ABSTRAK

Rifki Ramdan Nur Fazry (NIM 2249100074): Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pendidik (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur). Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kinerja pendidik pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur, sebagaimana tercermin dari hasil pra-survei terhadap aspek kedisiplinan, efektivitas pembelajaran, dan dorongan inovasi pada MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Cianjur. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala madrasah (X1) dan motivasi kerja (X2) terhadap kinerja pendidik (Y), baik secara parsial maupun simultan. Berdasarkan kerangka berpikir yang mengintegrasikan teori kepemimpinan Yukl, teori motivasi Maslow, dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen sebagai grand theory kinerja pendidik, diajukan hipotesis bahwa kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi kerja masing-masing maupun secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pendidik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei eksplanatori. Populasi penelitian berjumlah 152 pendidik yang tersebar di MAN 1 Cianjur (62 orang), MAN 2 Cianjur (50 orang), dan MAN 3 Cianjur (40 orang), dan seluruh populasi tersebut dijadikan subjek penelitian melalui teknik sampling jenuh (sensus). Data dikumpulkan menggunakan angket berskala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan teknik regresi linear berganda berbantuan program IBM SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan persamaan regresi Y = −1,797 + 0,632X1 + 0,410X2. Hasil uji t membuktikan bahwa kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pendidik (t hitung = 7,991; R Square = 0,380), demikian pula motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pendidik (t hitung = 5,192; R Square = 0,250). Hasil uji F menunjukkan kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pendidik (F hitung = 67,407; R Square = 0,475; Adjusted R Square = 0,468), yang berarti kedua variabel bebas mampu menjelaskan 47,5% variasi kinerja pendidik, sedangkan 52,5% sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian ini.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi kerja, baik secara parsial maupun simultan, berpengaruh signifikan terhadap kinerja pendidik pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur. Temuan ini merekomendasikan penguatan gaya kepemimpinan kepala madrasah yang partisipatif dan suportif serta penguatan motivasi kerja pendidik melalui pemenuhan kebutuhan yang berjenjang sebagai upaya strategis peningkatan mutu pendidikan madrasah.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala madrasah, motivasi kerja, kinerja pendidik, madrasah aliyah.

الملخص

رفقي رمضان نور فجري (رقم القيد 2249100074): أثر قيادة رئيس المدرسة والدافعية الوظيفية في أداء المعلمين (دراسة في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء منطقة سيانجور). رسالة ماجستير، برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا بجامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، 2026.

انطلقت هذه الدراسة من واقع عدم تحقق الأداء الأمثل للمعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء منطقة سيانجور، كما تبيّن من نتائج الاستطلاع التمهيدي المتعلق بجوانب الانضباط، وفعالية التعلّم، والدافع نحو الابتكار في المدرسة الأولى والثانية والثالثة بمنطقة سيانجور. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر قيادة رئيس المدرسة (X1) والدافعية الوظيفية (X2) في أداء المعلمين (Y)، سواء بشكل جزئي أو متزامن. استُخدم في هذه الدراسة المنهج الكمي بأسلوب المسح التفسيري. بلغ مجتمع الدراسة 152 معلمًا موزّعين على المدرسة الأولى (62 معلمًا)، والمدرسة الثانية (50 معلمًا)، والمدرسة الثالثة (40 معلمًا) بمنطقة سيانجور، وأُدرج مجتمع الدراسة بأكمله كمستجيبين باستخدام أسلوب المعاينة الشاملة (الحصر الشامل). جُمعت البيانات باستخدام استبانة على مقياس ليكرت جرى التحقق من صدقها وثباتها، وحُلّلت باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد بواسطة برنامج IBM SPSS.

أظهرت النتائج معادلة الانحدار: $Y = -1.797 + 0.632X1 + 0.410X2$. وأثبت اختبار (t) أن قيادة رئيس المدرسة تؤثر تأثيرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا في أداء المعلمين ($t = 7.991$؛ معامل التحديد $R^2 = 0.380$)، كما تؤثر الدافعية الوظيفية تأثيرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا في أداء المعلمين ($t = 5.192$؛ $R^2 = 0.250$). وبيّن اختبار (F) أن قيادة رئيس المدرسة والدافعية الوظيفية تؤثران معًا تأثيرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا في أداء المعلمين ($F = 67.407$؛ $R^2 = 0.475$؛ R^2 المعدّل = 0.468)، وهو ما يعني أن المتغيرين المستقلين يفسّران 47.5% من التباين في أداء المعلمين، في حين تُعزى نسبة 52.5% المتبقية إلى عوامل أخرى خارج نموذج هذه الدراسة.

وخلصت الدراسة إلى أن قيادة رئيس المدرسة والدافعية الوظيفية، سواء بشكل جزئي أو متزامن، تؤثران تأثيرًا دالًا إحصائيًا في أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة سيانجور. وتوصي هذه النتائج بتعزيز نمط قيادي تشاركي وداعم لدى رؤساء المدارس، وتقوية الدافعية الوظيفية للمعلمين من خلال تلبية الاحتياجات المتدرجة، باعتبار ذلك جهدًا استراتيجيًا لتحسين جودة التعليم في المدارس.

الكلمات المفتاحية: قيادة رئيس المدرسة، الدافعية الوظيفية، أداء المعلمين، المدرسة الثانوية الإسلامية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Rifki Ramdan Nur Fazry (*Student ID* 2249100074): *The Influence of Madrasah Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Performance (A Study at State Islamic Senior High Schools throughout* Cianjur *Regency). Thesis, Master's Program in Islamic Education Management, Postgraduate School of* UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

This study was motivated by the suboptimal performance of teachers at State Islamic Senior High Schools (Madrasah Aliyah Negeri) *throughout Cianjur Regency, as reflected in a preliminary survey on discipline, teaching effectiveness, and innovation drive at* MAN 1, MAN 2, *and* MAN 3 Cianjur. *This research aims to analyze the influence of madrasah principal leadership (X1) and work motivation (X2) on teacher performance (Y), both partially and simultaneously. The study employed a quantitative approach with an explanatory survey method. The population consisted of 152 teachers distributed across* MAN 1 Cianjur (62 *teachers*), MAN 2 Cianjur (50 t*eachers*), *and* MAN 3 Cianjur (40 *teachers*), *and the entire population was included as respondents using a total (saturated) sampling technique. Data were collected using a validated and reliable Likert-scale questionnaire and analyzed using multiple linear regression with the assistance of IBM SPSS software.*

The results show the regression equation $Y = -1.797 + 0.632X1 + 0.410X2$. *The t-test results confirmed that madrasah principal leadership has a positive and significant effect on teacher performance (t = 7.991; R Square = 0.380), and work motivation likewise has a positive and significant effect on teacher performance (t = 5.192; R Square = 0.250). The F-test results indicate that madrasah principal leadership and work motivation simultaneously have a positive and significant effect on teacher performance (F = 67.407; R Square = 0.475; Adjusted R Square = 0.468), meaning that the two independent variables explain 47.5% of the variance in teacher performance, while the remaining 52.5% is explained by other factors outside this research model.*

This study concludes that madrasah *principal leadership and work motivation, both partially and simultaneously, have a significant effect on teacher performance at State Islamic Senior High Schools throughout Cianjur Regency. These findings recommend strengthening a participative and supportive style of madrasah principal leadership and enhancing teachers' work motivation through the fulfillment of hierarchical needs as a strategic effort to improve the quality of madrasah education.*

Keywords: madrasah *principal leadership, work motivation, teacher performance,* madrasah aliyah.