

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.6 Kerangka Pemikiran.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1. Penelitian Terdahulu .....	14
2.2. Kajian Teori .....	15
2.2.1. Interaksionalisme Simbolik.....	15
2.2.1.1. Pengertian Interaksionalisme Simbolik .....	15
2.2.1.2. Tahap-Tahap Tindakan Interaksionalisme Simbolik ...	19
2.2.1.3. Sikap-Isyarat (Gesture) .....	22
2.2.1.4. Simbol-Simbol Signifikan .....	23
2.2.1.5. Pembelajaran Makna dan Simbol .....	26
2.2.1.6. Aksi dan Reaksi .....	27
2.2.1.7. Prinsip-Prinsip Dasar Interaksionalisme Simbolik .....	28
2.2.2. Komunikasi .....	29
2.2.2.1. Komunikasi Verbal .....	29

2.2.2.2. Komunikasi Nonverbal.....	30
2.2.3. Tinjauan Tentang Autis.....	31
2.2.3.1. Pengertian Autis.....	31
2.2.3.2. Klasifikasi Anak Autis.....	36
2.2.3.3. Penyebab Autis.....	38
2.2.3.4. Ciri-ciri Anak Autis.....	41
2.2.3.5. Gejala-Gejala Gangguan Autis.....	42
2.2.3.6. Macam-Macam Gangguan Autis.....	43
2.2.3.7. Hambatan Sosial Anak Autis.....	45
2.2.4. Lingkungan Sekolah.....	46
2.2.4.1. Pengertian Sekolah.....	46
2.2.4.2. Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	47
2.2.4.3. Macam-macam Sekolah Luar Biasa.....	49
2.2.4.4. Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
3.1. Metode Penelitian.....	53
3.2. Sumber Data.....	54
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4. Analisis Data.....	58
3.5. Jadwal dan Tempat Penelitian.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1. Profil Yayasan SLB Hidayatullah.....	64
4.1.1. Gambaran Umum Yayasan SLB Hidayatullah.....	64
4.1.2. Profil Sekolah.....	65
4.1.3. Visi dan Misi.....	66

4.1.4. Sarana dan Prasarana .....	67
4.1.5. Keadaan Guru .....	68
4.1.6. Keadaan Siswa di Yayasan SLB Hidayatullah .....	69
4.1.7. Jenjang Pendidikan .....	70
4.1.8. Struktur Organisasi Yayasan SLB Hidayatullah.....	71
4.1.9. Data Keadaan Guru.....	72
4.2. Interaksionisme Simbolik Anak Autis .....	73
4.2.1. Bahasa Lisan .....	75
4.2.1.1. Bahasa Permintaan Tolong .....	77
4.2.1.2. Bahasa Khas.....	77
4.2.1.3. Bahasa Kondisional .....	78
4.2.1.4. Bahasa Kemarahan .....	79
4.2.2. Bahasa Tubuh/Gesture .....	80
4.2.2.1. Bahasa Kemarahan .....	80
4.2.2.2. Bahasa Kegembiraan .....	81
4.2.2.3. Bahasa Khas.....	81
4.2.3. Bahasa Isyarat .....	82
4.2.3.1. Bahasa Permintaan Maaf .....	83
4.2.3.2. Bahasa Penolakan .....	84
4.2.4. Simbol Gambar .....	84
4.3. Faktor Penyebab Interaksionisme Simbolil.....	92
4.3.1. Gangguan Komunikasi .....	92
4.3.2. Kesulitan Konsentrasi.....	93
4.3.3. Kontak Mata yang Kurang .....	94
4.3.4. Kesulitan Adaptasi.....	95

4.3.5. Tidak Menyukai Adanya Perubahan Sosial.....	96
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
5.1. Kesimpulan.....	100
5.2. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>iv</b>

