

ABSTRAKS

Sari Septiansyah. Penerapan Model Pembelajaran *Project Activity Cooperative Exercise* Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Persistence* Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi)

Tujuan penelitian untuk meningkatkan pemecahan masalah dan *persistence* antara siswa melalui pembelajaran *project activity cooperatif exercise* berbasis masalah. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design* dengan melibatkan 67 siswa yang terdiri dari 34 siswa kelas X Akuntansi 3 sebagai kelas yang memperoleh pembelajaran *project activity cooperatif exercise* berbasis masalah dan 33 siswa kelas X Akuntansi 1 sebagai kelas yang memperoleh pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah instrumen tes *pretest-posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis dan instrumen non tes yang terdiri dari lembar observasi, dan instrumen angket *pretest-posttest persistence* matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan, gambaran proses pembelajaran pada setiap perlakuan yang dilaksanakan mengalami peningkatan, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis, terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan tingkat KAM (tinggi, sedang, dan rendah) siswa, terdapat perbedaan peningkatan *persistence* matematis siswa, dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dapat diminimalisir sehingga siswa terbiasa mengkonstruksi masalah matematis sendiri.

Kata kunci: *Project Activity Cooperative Exercise*, Pemecahan Masalah Matematis, *Persistence*.