

الشعار و الإهداء

الشعار

سَافِرٌ تَجِدُ عِوَضًا عَمَّنْ تَفَارِقُهُ

وَأَنْصَبُ فَإِنَّ لَذِيذَ الْعَيْشِ فِي النَّصَبِ

“Bersafarlah , engkau akan menemukan pengganti orang-orang yang engkau tinggalkan. Berpeluhlah engkau dalam usaha dan upaya, karena lezatnya kehidupan baru terasa setelah engkau merasakan payah dalam bekerja dan berusaha “

(Imam Syafi'i)

UIN
الإهداء

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

أهدت الكاتبة هذه الرسالة إلى:

♣ أبيها وأمها المحبوبين اللذين يدعوانها في هدوء الليل دائماً دون التعب

♣ حضرة الأساتيد و الأستاذات في قسم اللغة العربية.

♣ أصدقائي الأحياء الذين اشتركوا في مساعدتها في إتمام هذه الرسالة.

سيرة حياة الكاتبة

الاسم الكامل : إيفا الفي زكية
مكان الميلاد وتاريخه : سوكابومي، ٠٤ يولي ١٩٩٥
العنوان : فورابايا - سوكابومي

الخبرات التربوية :

السنة	المؤسسة	الرقم
٢٠٠٨ - ٢٠٠٢	المدرسة الابتدائية الحكومية جيساروا	١
٢٠١١ - ٢٠٠٨	المدرسة المتوسطة الإسلامية الإتحاد	٢
٢٠١٤ - ٢٠١١	المدرسة العالية الإتحاد الإسلامية ٢-١	٣
٢٠١٨ - ٢٠١٤	الجامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج	٤

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والأعمل. والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله
والصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى آخر الأيام. أما بعد .

وبعون الله تعالى وهدايته وتوفيقه استطاعت الكاتبة على إتمام بحث هذه الرسالة. وهي مقدمة
لاستيفاء إحدى الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. وهذه الرسالة تحت
الموضوع : استخدام وسيلة الصندوق و البطاقات السرية في تعليم التراكيب العربية لترقية تحصيل
التلاميذ الدراسي فيها (دراسة شبه تجرية على تلاميذ الفصل السابع في مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية
كاراونج)

وفي هذه المناسبة قدمت مجلوص القلب لمن يقوم بالإرشاد والتوجيه إليها في إتمام هذه الرسالة
وتخصهم:

- ١ . فضيلة المكرم الدكتور ندوس أئيف سيف الرحمن الماجستير، رئيس شعبة التعليم اللغة
العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

- ٢ . فضيلة المكرم الدكتور ندوس أغوس كريم الماجستير، وهو المشرف الأول الذي قد بذل جهده بالتوجيهات والإرشادات في إتمام هذه الرسالة.
 - ٣ . فضيلة المكرم الدكتور أدي ناندانج س. الماجستير، المشرف الثاني الذي قد أعطاها المساعدات والإرشادات لإتمام هذه الرسالة.
 - ٤ . جميع المحاضرين والمحاضرات لشعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.
 - ٥ . جميع الأساتيد و الأستاذات بمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية كاراونج
 - ٦ . تلاميذ الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية كاراونج.
 - ٧ . جميع الأصدقاء لمرحلة مبنى في قسم اللغة العربية.
- وأخيرا، تدعو إلى الله بالدعاء الخالص أن يجزيهم جزاء موفورا على أعمالهم الصالحة، ولعل هذا البحث البسيط نافع لها وللقارئين.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

باندونج،

الكاتبة

محتويات الرسالة

مخلص البحث

إقرار الطالبة

أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	سيرة حياة الكاتبة
ج.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ي.....	دفتر الجداول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث

٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣	الفصل السادس : فرضية البحث
١٤	الفصل السابع : البحوث المناسبة



الباب الثاني

الدّرسات المكتبيّة

الفصل الأول : وسيلة الصندوق و البطاقات السريّة في تعليم التراكيب العربية

١٧	أ . مفهوم وسيلة الصندوق و البطاقات السريّة
١٨	ب . مفهوم تعليم التراكيب العربيّة و أهدافها
٢١	ج . منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربيّة
٢٣	د . خطوات استخدام وسيلة الصندوق و البطاقات السريّة في تعليم التراكيب
٢٥	هـ . المزايا و العيوب في وسيلة الصندوق و البطاقات السريّة في تعليم التراكيب

٢٦	الفصل الثاني : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها
٢٦	أ. مفهوم التحصيل الدراسي
٢٨	ب. أنواع التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب
٣٠	ج. مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب
٣١	د. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب

الباب الثالث

طريقة البحث

٣٧	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه
٣٩	الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره
٤١	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٤١	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٤٣	الفصل الخامس : تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل البحث

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية

كاراويج

- أ. تاريخ نشأة مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية كاراويج . ٥٢
- ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الثانوية الإسلامية
الأهلية كاراويج ٥٣
- ج. حال التسهيلات للمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية
كاراويج ٥٨

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب

- العربية قبل استخدام وسيلة الصندوق و البطاقات السرية . ٦١

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب

- العربية بعد استخدام وسيلة الصندوق و البطاقات السرية . ٧٠

الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب

العربية باستخدام وسيلة الصندوق و البطاقات السرية ٧٨

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ٨٩

الفصل الثاني : الاقتراحات ٩٠

المراجع ٩١

الملاحق



دفتر الجداول

٥١	: معايير للنتيجة ن-د	الجدول الأول
٥٤	: أسماء المدرسين في مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية كاراويج	الجدول الثاني
٥٨	: عدد التلاميذ لمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية كاراويج .	الجدول الثالث
٥٩	: الوسائل والتسهيلات	الجدول الرابع
٦٢	: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	الجدول الخامس
٦٧	: ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (س١) . .	الجدول السادس
٧٠	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي	الجدول السابع
٧٥	: ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (س٢) . .	الجدول الثامن
٧٩	: امتحان "ت" فايريد النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	الجدول التاسع
٨٦	: حساب نتيجة ن - د	الجدول العاشر
٨٧	: نتيجة ن-د	الجدول الحادي عشر