

## ABSTRAK

**DESTI AYU MARTIKA : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dengan Media Poster terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem”** (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas VII di SMP Karya Budi Cileunyi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan berpikir kritis pada siswa. Model pembelajaran TPS dengan media poster dipilih agar tingkat berpikir kritis siswa meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran TPS dengan media poster terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan VII-B sebagai kelas kontrol di SMP Karya Budi Cileunyi. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, Lembar Observasi (LO), tes keterampilan berpikir kritis, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan proses pembelajaran siswa dan guru berjalan dengan sangat baik. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen meningkat dengan nilai *N-Gain* 0,73 sedangkan kelas kontrol sebesar 0,61. Berdasarkan hasil uji *t* menunjukkan  $t_{hitung}(5,23) > t_{tabel}(2,00)$  maka, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model TPS dengan media poster berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi ekosistem. Sikap siswa terhadap pembelajaran model TPS dengan media poster mendapatkan respon baik dengan kategori tinggi.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG