

ABSTRAK

Attin Muthmainah, “Penggunaan *Software Cabri 3D* dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Spasial dan Karakter Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII SMP Labschool Percontohan UPI Kampus Cibiru)

Latar belakang penelitian ini yaitu kemampuan berfikir spasial dan karakter matematis yang masih rendah serta perkembangan teknologi yang pesat. Pembelajaran matematika menggunakan *software Cabri 3D* dengan pendekatan saintifik menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berfikir spasial dan karakter matematis siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan berfikir spasial siswa; (b) perbedaan pencapaian kemampuan berfikir spasial berdasarkan pengetahuan Awal Matematika (PAM) siswa; (c) perbedaan peningkatan karakter matematis siswa antara sebelum dan setelah pembelajaran matematika menggunakan *software Cabri 3D* dengan pendekatan saintifik. Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen, terdapat dua kelas yaitu, kelas eksperimen menggunakan *software Cabri 3D* dengan pendekatan saintifik dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berfikir spasial; (b) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berfikir spasial berdasarkan PAM serta terdapat interaksi antara kategori PAM siswa dengan pembelajaran dalam pencapaian kemampuan berfikir spasial siswa; (c) terdapat perbedaan peningkatan karakter matematis siswa antara sebelum dan setelah pembelajaran matematika menggunakan *software Cabri 3D* dengan pendekatan saintifik. Terimplikasi grand teori Piaget, Bruner, Ausubel, Gagne dan Vygotsy sehingga *software Cabri 3D* dengan pendekatan saintifik efektif dalam meningkatkan kemampuan berfikir spasial dan karakter matematis siswa.

Kata kunci: *software Cabri 3D*, pendekatan saintifik, berfikir spasial, karakter matematis