DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN TESIS ..... **iv**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **v**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
ملخص البحث ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
1. Manfaat Akademis 8
2. Manfaat Metodologis 8
3. Manfaat Praktis bagi Lembaga Pendidikan 9
4. Manfaat bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan 9
5. Manfaat bagi Masyarakat Muslim 9
6. Manfaat bagi Pengembangan Kebijakan Pendidikan Islam 10
E. Kerangka Pemikiran 10
1. Landasan Teoretis Utama 10
2. Kerangka Teori Pendidikan Islam 11
3. Integrasi dengan Teori Pendidikan Modern 12
4. Definisi Operasional Variabel Penelitian 14
5. Asumsi Dasar Penelitian 15
6. Kerangka Logis Penelitian 16
F. Tinjauan Pustaka 17
1. Penelitian tentang Klasifikasi Pembaca Al-Qur'an Berdasarkan Hadits 17
2. Penelitian tentang Sistem Pembelajaran Tilawah 18

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

3. Penelitian tentang Lembaga Pendidikan Al-Qur'an 18
4. Penelitian tentang Metode Pembelajaran Al-Qur'an 19
5. Penelitian tentang Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an..... 20
6. Penelitian Internasional tentang Pembelajaran Al-Qur'an 21
7. Identifikasi Kesenjangan Penelitian..... 21
8. Posisi dan Kebaruan Penelitian..... 22
G. Metodologi Penelitian..... 22
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 23
2. Jenis dan Sumber Data..... 23
3. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 24
4. Teknik Analisis Data 25
5. Lokasi dan Subjek Penelitian..... 25
H. Sistematika Penelitian..... 25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 28
A. Konsep, Sejarah, dan Perkembangan Fahmu al-Hadits 28
1. Masa Sahabat dan Tabi'in 30
2. Masa Kodifikasi Hadis (Abad 2-3 H) 33
3. Masa Klasik (Abad 4-10 H)..... 37
4. Masa Kontemporer (Abad 20 - Sekarang) 41
B. Prinsip-Prinsip Dasar, Metode, dan Tantangan dalam Fahmu al-Hadits .. 45
1. Kontekstualisasi Hadis..... 45
2. Pemahaman Berdasarkan Al-Qur'an..... 45
3. Analisis Sanad dan Matan..... 45
4. Pendekatan Tematik (Maqashidi)..... 46
5. Metode Takhrij dan Kritik Hadis 46
6. Metode Syarah Hadis 46
7. Metode Tematik (Mawdu'i) 46
8. Metode Kontekstualisasi dan Hermeneutika..... 46
9. Tantangan Fahmu al-Hadits di Era Modern 47
C. Takhrij al-Hadits dan Kritik Hadits..... 47
1. Esensi Takhrij al-Hadits 47

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2. Sejarah, Urgensi, dan Tujuan Takhrij 48
3. Metode dan Teknik Takhrij al-Hadits 49
4. Kritik Sanad 50
5. Jarh wa Ta'dil beserta Tingkatannya 51
6. Kritik Matan 51
D. Syarah Hadits dan Langkah-Langkah Penerapan Metode Takhrij, Kritik, dan Syarah Hadits 56
1. Pengertian Syarah Hadits 56
2. Latar Belakang dan Kegunaan Syarah Hadits 57
3. Hukum Mensyarah Hadits 61
4. Metode Syarah 62
5. Langkah-Langkah Penerapan Metode Takhrij, Kritik, dan Syarah Hadits 62
E. Analisis Ilmiah Klasifikasi Pembaca Al-Qur'an (Al-Qurra') 66
1. Klasifikasi Berdasarkan Generasi (Thabaqat) 66
2. Klasifikasi Berdasarkan Tingkat Otoritas 67
3. Klasifikasi Berdasarkan Wilayah Geografis 68
4. Klasifikasi Berdasarkan Kompetensi dan Kapasitas Keilmuan 68
BAB III METODE PENELITIAN 70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 70
B. Jenis dan Sumber Data 72
1. Jenis Data Berdasarkan Pendekatan 72
2. Jenis Data Berdasarkan Sumber 73
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 74
1. Metode Penelitian 74
2. Teknik Pengumpulan Data (TPD) dan Instrumen 75
D. Analisis Data 76
1. Analisis Data Hadis (Tahap Konseptual) 77
2. Analisis Data Lapangan (Tahap Deskriptif dan Evaluatif) 77
3. Analisis Relevansi 77
4. Analisis Optimalisasi 78

