

ABSTRAK

Amir Fudin: Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi terhadap kinerja dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati. Rancangan penelitaian yang digunakan adalah rancangan korelasional yang bersifat kausal. Alat ukur yang digunakan adalah skala kompetensi (47 item) dan skala kinerja (37 item). Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala *Likert*, karena data berbentuk ordinal maka harus ditransformasikan terlebih dahulu menjadi data interval dengan menggunakan MSI (*metode suksesive interval*) agar dapat dianalisis dengan rancangan regresi sederhana.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah Kompetensi berpengaruh positif terhadap kinerja dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Cara mengetahui pengaruh kompetensi terhadap kinerja dosen UIN Sunan Gunung Djati Bandung, peneliti melakukan riset rehadap dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Dalam penelitian ini tidak ada sampel karena data kurang dari 100 orang. Menurut Arikunto (2002) bahwa jika peneliti memiliki subjek kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif maka dapat disimpulkan bahwa 3 (9.7%) orang dosen memiliki kompetensi tinggi , 23 (74.2%) orang dosen memiliki kompetensi sedang. 5 (16.1%) orang dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung memiliki kompetensi rendah. dan untuk kinerja dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebanyak 4 (12.9%) orang dosen memiliki kinerja tinggi, 21 (67.7%) orang dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung memiliki kinerja sedang dan 6 (19.4%) orang dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung memiliki kinerja rendah. Sedangkan untuk pengujian hipotesis parsial (uji t), didapat harga T_{hitung} : $4.624 > T_{tabel}$: 2,045 dan nilai signifikansi 0.000 lebih kecil dari nilai probabilitas artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka kompetensi memiliki pengaruh positif terhadap kinerja dosen Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Nilai R^2 dalam penelitian ini adalah 0.424 sehingga dapat diartikan bahwa 42.4 % kinerja dosen dipengaruhi oleh kompetensi. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $Y = 79.071 + 0.605 X$ yang berarti apabila variabel kompetensi sama dengan nol maka tingkat kinerja sebesar 79.071 dan apabila kompetensi mengalami peningkatan satu kali maka kinerja akan mengalami peningkatan sebesar 0.605 satuan.

Kata kunci : Kompetensi, kinerja, dosen.