DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL ..... **ii**

ABSTRAK ..... **i**

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI ..... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**

KATA PENGANTAR ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

E. Kerangka Berpikir 8

F. Hipotesis 12

G. Hasil Penelitian Terdahulu 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **17**

A. Model Pembelajaran 17

B. Model Pembelajaran Kolaboratif MURDER 22

C. Model Pembelajaran CTL 26

D. Pemahaman 33

E. Pembelajaran Pendidikan Pancasila 37

F. Materi Menghargai Perbedaan Identitas Masyarakat 46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **49**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

A. Pendekatan dan Metode Penelitian 49
B. Jenis dan Sumber Data 50
C. Populasi dan Sampel 51
D. Teknik Pengumpulan Data 52
E. Teknik Analisis Data 59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 70
A. Deskripsi Data 70
B. Pengujian Hipotesis Penelitian 79
C. Pembahasan Hasil Penelitian 85
BAB V KESIMPULAN 92
A. Kesimpulan 92
B. Saran 93
DAFTAR PUSTAKA 95
LAMPIRAN 102
RIWAYAT HIDUP 220

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penelitian Terdahulu 14
Tabel 3. 2 Non-Equivalent Control Group Design.....50
Tabel 3. 3 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman 52
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas 60
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas 61
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Pembeda 61
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran 62
Tabel 3. 8 Kriteria N-Gain Score 64
Tabel 3. 9 Kriteria Kemampuan Pemahaman Siswa 69
Tabel 4. 1 Desain Penelitian.....72
Tabel 4. 2 Nilai Pretest, Posttes, dan N-Gain di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif MURDER 73
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif MURDER 75
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 76
Tabel 4. 5 Nilai Pretest, Posttest dan N-Gain Siswa Kelas Kontrol yang diterapkan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning 77
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas guru Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning 78
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas siswa yang diterapkan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning 78
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Shapiro Wilk 80
Tabel 4. 9 Hasil Uji Mann Whitney Nilai Pretest 81
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Posttet Shapiro Wilk 81
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Data Posttest 82
Tabel 4. 12 Hasil Uji-Independent Samplest Test Nilai Posttest 83
Tabel 4. 13 Uji Normalitas N-Gain Score 83
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Data N-Gain Score 84
Tabel 4. 15 Hasil Uji Independent Sampels Test Nilai N-Gain Score 85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir 11

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing 102
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian 103
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian 104
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest 105
Lampiran 5 Soal Pretest dan Posttest Peserta didik 111
Lampiran 6 Surat Kesediaan menjadi Validator 114
Lampiran 7 Modul Ajar Model Pembelajaran Kolaboratif MURDER 117
Lampiran 8 Modul Ajar Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning 135
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen 166
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Kontrol 184
Lampiran 11 Rekap Nilai Lembar Observasi Aktivitas Guru 200
Lampiran 12 Rekap Nilai Lembar Observasi Aktivitas Siswa 202
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Soal menggunakan SPSS 203
Lampiran 14 Rekap Data Pretest, Posttest, dan N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol 205
Lampiran 16 Dokumentasi Jawaban Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen 207
Lampiran 17 Dokumentasi Jawaban Posttest Peserta Didik Kelas Kontrol 213
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian di Lapangan 219

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG