ABSTRAK

Mutia Rahayu (1222090105) "Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif MURDER untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar".

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa kelas IV SDN 268 Panyileukan pada materi menghargai perbedaan identitas masyarakat dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan melihat efektivitas penerapan model pembelajaran kolaboratif MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *quasi experiment* berdesain *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terdiri dari kelas IV D (21 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B (25 siswa) sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui instrumen tes uraian (*pretest* dan *posttest*) serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan uji beda *Independent Samples T-Test* pada *N-Gain score* melalui program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model kolaboratif MURDER mengalami peningkatan nilai rata-rata dari 49,76 menjadi 64,65 (*N-Gain* = 0,2942), dengan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 88% dan siswa sebesar 88% (kategori Sangat Baik). Sementara itu, kelas kontrol dengan model CTL meningkat dari 45,96 menjadi 53,80 (*N-Gain* = 0,1405), dengan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 81% dan siswa sebesar 78%. Uji hipotesis *Independent Samples T-Test* pada *N-Gain* menghasilkan nilai t hitung = 2,734 dan p-value = 0,009 $<$ 0,05, yang membuktikan adanya perbedaan peningkatan pemahaman secara signifikan. Dengan demikian, model kolaboratif MURDER terbukti lebih efektif dibandingkan model CTL dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Model Kolaboratif MURDER, Pemahaman Siswa, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar.*