

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	
i	
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	
vi	
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
1	
B. Rumusan Masalah	
4	
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
5	
D. Kerangka Pemikiran	
6	
E. Hipotesis Tindakan.....	10
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Metode Team Games Tournament (TGT)	11
1. Pengertian Metode Team Games Tournament (TGT)	11
2. Komponen Metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	13

3.	Prosedur Metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	14
B.	Hasil Belajar	18
1.	Pengertian Hasil Belajar	18
2.	Indikator Hasil Belajar Bidang Kognitif	20
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
C.	Akhlak Terpuji Kepada sesama.....	31
1.	Pengertian Akhlak Terpuji Kepada Sesama.....	31
2.	Ruanglingkup Akhlak Terpuji Kepada Sesama	32
D.	Penerapan Metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	34

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A.	Subjek Penelitian.....	39
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C.	Metode Penelitian.....	39
D.	Prosedur Penelitian.....	40
E.	Instrumen dan Desain Penelitian.....	43
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
G.	Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	49
----	--	----

B. Kondisi Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Kepada Sesama Sebelum Menggunakan Metode TGT	53
C. Hasil Penelitian.....	55
1. Siklus I.....	55
a. Pertemuan ke-1, Sabtu, 05 April 2014.....	55
b. Pertemuan ke-2, Sabtu, 12 April 2014.....	63
2. Siklus II	71
a. Pertemuan ke-1, Sabtu, 19 April 2014.....	71
b. Pertemuan ke-2, Sabtu, 26 April 2014.....	78
D. Pembahasan	86
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	101
 DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