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

5. Analisis Data Kuantitatif Pendukung 78
E. Gambaran Umum Objek Penelitian 78
1. Profil Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Tar-Q Bandung 78
2. Struktur, Program, dan Aktivitas Pembelajaran 81
3. Kondisi dan Permasalahan Aktual 83
BAB IV HASIL PEMBAHASAN 86
A. Definisi Al-Qur'an al-'Aẓīm 87
B. Keagungan dan Sifat-Sifat al-Qur'an 89
1. Kitab yang Bersifat Universal untuk Seluruh Alam 89
2. Mukjizat Terbesar 89
3. Petunjuk bagi Orang-orang Bertakwa dan Seluruh Manusia 90
4. Membimbing kepada Jalan yang Paling Lurus, Ruh, dan Kehidupan .. 90
5. Cahaya, Penyembuh, dan Rahmat 91
6. Penjelas Segala Sesuatu, Terjaga dari Kebatilan 91
7. Kitab yang Jelas, Dikukuhkan, dan Dijelaskan Secara Terperinci 91
8. Peringatan, Bukan Dibawa Setan, Sebaik-baik Perkataan 92
9. Al-Qur'an sebagai Wasiat Rasulullah Ṣallallāhu 'Alaihi wa Sallam 92
10. Al-Qur'an: Tali Allah yang Kukuh dan Jalan yang Lurus 94
C. Klasifikasi Pembaca al-Qur'an Berdasarkan Pengaruh Al-Qur'an terhadap Jiwa dan Hati 94
1. Jenis Pertama: Klasifikasi Berdasarkan Dalil Al-Qur'an 94
2. Jenis Kedua: Klasifikasi Berdasarkan Sunnah Nabi Ṣallallāhu 'Alaihi wa Sallam 96
3. Jenis Ketiga: Klasifikasi Berdasarkan Atsar Salaf al-Ṣāliḥ 98
D. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Tadabbur Al-Qur'an 99
1. Jenis Pertama: Al-Qur'an Mendorong Tadabbur 99
2. Jenis Kedua: Tadabbur Nabi Ṣallallāhu 'Alaihi wa Sallam 100
3. Jenis Ketiga: Dorongan Para Sahabat untuk Tadabbur 100
4. Keutamaan Tadabbur Al-Qur'an menurut Ibn al-Qayyim 101
5. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Hajr (Meninggalkan) Al-Qur'an ... 102
E. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Tilawah Lafẓiyyah 103

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

1. Pembaca yang Mendapat Pahala Berlipat 103
2. Pembaca yang Mendapat Syafaat Al-Qur'an 103
3. Pembaca yang Derajatnya Tinggi di Surga 103
4. Pembaca yang Mendapat Syafaat Puasa dan Al-Qur'an 103
F. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Tilawah dalam Shalat 104
1. Pembaca Tiga Ayat — Lebih Baik dari Unta Merah 104
2. Pembaca Seratus Ayat — Termasuk Orang Taat 104
3. Pembaca Seribu Ayat — Orang yang Berlimpah Pahala 104
4. Pembaca yang Iri Positif (Ghibṭah) 104
5. Pembaca yang Mengqadha Wiridnya 104
G. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Ta'allum (Mempelajari) dan Ta'līm (Mengajarkan) 105
1. Pembaca yang Mempelajari dan Mengajarkan — Sebaik-baik Manusia 105
2. Pembaca yang Berkumpul Mempelajari Al-Qur'an di Masjid 105
3. Pembaca yang Mempelajari Dua Ayat — Lebih Baik dari Unta 105
H. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Ḥifẓ (Penghafalan) dan Pengamalan 105
1. Penghafal yang Membaca dan Mengamalkan 105
2. Penghafal seperti Utrujjah — Mukmin Pembaca Al-Qur'an 105
3. Penghafal yang Mahir — Bersama Malaikat Mulia 106
4. Penghafal yang Mendapat Mahkota Kemuliaan 106
5. Penghafal sebagai Wali Allah yang Khusus 106
6. Al-Qur'an Mengangkat dan Merendahkan 106
7. Termasuk Mengagungkan Allah: Memuliakan Penghafal 107
I. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Keutamaan Surat Tertentu 107
1. Pembaca Surat al-Fātiḥah 107
2. Pembaca Surat al-Baqarah dan Āli 'Imrān 107
3. Pembaca Surat al-Kahf 108
4. Pembaca Surat al-Fatḥ 108
5. Pembaca Surat al-Mulk 108
J. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Pengamalan Al-Qur'an 108

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

1. Kategori Pertama: Pembaca yang Mengamalkan — Mendapat Petunjuk 109
2. Kategori Kedua: Pembaca yang Berpaling — Mendapat Azab 109
3. Kategori Ketiga: Al-Qur'an sebagai Hujjah 109
K. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Pemeliharaan dan Murāja'ah Hafalan 109
1. Penghafal yang Menjaga — Seperti Pemilik Unta yang Mengikat 109
2. Penghafal yang Lalai — Al-Qur'an Lebih Cepat Lepas 110
3. Penghafal yang Dilupakan — Bukan Melupakan 110
4. Penghafal yang Saling Mengingatkan 110
5. Teladan Para Sahabat dalam Pemeliharaan Al-Qur'an 110
L. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Adab Tilawah 110
1. Adab Pertama: Mengetahui Sifat-sifat Al-Qur'an 111
2. Adab Kedua: Membaca dalam Keadaan Bersuci 111
3. Adab Ketiga: Bersiwak Sebelum Membaca 111
4. Adab Keempat: Memperindah Suara 112
5. Adab Kelima: Membaca dengan Tartīl 112
6. Adab Keenam: Bertasbih, Berdoa, dan Berlindung Sesuai Ayat 113
7. Adab Ketujuh: Membaca Sesuai Urutan Mushaf 113
M. Klasifikasi Pembaca Berdasarkan Keikhlasan Niat 113
1. Kategori 1: Pembaca yang Ikhlas — Mencari Wajah Allah 113
2. Kategori 2: Pembaca yang Meminta-minta dengan Al-Qur'an 113
3. Kategori 3: Pembaca Tiga Macam — Mukmin, Munafik, Fajir 114
4. Kategori 4: Pembaca Riya — Pertama Masuk Neraka 114
5. Kategori 5: Pembaca yang Berlebihan dan yang Lalai 114
N. Akhlak Pengajar Al-Qur'an dan Klasifikasi Mu'allim 115
1. Klasifikasi Mu'allim Berdasarkan Niat 115
2. Klasifikasi Mu'allim Berdasarkan Tawadhu dan Keadilan 115
3. Klasifikasi Mu'allim Berdasarkan Penyimakan dan Kelembutan 115
4. Klasifikasi Mu'allim Berdasarkan Kemandirian dari Murid 116
5. Klasifikasi Mu'allim yang Tercela 116
O. Takhrij dan Analisa Hadits 116

1. Takhrij Hadis Keutamaan Qira'atul Quran 116
2. Analisis Sanad & Rawi Hadis 127
P. Syarḥ Al-Ḥadīth (Penjelasan Hadits) 142
1. Penjelasan Kosa Kata (Gharīb al-Ḥadīth) 142
2. Kandungan Makna Hadits menurut Para Ulama 143
Q. Fahm Al-Ḥadīth (Pemahaman Hadits) 148
1. Klasifikasi Pembaca Al-Qur'an 148
2. Motivasi Ganda dalam Hadits 151
3. Fawā'id (Faidah-Faidah Hadits) 155
R. Sistem Pembelajaran Tilawah dan Klasifikasi Peserta Didik di LKP Tar-Q Bandung 159
S. Kesesuaian Klasifikasi Pembaca Al-Qur'an dalam Hadits Nabi SAW dengan Sistem Pembelajaran di LKP Tar-Q Bandung 164
T. Model Optimalisasi Sistem Pembelajaran Tilawah Berdasarkan Klasifikasi Pembaca dalam Hadits Nabi SAW 171
1. Pendekatan Pembelajaran 176
2. Langkah-langkah Pembelajaran Al-Qur'an 177
3. Teknik Evaluasi 178
4. Kriteria Keberhasilan 179
BAB V PENUTUP 182
A. Kesimpulan 182
B. Saran dan Rekomendasi 184
1. Bagi LKP Tar-Q Bandung 184
2. Bagi Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Lainnya 185
3. Bagi Badan Akreditasi (BAN PNF) 185
4. Bagi Peneliti Selanjutnya 185
DAFTAR PUSTAKA 187
LAMPIRAN 195

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG