DAFTAR ISI

ABSTRAK ii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PERNYATAAN v
LEMBAR PENGESAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Hasil Penelitian 5
E. Kerangka Berpikir 6
F. Hipotesis 8
G. Hasil Penelitian Terdahulu 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12
A. Aktivitas Siswa 12
B. Pembiasaan keagamaan Sekolah 20
C. Hasil Belajar Kognitif 26
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP 37
E. Hubungan Aktivitas Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran PAI 41
BAB III METODE PENELITIAN 43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 43
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian 45
C. Teknik Pengumpulan Data 50

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

D. Teknik Analisis Data 55
E. Tempat dan Waktu Penelitian 59
F. Timeline Pengerjaan Skripsi 60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 62
1. Identitas Sekolah 62
2. Sejarah Singkat Sekolah 63
3. Visi, Misi, dan Karakter SMPN 1 Serangpanjang 63
4. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan 63
5. Keadaan Peserta Didik 64
6. Kondisi Tenaga Pendidik 64
7. Pelaksanaan Pembiasaan Keagamaan di SMPN 1 Serangpanjang 66
B. Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan pembiasaan keagamaan 67
2. Hasil Belajar Kognitif PAI 72
3. Hubungan Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan pembiasaan keagamaan di sekolah dengan Hasil Belajar Kognitif PAI 76
C. Pembahasan 78
1. Aktivitas Siswa Mengikuti Pembiasaan Keagamaan di SMPN 1 Serangpanjang 78
2. Hasil Belajar Kognitif PAI Siswa di SMPN 1 Serangpanjang 80
3. Hubungan Aktivitas Siswa Mengikuti Pembiasaan Keagamaan dengan Hasil Belajar Kognitif PAI 83
BAB V 85
PENUTUP 85
A. Kesimpulan 85
B. Saran 86
DAFTAR PUSTAKA 87
LAMPIRAN-LAMPIRAN 89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 112

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG