ABSTRAK

Fenomena baligh dini pada siswa sekolah dasar merupakan persoalan perkembangan anak yang tidak hanya berkaitan dengan perubahan biologis, tetapi juga menyangkut kesiapan psikologis, spiritual, sosial, dan tanggung jawab keagamaan. Kondisi tersebut menuntut pendekatan pendidikan yang komprehensif dengan menempatkan hadis Nabi sebagai landasan normatif dalam pembinaan anak. Penelitian ini bertujuan menganalisis prinsip-prinsip pendidikan anak berdasarkan hadis, mengkaji konsep baligh dan taklif dalam perspektif fikih Islam serta kedokteran modern, dan merumuskan model pendidikan holistik berbasis *tathbiq hadits* yang relevan bagi siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif berbasis studi kepustakaan dengan pendekatan deskriptif-analitis, komparatif, dan integratif. Sumber penelitian meliputi hadis Nabi beserta kitab syarahnya, literatur fikih dan usul fikih, serta kajian kedokteran, psikologi perkembangan, dan pendidikan kontemporer. Analisis dilakukan melalui analisis isi, perbandingan pandangan, dan sintesis konseptual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baligh merupakan salah satu dasar penetapan tanggung jawab syariat, sedangkan perkembangan biologis anak perlu dipahami bersamaan dengan kesiapan psikologis dan kemampuan individualnya. Integrasi prinsip pendidikan dalam hadis dengan pengetahuan perkembangan anak menghasilkan kerangka pendidikan holistik yang berlandaskan prinsip integralitas, pembinaan bertahap, kelembutan, kerja sama keluarga dan sekolah, serta relevansi kontekstual. Kerangka tersebut mencakup enam komponen utama, yaitu integrasi nilai hadis dalam kurikulum, metode pembelajaran berbasis sunnah, pendampingan psikologis, penguatan peran keluarga, pembentukan lingkungan sekolah yang inklusif, dan evaluasi pendidikan secara holistik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan nilai-nilai hadis secara kontekstual menawarkan landasan konseptual bagi pendidikan yang responsif terhadap fenomena baligh dini, meskipun efektivitas model tersebut masih memerlukan pengujian empiris.

Kata Kunci: Pendidikan Holistik; Tathbiq Hadits; Baligh Dini.

ABSTRACT

*The phenomenon of early puberty among elementary school students constitutes a developmental challenge involving not only biological changes but also psychological, spiritual, and social readiness, as well as religious responsibilities. This condition requires a comprehensive educational approach that places the Prophet's hadith as a normative foundation for children's development. This study aims to analyze the principles of child education derived from prophetic hadith, examine the concepts of puberty (*bulugh*) and religious accountability (*taklif*) from the perspectives of Islamic jurisprudence and modern medicine, and formulate a holistic educational model based on* tathbiq hadith *applicable to elementary school students. This research employs a qualitative library-based method using descriptive-analytical, comparative, and integrative approaches. The primary sources include prophetic hadith and their classical commentaries, Islamic jurisprudential literature, and contemporary studies in medicine, developmental psychology, and education. Data were analyzed through content analysis, comparative examination, and conceptual synthesis. The findings indicate that puberty serves as an essential criterion for religious accountability, while children's biological development must be considered alongside their psychological readiness and individual capacities. Integrating hadith-based educational principles with contemporary knowledge of child development provides a holistic educational framework grounded in comprehensiveness, gradual development, compassion, family-school collaboration, and contextual relevance. This framework comprises six interconnected components: integrating hadith values into the curriculum, implementing Sunnah-based teaching methods, providing psychological guidance, strengthening parental involvement, establishing inclusive school environments, and conducting holistic educational assessments. The study concludes that the contextual application of prophetic teachings offers a conceptual foundation for an educational approach responsive to early puberty, although the model's effectiveness requires further empirical evaluation.*

Keywords: *Holistic Education; Tathbiq Hadith; Early Puberty.*

الملخص

تُعَدُّ ظاهرةُ البلوغ المبكر لدى تلاميذ المدارس الابتدائية من القضايا التربوية المعاصرة التي لا تقتصر على التغيرات البيولوجية فحسب بل تشمل الاستعداد النفسي والروحي والاجتماعي وما يرتبط بها من المسؤوليات والتكاليف الشرعية .وتستدعي هذه الظاهرة اعتماد منهج تربوي شامل يجعل الحديث النبوي أساسًا شرعيًا وتربويًا في تنشئة الأطفال وتوجيههم .وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل المبادئ التربوية المستمدة من الأحاديث النبوية المتعلقة بتربية الأطفال ودراسة مفهومي البلوغ والتكليف في ضوء الفقه الإسلامي والطب الحديث وصياغة نموذج للتربية الشمولية قائم على التطبيق العملي للحديث النبوي يتناسب مع احتياجات تلاميذ المرحلة الابتدائية .واعتمدت الدراسة المنهج النوعي القائم على البحث المكتبي باستخدام المقاربات الوصفية التحليلية والمقارنة والتكاملية .وشملت مصادر البحث الأحاديث .النبوية وشروحها والمراجع الفقهية والأصولية والدراسات المعاصرة في الطب وعلم نفس النمو والتربية وقد جرى تحليل البيانات باستخدام تحليل المحتوى والمقارنة والتركيب المفاهيمي .وأظهرت نتائج الدراسة أن البلوغ يُعَدُّ من المعايير الأساسية لثبوت التكليف الشرعي غير أن النمو البيولوجي للأطفال ينبغي فهمه في ضوء استعدادهم النفسي وقدراتهم الفردية .كما أظهرت الدراسة أن التكامل بين المبادئ التربوية النبوية والمعارف المعاصرة المتعلقة بنمو الطفل يتيح بناء إطار تربوي شامل يقوم على الشمولية والتدرج والرفق والتعاون بين الأسرة والمدرسة ومراعاة السياق الواقعي .ويتكون هذا الإطار من ستة عناصر مترابطة وهي :دمج القيم النبوية في المناهج الدراسية وتطبيق أساليب التعليم المستمدة من السنة النبوية وتقديم الإرشاد النفسي وتعزيز دور الأسرة وتهيئة بيئة مدرسية شاملة وداعمة واعتماد التقويم التربوي الشمولي .وتخلص الدراسة إلى أن التطبيق السياقي للتوجيهات النبوية يوفر أساسًا نظريًا لبناء نموذج تربوي يستجيب لظاهرة البلوغ المبكر مع الحاجة إلى دراسات ميدانية لاحقة للتحقق من .فاعليته

.**الكلمات المفتاحية:** التربية الشمولية تطبيق الحديث النبوي البلوغ المبكر

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG