DAFTAR PUSTAKA

Aminuddin, M., dkk. (2006). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Anwar, C., & Dhuhuri, A. H. I. (2023). Tujuan pendidikan Islam perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Research Student, 1*(2), 289–300.

Anwar, C., & Nuryana, A. (2019). Nilai pendidikan aqidah akhlak dalam Surah Al-Baqarah ayat 177 dan Al-Nisa ayat 36. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal, 4*(2), 144–157.

Anwar, D. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia.

Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.

Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping School Culture*. San Francisco: Jossey-Bass.

Dimyati, & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Engku, I., & Zubaidah, S. (2016). *Sejarah Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hafidz, H., Anwar, C., Nugraha, J., Sari, Y. P., & Kurnia, N. (2025). Metode-metode dalam memahami Al-Qur'an. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8*(1), 813–823.

Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafiah, N. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Hidayat, S., & Anwar, C. (2022). Konsep evaluasi dan pengawasan dalam pendidikan Islam perspektif Al-Qur'an. *Change Think Journal, 1*(04), 362–373.

Jayakusuma, H. (2001). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Bandung: Tarsito.

Lickona, T. (2013). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mappasiara. (2018). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Pendidikan Nasional*. Makassar: Alauddin University Press.

Marno, & Idris, M. (2009). *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mustika, R. (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Permana, R. (2017). Pengembangan indikator hasil belajar ranah kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan, 5*(2), 45–56.

Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pusat Bahasa Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Qadir, A., & Abdul, M. (2007). *Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Sadiah, D. (2015). Education of Religious Values in Building Healthy Personality. *Jurnal Pendidikan Islam, 1*(3), 393–406. https://doi.org/10.15575/jpi.v1i3.684.

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Soetarno. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.

Sondari, E. S., & Anwar, C. (2022). Manajemen pendidikan Islam dalam perspektif Al-Qur'an. *Hijri, 11*(2), 124–134.

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suhertini, H., Anwar, C., Meliawati, L., & Aisah, D. (2025). Implementation of Qur'anic values in the curriculum management of Islamic education. *Journal of Educational Management Research, 4*(6), 2992–3006.

Suparno, & Yunus, M. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syamsul. (2012). Konsep pendidikan agama Islam menurut Muhaimin. *Jurnal Pendidikan Islam, 1*(1), 1–12.

Wirda, Y., dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yumawan, R. L., & Anwar, C. (2022). Profesionalisme guru menurut perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadist. *Basha'ir: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir, 2*(1), 29–37.

Zuhairini. (1995). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG