

ABSTRAK

Ni'matul Khoeriyah."Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMPN 8 Bandung)".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* terhadap 33 siswa. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Pengolahan data menggunakan uji perbedaan dua rata-rata yaitu uji T *independent*. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dari setiap pertemuan baik yang menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* maupun konvensional; (b) kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas eksperimen dan kelas control berada pada klasifikasi baik setelah perlakuan; (c) Hasil analisis gain menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (d) Kesulitan siswa dapat diminimalisir dengan cara pemberian latihan soal non-rutin; (e) Siswa di kelas eksperimen maupun kelas control merespon positif terhadap model pembelajaran. Pembelajaran *problem based instruction* mampu membuat siswa mengonstruksi pengetahuannya secara mandiri, berinteraksi social, melakukan penemuan baru, serta melakukan refleksi sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis.

Kata kunci: *problem based instruction*, berpikir kritis matematis