

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	13
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Definisi Operasional.....	15
G. Kerangka Berpikir.....	18
H. Hipotesis Penelitian.....	30
I. Metodologi Penelitian	
1. Metode Penelitian	31
2. Subjek Penelitian	32
3. Jenis Data	33
4. Alur Penelitian	34
5. Instrumen Penelitian	34

	Halaman
J. Prosedur Pengumpulan Data	37
K. Analisis Instrumen	37
L. Prosedur Analisis Data	48
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis	60
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	62
3. Cara Penilaian Kemampuan Pemahaman Matematis ..	66
B. Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	67
2. Indikator Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	70
3. Cara Penilaian Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	73
C. Sejarah dan Filosofi Berpikir Geometri	
1. Paradigma Berpikir Geometri	74
2. Penalaran dalam Geometri	75
3. Penalaran dalam Geometri	80
D. <i>Self Confidence</i>	
1. Pengertian <i>self confidence</i>	81
2. Indikator <i>self confidence</i>	83
E. Pembelajaran Bentang Pangajen	
1. Pengertian Model Pembelajaran Bentang Pangajen	86

Halaman

2. Langkah – langkah Model Pembelajaran Bentang Pangajen	88
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Bentang Pangajen	91
F. Konflik Kogitif	92
G. Penerapan Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik Kognitif	94
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	97
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik Kognitif, Model Pembelajaran Bentang Pangajen, dan Pembelajaran Konvensional	98
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik Kognitif, Model Pembelajaran Bentang Pangajen, dan Pembelajaran Konvensional	101
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik	

Halaman

Kognitif, Model Pembelajaran Bentang Pangajen, dan Model Pembelajaran Konvensional	104
4. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Peserta didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik Kognitif, Model Pembelajaran Bentang Pangajen, dan Model Pembelajaran Konvensional	114
5. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis melalui Pembelajaran Bentang Pangajen	125
6. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis melalui Pembelajaran Bentang Pangajen berbasis Konflik Kognitif	128
7. Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Matematis melalui Pembelajaran Bentang Pangajen	130
8. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis melalui Pembelajaran Bentang Pangajen berbasis Konflik Kognitif	132
9. <i>Self Confidence</i> peserta didik terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran bentang pangajen berbasis konflik kognitif maupun model pembelajaran bentang pangajen	134
B. Temuan dan Bahasan	138

	Halaman
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	142
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN – LAMPIRAN	151



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Rancangan Desain Penelitian	32
1.2	Kriteria Kemampuan Pemahaman Matematis	35
1.3	Kriteria Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	35
1.4	Skor Pernyataan Positif	36
1.5	Skor Pernyataan Negatif	36
1.6	Kriteria Validitas	38
1.7	Hasil Perhitungan Validitas Soal	39
1.8	Kalsifikasi Koefisien Reliabilitas	40
1.9	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	40
1.10	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	41
1.11	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	42
1.12	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal	42
1.13	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tipe A	43
1.14	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tipe B	43
1.15	Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran <i>Pretest Posttest</i>	44
1.16	Bobot Penilaian Skala <i>Self Confidence</i>	47
1.17	Kategori N- Gain	49
1.18	Analisis Varians	53
2.1	Kriteria Kemampuan Pemahaman Matematis	66
2.2	Perbandingan Berpikir Ilmiah dengan Berpikir Lateral	69

