ABSTRAK

Erni Khoeri Dini (1222100015): *Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Augmented Reality (AR) Cards Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Usia Dini (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelompok B TKA At-Taqwa Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan di Kelompok B TKA At-Taqwa Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung yang menunjukkan bahwa perkembangan kosakata anak belum optimal. Sebagian anak belum mampu menyebutkan nama hewan dengan tepat dan masih kesulitan membedakan simbol huruf. Kondisi ini kemungkinan berkaitan dengan aktivitas pembelajaran yang masih memanfaatkan media konvensional berupa buku gambar, poster, dan lembar kerja anak sehingga kurang interaktif dan kurang menarik minat belajar anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perkembangan kosakata anak dalam aktivitas pembelajaran berbantuan media *Augmented Reality* (AR) *Cards* pada kelompok eksperimen, (2) perkembangan kosakata anak dalam aktivitas pembelajaran berbantuan media kartu huruf biasa pada kelompok kontrol, dan (3) perbedaan perkembangan kosakata anak di antara kedua aktivitas pembelajaran tersebut.

Penelitian ini berlandaskan pada pandangan bahwa anak usia 5-6 tahun berada pada tahap praoperasional sebagaimana dikemukakan Jean Piaget, yaitu tahap ketika anak memahami sesuatu melalui simbol, gambar, dan objek konkret. Berdasarkan teori ini, aktivitas pembelajaran dengan berbantuan media AR *Cards* menghadirkan objek tiga dimensi, animasi, dan suara sehingga kosakata yang dipelajari anak memiliki tampilan visual yang jelas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *non-equivalent control group*. Sampel diambil dengan teknik sampling jenuh, yaitu seluruh peserta didik Kelompok B yang berjumlah 31 anak, terdiri atas 16 anak kelompok B1 sebagai kelompok eksperimen dan 15 anak kelompok B2 sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas Chi-Kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji-t pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kosakata anak pada kelompok eksperimen meningkat dari rata-rata 48 berkategori gagal menjadi 85 berkategori sangat baik. Pada kelompok kontrol, perkembangan kosakata anak meningkat dari rata-rata 52 menjadi 55 dan keduanya berada pada kategori kurang. Hasil uji hipotesis data *posttest* memperoleh t hitung sebesar 19,14 lebih besar daripada t tabel sebesar 2,045 dengan db 29, sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan pada perkembangan kosakata anak usia dini antara aktivitas pembelajaran berbantuan media *Augmented Reality* (AR) *Cards* dan aktivitas pembelajaran berbantuan media kartu bergambar biasa di Kelompok B TKA At-Taqwa Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung.