusia, yang melalui perjuangan, kesabaran, dan keteladanannya telah membawa cahaya Islam serta membangun peradaban yang luhur hingga dapat dirasakan manfaatnya sampai saat ini. Semoga kita semua termasuk ke dalam golongan umatnya yang kelak mendapatkan syafa'at beliau.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Allah Swt. yang senantiasa memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam setiap proses yang penulis jalani. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Bapak Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag., beserta seluruh jajaran pimpinan dan staf akademik yang telah memfasilitasi serta memberikan arahan selama masa perkuliahan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Bapak Dr. H. Dedi Supriadi, S.Ag., M.Hum., beserta seluruh jajarannya, serta kepada Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Bapak Agus Permana, M.Ag., dan Sekretaris Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Bapak Agung Purnama, S.Pd., M.Hum., yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Secara khusus, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Hj. Widiati Isana, M.Ag., dan Dosen Pembimbing II, Ibu Yasmina Wikan Astri, M.A., atas kesabaran, ketelitian, arahan, bimbingan, serta motivasi yang diberikan di tengah kesibukan beliau selama proses penyusunan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt. dan menjadi amal jariyah.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen Fakultas Adab dan Humaniora, khususnya dosen Jurusan Sejarah Peradaban Islam, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman akademik yang sangat berharga selama masa perkuliahan. Penulis turut mengucapkan terima kasih kepada staf tata usaha Fakultas Adab dan Humaniora yang telah membantu dan memfasilitasi berbagai kebutuhan administrasi akademik.

Dengan penuh rasa cinta dan hormat, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta, atas doa yang tak pernah putus, restu yang selalu mengiringi, kasih sayang yang tak terhingga, serta dukungan moral dan material yang senantiasa hadir di setiap langkah perjalanan penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, panjang umur, dan kebahagiaan dunia serta akhirat kepada keduanya.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh narasumber penelitian ini, yakni para pejabat dan pengelola EMIS di lingkungan Kementerian Agama Republik Indonesia mulai dari Kepala Biro Humas, Data, dan Informasi, Ketua Sub Tim Datinmas (Data, Sistem Informasi dan Humas) Ditjen Pendidikan Islam, hingga para pengelola teknis di berbagai unit yang telah meluangkan waktu serta bersedia berbagi informasi dan pengalaman yang sangat berharga bagi keberhasilan penelitian ini.

Penulis turut mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan SPI C angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, atas kebersamaan, diskusi, dan semangat yang saling menguatkan. Persahabatan dan perjuangan bersama selama masa perkuliahan ini menjadi kenangan yang tidak akan pernah terlupakan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam kajian sejarah pendidikan Islam di Indonesia.

Wassālāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh.

UIN
SUNAN GUNUNG DJATI