

ABSTRAK

Zamzam Siti Nurjamilah 2016 :“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Softskill Siswa” (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Baroroh Balubur Limbangan Garut)

Sekolah merupakan salah satu wadah pendidikan yang didalamnya terdapat proses belajar mengajar antara guru dan murid. Tidak hanya pembelajaran dalam aspek akademik seperti ilmu pengetahuan dan teknologi saja, namun dalam segi pengembangan *softskill* seperti kemampuan personal dan intrapersonal pun di ajarkan. Hanya saja masih ditemukan banyak siswa yang memiliki *softskill* rendah, hal ini merupakan permasalahan yang menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui proses layanan bimbingan kelompok di Mts Al-Baroroh, 2) peningkatan *softskill* siswa, 3) pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan *softskill* siswa MTs Al-Baroroh.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa peningkatan *softskill* siswa banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok. Oleh karena itu dengan membatasi kasus yang terjadi di MTs Al-Baroroh Limbangan, maka hipotesis yang diajukan adalah semakin efektif layanan bimbingan kelompok maka semakin meningkat pula *softskill* yang dimiliki siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif impernsial. Adapun sampel yang diambil dengan cara *random*, jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% sampel yang diambil sebanyak 35. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur layanan bimbingan kelompok, dan alat ukur peningkatan *softskill* siswa.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, maka diperoleh hasil sebagai berikut: . *Pertama*, layanan bimbingan kelompok memiliki rata-rata 62.68 (50-75). *Kedua*, peningkatan *softskill* siswa memiliki rata-rata 57.60 (50-75). *Ketiga*, dari hasil uji hipotesis sebesar $0,011 < 0,025$. Hal tersebut menunjukkan P_v lebih kecil dari α sehingga H_1 diterima. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan *softskill* siswa.