

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Kerangka Pemikiran	18
F. Hipotesis	23
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah	24
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah	24
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah	28
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah dalam Matematika	29
B. Pembelajaran Konvensional	32
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional	32
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	33

	Halaman
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	34
1. Pengertian Masalah dalam Matematika	34
2. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	36
3. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	39
D. <i>Persistence</i> Matematis	43
1. Pengertian <i>Persistence</i> Matematis	43
2. Indikator <i>Persistence</i> Matematis	46
E. Kaitan Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Persistence</i>	47
F. Materi Pembelajaran Trigonometri Kelas X	49
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Metode Penelitian	57
B. Subjek Penelitian	60
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
2. Populasi dan Sampel	60
C. Instrumen	60
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	75
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	76
F. Prosedur Penelitian	96
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	98
A. Hasil Penelitian	98

Halaman

1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah dan Konvensional	100
a) Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah	100
b) Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	110
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	118
a) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah.....	118
b) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	119
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah dan Pembelajaran	121
4. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah dan Pembelajaran	126
a) Analisis Data KAM.....	126
b) Analisis Perbedaan Pencapaian	127
5. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Model Pembelajaran <i>PACE</i>	136

	Halaman
6. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	138
7. Perbedaan Peningkatan <i>Persistence</i> Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>PACE</i> Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional	140
8. Analisis Hambatan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	150
B. Temuan dan Pembahasan.....	156
BAB V PENUTUP	163
A. Simpulan	163
B. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	172