Tabel	Halaman
2.3 Perbedaan Berpikir Lateral dan Berpikir Vertikal	69
2.4 Kriteria Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	74
3.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest Posttest</i> dan N-Gain pada Kemampuan Pemahaman Matematis	98
3.2 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest Posttest</i> dan N-Gain pada Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	101
3.3 Hasil SPSS Uji Normalitas data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Uji Kolmogorv Smirnov	104
3.4 Hasil SPSS Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Uji Levene	107
3.5 Uji ANOVA Satu Jalur Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	108
3.6 <i>Post Hoc</i> Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	109
3.7 Hasil SPSS Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis dengan Uji Lo;mogor Smirnov	114
3.8 Hasil SPSS Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis dengan Uji Levene	117
3.9 Uji ANOVA Satu Jalur Data N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	118
3.10 <i>Post Hoc</i> Data N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Salah Satu Jawaban Peserta didik pada Nomor Satu	5
1.2	Salah Satu Jawaban Peserta didik pada Nomor Dua	5
1.3	Salah Satu Jawaban Peserta didik Pada Nomor Tiga	6
1.4	Salah Satu Jawaban Peserta didik pada Npmpr Empat	7
1.5	Skema Kerangka Pemikiran	30
1.6	Alur Penelitian	34
2.1	Level Berpikir <i>Van Hiele</i>	79
3.1	Rata – rata Nilai <i>Pretest Posttest</i> dan N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis pada ke tiga kelas	99
3.2	Rata – rata Nilai N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	100
3.3	Rata – rata Nilai <i>Pretest Posttest</i> dan N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis pada ke tiga kelas	102
3.4	Rata – rata Nilai N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	103
3.5	Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Model Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik Kognitif	105
3.6	Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Model Pembelajaran Bentang Pangajen	106
3.7	Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Model Pembelajaran Konvensional	106

Gambar	Halaman
3.8 Plot Rata – rata Data N-Gain dari ke tiga Model Pembelajaran	113
3.9 Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Model Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik Kognitif	115
3.10 Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Model Pembelajaran Bentang Pangajen	116
3.11 Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Model Pembelajaran Konvensional	116
3.12 Plot Rata – rata Data N-Gain dari ke tiga Model Pembelajaran	123
3.13 Peningkatan Hasil <i>Prepost</i> pada Kelas BPBKK	124
3.14 Peningkatan Hasil <i>Prepost</i> pada Kelas BP	124
3.15 Peningkatan Hasil <i>Prepost</i> pada Kelas Konvensional	125
3.16 Persentase <i>Self Confidence</i> pada Kelas Model Pembelajaran BPBKK	136
3.17 Persentase <i>Self Confidence</i> pada Kelas Model Pembelajaran Bentang Pangajen	137

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A UJI COBA SOAL

A-1	Kisi – kisi Soal Uji Coba	151
A-2	Soal Uji Coba	157
A-3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Uji Coba Soal	161
A-4	Hasil Analisis Uji Coba Soal	170

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B-1	Kisi – kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	187
B-2	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	191
B-3	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	193
B-4	Lembar Observasi	197
B-5	Kisi – kisi Sikap <i>Self Confidence</i>	209
B-6	Lembar Sikap <i>Self Confidence</i>	210
B-7	RPP Model Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik Kognitif	212
B-8	RPP Model Pembelajaran Bentang Pangajen	230
B-9	RPP Model Pembelajaran Konvensional	247
B-10	Bahan Ajar Model Pembelajaran Bentang Pangajen Berbasis Konflik Kognitif	262
B-11	Bahan Ajar Model Pembelajaran Bentang Pangajen	267
B-12	Bahan Ajar Model Pembelajaran Konvensional	273
B-13	Lembar Kerja Siswa (LKS)	279

LAMPIRAN C ANALISIS DATA INSTRUMEN

C-1	Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	285
C-2	Analisis Hasil Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis	289
C-3	Analisis Hasil Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	297
C-4	Analisis <i>self Confidence</i>	305
C-5	Analisis Lembar Observasi BPBKK	313
C-6	Analisis Lembar Observasi Bentang Pangajen	317
C-7	Analisis Lembar Observasi Konvensional	321

LAMPIRAN D FILE DOKUMENTASI

D-1	Beberapa Lembar Hasil Test Uji Coba Soal	325
D-2	Beberapa Lembar Hasil <i>Pretest</i> Peserta didik	332
D-3	Beberapa Lembar Hasil <i>Posttest</i> Peserta didik	338
D-4	Beberapa Lembar Hasil LKS Peserta didik	350
D-5	Beberapa Lembar Hasil <i>Self Confidence</i> Peserta didik	364
D-6	Hasil Lembar Observasi	372

LAMPIRAN E SURAT – SURAT

E-1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	408
E-2	Surat Permohonan Uji Coba Soal	409
E-3	Surat Balasan Uji Coba Soal	410
E-4	Surat Permohonan Izin Penelitian	411
E-5	Surat Balasan Izin Penelitian	412



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG